

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26047
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 205
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE JT
NOME: ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL E AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM: CONSTRUINDO POSSIBILIDADES DIDÁTICAS E FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 09:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: A PARTIR DAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO REALIZADAS JUNTO AO CICLO INTERDISCIPLINAR NO TERRITÓRIO DA DRE JAÇANÃ/TREMembé, TANTO FORMATIVAS QUANTO ITINERANTES OU EM REGISTROS NO SGP (SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA), IDENTIFICAMOS COMO DEMANDA A NECESSIDADE DO ESTUDO, VIVÊNCIA, PLANEJAMENTO (E REPLANEJAMENTO, QUANDO NECESSÁRIO), INDIVIDUAL E COLETIVO, DE ATIVIDADES QUE VISEM A ANÁLISE LINGUÍSTICA, EM CONSONÂNCIA COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, COM ÊNFASE NESTE ÚLTIMO MATERIAL. ISTO PORQUE, INTENCIONAMOS, JUSTAMENTE, AUXILIAR A PRÁTICA DOCENTE, PENSANDO NA ELABORAÇÃO E NO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS ÀS PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM QUE POSSAM PROMOVER APRENDIZAGENS EFETIVAS E CONTEXTUALIZADAS AOS ESTUDANTES. ASSIM SENDO, ESTA FORMAÇÃO TEM O INTUÍTO DE FORTALECER O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA POR MEIO DO ESTUDO E DO ENSINO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA ATRAVÉS DE PRÁTICAS DE LINGUAGEM, DETERMINANDO PRIORIDADES A PARTIR DE DIAGNÓSTICOS E DE USOS DOS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS PELA REDE, COMO O CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS. VALE RESSALTAR QUE, SEGUINDO ESTE RACIOCÍNIO, TOMAREMOS COMO BASE O ESTUDO DO TEXTO E DE SEUS USOS EFETIVOS (INCLUINDO AQUELES PRODUZIDOS POR NOSSOS ESTUDANTES), CONSIDERANDO, AINDA, O MOVIMENTO METODOLÓGICO DA ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL, QUAL SEJA: ANÁLISE LINGUÍSTICA, ANÁLISE EPI-LINGUÍSTICA E ANÁLISE METALINGUÍSTICA, NUM CONTÍNUO MOVIMENTO DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO COM VISTAS A LEVAR OS PROFESSORES A PLANEJAR ATIVIDADES, PARA APLICÁ-LAS EM SALA DE AULA E CONSTRUIR COM OS ESTUDANTES HÁBITOS E COMPORTAMENTOS RELATIVOS À PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL, REVISÃO E REESCRITA DE SEUS PRÓPRIOS TEXTOS, SEJA COLETIVAMENTE, EM GRUPOS/DUPLAS OU INDIVIDUALMENTE (CF. DOLZ, 2010).
OBJETIVOS: REVISITAR A CONCEPÇÃO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL PRESENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR DO CURRÍCULO DA CIDADE, NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E EM OUTROS REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE OS EMBASAM; PROPOR VIVÊNCIAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGUÍSTICA EM ARTICULAÇÃO COM O EIXO PRÁTICA PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS; ELABORAR, COLETIVAMENTE, ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O MOVIMENTO METODOLÓGICO DA AL/M: ATIVIDADES LINGUÍSTICAS, EPI-LINGUÍSTICAS E METALINGUÍSTICAS; PLANEJAR, REFLETIR E LEVAR PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA AS ATIVIDADES VIVENCIADAS E ESTUDADAS AO LONGO DO PERCURSO FORMATIVO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: EIXO: PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL; EIXO: PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.
PROCEDIMENTOS: PROCEDIMENTOS: ENCONTROS PRESENCIAIS: HOMOLOGIA DE PROCESSOS; LEITURAS/ESTUDO DE TRECHOS DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, CURRÍCULO DA CIDADE E OUTROS REFERENCIAIS TEÓRICOS; ATIVIDADE EM GRUPOS E PLANEJAMENTO COLETIVO DE ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/MULTIMODAL. ATIVIDADES À DISTÂNCIA: LEITURAS DE REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE APOIEM OS ENCONTROS PRESENCIAIS, SEGUIDAS DE ATIVIDADES/REGISTROS REFLEXIVOS QUE CULMINEM NA ENTREGA DA ATIVIDADE FINAL EM UM ENCONTRO PRESENCIAL.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
PLANO DE AULA DETALHADO, CONTENDO UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVA TANTO O MOVIMENTO METODOLÓGICO DA AL/M EM SEU ANO E CICLO QUANTO O PERCURSO ESTRATÉGICO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/04/2026 ATÉ 20/05/2026
TURMA 1 - 22/04/2026 ATÉ 22/04/2026 - 09:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA.
