

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26046
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 246
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> EMFORPEF
<b>NOME:</b> O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E A CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - UNIDADE PARCEIRA
<b>MODALIDADE:</b> A DISTÂNCIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 20:00
<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 04:00
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:</b> 16:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA PRÁTICAS QUE ENVOLVEM A CULTURA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É ESSENCIAL PARA PROMOVER O DIREITO DAS CRIANÇAS À AMPLIAÇÃO DE SUAS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS E LINGUÍSTICAS DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA. O CONTATO COM A LINGUAGEM ESCRITA, EM SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS E CONTEXTUALIZADAS, CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE, DO PENSAMENTO SIMBÓLICO DA IMAGINAÇÃO E DA COMPREENSÃO DE DIFERENTES FORMAS DE COMUNICAÇÃO. A CULTURA ESCRITA NÃO DEVE SER ENTENDIDA COMO ANTECIPAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO, MAS COMO INSERÇÃO DAS CRIANÇAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ESCRITA, EM QUE POSSAM OBSERVAR, MANUSEAR, EXPERIMENTAR E ATRIBUIR SENTIDOS AOS TEXTOS E MATERIAIS DO COTIDIANO. ESTA FORMAÇÃO POSSIBILITARÁ AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL AMPLIAREM SUAS REFERÊNCIAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS, CONSTRUINDO REPERTÓRIOS QUE FAVOREÇAM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS, LÚDICAS E INTERATIVAS. ALÉM DISSO, FAVORECE O PAPEL DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE ACESSO DEMOCRÁTICO À CULTURA ESCRITA, ARTICULANDO EXPERIÊNCIAS QUE CONSIDEREM A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL DAS CRIANÇAS E PROMOVAM A EQUIDADE.
<b>OBJETIVOS:</b> COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA CULTURA ESCRITA E A CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM; - APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE OS FUNDAMENTOS DA CULTURA ESCRITA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL; - PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS QUE FAVOREÇAM A INSERÇÃO SIGNIFICATIVA E CONTEXTUALIZADA DAS CRIANÇAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA, EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL; - REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS INTENCIONAIS QUE PROMOVAM A ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇO, TEMPOS E MATERIAIS PARA INSERÇÃO DA CULTURA ESCRITA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> A LINGUAGEM E O DESENVOLVIMENTO HUMANO - DIÁLOGOS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: O CURSO SERÁ CONDUZIDO POR MEIO DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE VALORIZAM A ESCUTA, A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO. PROMOVENDO REFLEXÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E AÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE CONTEMPLAM A APROPRIAÇÃO DA CULTURA ESCRITA, RESPEITANDO OS CONTEXTOS E VIVÊNCIAS DOS PARTICIPANTES A PARTIR DESSAS ESTRATÉGIAS: - EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS E CONCEITUALIZAÇÃO; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; - PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> ELABORAÇÃO DE UM PORTFÓLIO VIRTUAL COM REGISTROS REFLEXIVOS A PARTIR DE PRÁTICAS REALIZADAS COM SUA TURMA/AGRUPAMENTO.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/03/2026 ATÉ 14/10/2026

TURMA 1 - 13/04/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - SGA / GOOGLE MEET

TURMA 1 - 27/04/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - SGA / GOOGLE MEET

TURMA 2 - 11/06/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - SGA / GOOGLE MEET

TURMA 2 - 18/06/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - SGA / GOOGLE MEET

TURMA 3 - 07/10/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - SGA / GOOGLE MEET

TURMA 3 - 14/10/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - SGA / GOOGLE MEET

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

FERREIRO, EMÍLIA. DEVE-SE OU NÃO SE DEVE ENSINAR A LER E ESCREVER NA PRÉ-ESCOLA? UM PROBLEMA MAL COLOCADO. IN: \_\_\_\_\_. REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO. TRADUÇÃO DE HORÁCIO GONZÁLEZ. 9. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 1987. P. 96-102. JUNQUEIRA FILHO, GABRIEL DE ANDRADE. CONVERSANDO, LENDO E ESCREVENDO COM AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: RAIDY, CARMEN; KAERCHER, GLÁDIS ELISE (ORG.). EDUCAÇÃO INFANTIL: PRA QUE TE QUERO? PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001. P. 135-152. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2024. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2016. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGENS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007. TEBEROSKY, ANA; COLOMER, TERESA. APRENDER A LER E ESCREVER: UMA PROPOSTA CONSTRUTIVISTA. TRADUÇÃO DE ANA MARIA NETO MACHADO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 3

**VAGAS POR TURMA:** 300

**TOTAL DE VAGAS:** 900

**PÚBLICO ALVO:**

OUTROS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E COORDENADORES DA UNIDADE PARCEIRA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

TANIA MARANESI - RF: 6717144 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E Mestrado em Educação no Programa Formação de Formadores (PUC). Já atuou como diretora de escola. É professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I da RME. Atualmente integra a equipe de formação da Escola Municipal de Formação dos Profissionais de Educação do Futuro (EMFORPEF). SIMONE OLIVEIRA DOS SANTOS - RF: 7947330 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS, ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA APLICADA A EDUCAÇÃO E Mestrado em Ensino de Ciências - com foco no ensino de Matemática para os anos iniciais/ Formação de Professores e Materiais Curriculares- UNICSUL. É professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I da RME. Já atuou com assistente de direção e atualmente integra a equipe de formação da Escola Municipal de Formação dos Profissionais de Educação do Futuro (EMFORPEF).

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 20/03/2026 ATÉ 01/10/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133961208