TURMA 2 - 20/05/2026 ATÉ 20/05/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA.
TURMA 1 - 15/04/2026 ATÉ 15/04/2026 - 09:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA.
TURMA 2 - 22/04/2026 ATÉ 22/04/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA.
TURMA 2 - 15/04/2026 ATÉ 15/04/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA.
TURMA 1 - 20/05/2026 ATÉ 20/05/2026 - 09:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - CENTRO DE FORMAÇÃO - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
ACOSTA PEREIRA, RODRIGO. A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA DE BASE DIALÓGICA: REFLEXÕES PARA LEITORES INICIANTE. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PEDROEJOAEDITORES.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/08/EBOOK_A-PRATICA-DE-ANALISE-LINGUISTICASEMIOTICA-DE-BASE-DIALOGICA.PDF](https://pedroejoaeditores.com.br/wp-content/uploads/2022/08/EBOOK_A-PRATICA-DE-ANALISE-LINGUISTICASEMIOTICA-DE-BASE-DIALOGICA.PDF). ACESSO EM 09 MAR. 2026. ANTUNES, IRANDÉ. LUTAR COM PALAVRAS: COESÃO E COERÊNCIA. SÃO PAULO: PARÁBOLA EDITORIAL, 2005. BEZERRA, MARIA AUXILIADORA; REINALDO, MARIA AUGUSTA. ANÁLISE LINGUÍSTICA: A QUE SE REFERE? 2. ED. RECIFE: PIPA COMUNICAÇÃO; CAMPINA GRANDE/PB: EDUFCG, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTP://DSPACE.STI.UFCG.EDU.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/RIUFCG/29593/AN%C3%81LISE%20LINGU%C3%8DSTICA%20-%20E-BOOK%20EDUFCG%202020.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](http://dSPACE.STI.UFCG.EDU.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/RIUFCG/29593/AN%C3%81LISE%20LINGU%C3%8DSTICA%20-%20E-BOOK%20EDUFCG%202020.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y). ACESSO EM 09 MAR. 2026. CASTEDO, MIRTA; MOLINARI, MARÍA CLAUDIA. A REVISÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: SITUAÇÕES DIDÁTICAS E ESTRATÉGIAS ELABORADAS PELOS ALUNOS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/11514053/CASTEDO_REVISAO_TEXTOS_NA_ESCOLA](https://www.academia.edu/11514053/CASTEDO_REVISAO_TEXTOS_NA_ESCOLA). 09 MAR. 2026. DOLZ, JOAQUIM; GAGNON, R; DECÂNDIO, F. PRODUÇÃO ESCRITA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. CAMPINAS: MERCADO DAS LETRAS, 2010. FERREIRA, LUIZ FERNANDO; BARCELLOS, M. E. M.. ENSINO DE COESÃO TEXTUAL EM UM PARADIGMA FORMAL: UMA ABORDAGEM ATIVA. IN: SIMONE GUESSER; NÚBIA FERREIRA RECH. (ORG.). GRAMÁTICA, AQUISIÇÃO E PROCESSAMENTO LINGUÍSTICO: SUBSÍDIOS PARA O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA. 1ED. CAMPINAS: PONTES, 2020, V. 1, P. 109-138. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/121415326/ENSINO_DE_COES%C3%A3O_TEXTUAL_EM_UM_PARADIGMA_FORMAL_UMA_ABORDAGEM_ATIVA](https://www.academia.edu/121415326/ENSINO_DE_COES%C3%A3O_TEXTUAL_EM_UM_PARADIGMA_FORMAL_UMA_ABORDAGEM_ATIVA). ACESSO EM 09 MAR. 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. - 2.ED. - SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. - VOLUME 1 - 2.ED. - SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:
COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CORPO DOCENTE:

LUCIANE APARECIDA FERNANDES - RF: 7281501 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) PÓS GRADUADA EM HISTÓRIA GERAL, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNESP, TAMBÉM LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA PELA FAMOSP. ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DE PROFESSORES/SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIRETORIA REGIONAL JAÇANÃ/TREMembÉ. ANA LUÍSA PATRÍCIO C. DE OLIVEIRA DA COSTA SANTOS - RF 8080275 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO II (PORTUGUÊS/FRANCÊS/INGLÊS) BACHAREL, LICENCIADA MESTRE E DOUTORA EM LETRAS, PORTUGUÊS E FRANCÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), TAMBÉM LICENCIADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E INGLÊS, ALÉM DE PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E GESTÃO ESCOLAR. ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DE PROFESSORES/SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NAS FRENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE LÍNGUA INGLESA NA DIRETORIA REGIONAL JAÇANÃ/TREMembÉ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 01/04/2026 ATÉ 08/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1129816260