

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25016
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 178
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE PE
NOME: VIVÊNCIAS LITERÁRIAS NA SALA DE AULA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: AS UNIDADES EDUCACIONAIS POSSUEM UM ACERVO RICO EM BIBLIODIVERSIDADE, QUE TRAZ DIFERENTES GÊNEROS, AUTORES E CULTURAS, COLABORANDO PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA, ANTIRRACISTA E ANTIXENOFÓBICA. COM ESTE CURSO PRETENDEMOS QUE OS PROFESSORES CURSISTA POSSAM EXPLORAR O ACERVO DA UNIDADE, ENTENDAM A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO DE LEITURA E QUE LEVEM PARA AS SALAS DE AULA E SALAS DE REFERÊNCIA LEITURAS LITERÁRIAS DE QUALIDADE. AO LER E MEDIAR LITERATURA E NAS RODAS DE LEITURA OS LEITORES EM FORMAÇÃO TÊM A POSSIBILIDADE DE INFERIR E REFLETIR SOBRE OS TEXTOS LITERÁRIOS E LIVROS TRABALHADOS, RELACIONANDO COM AS SUAS EXPERIÊNCIAS DE VIDA E INTERAGINDO COM OS COLEGAS, SABENDO OUVIR E CONVERSAR SOBRE AS LEITURAS E PARA ALÉM DELAS, ESTES SÃO COMPORTAMENTOS LEITORES QUE SÃO APRENDIDOS E DESENVOLVIDOS DURANTE AS MEDIAÇÕES DE LEITURA LITERÁRIA, BEM COMO, O DESENVOLVIMENTO INTELCTUAL E EMOCIONAL DE TODO INDIVÍDUO, COLABORANDO PARA QUE SEJAM SUJEITOS AUTÔNOMOS E CIDADÃOS CRÍTICOS.
OBJETIVOS: AMPLIAR A LEITURA LITERÁRIA PARA OS COMPONENTES CURRICULARES E PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL; ENTENDER A LITERATURA COMO ARTE E SUAS POTENCIALIDADES; COMPREENDER E EXPERIENCIAR O QUE É SER UM MEDIADOR DE LEITURA; LER DIVERSOS LIVROS ILUSTRADOS PARA A COMPREENSÃO DA DIMENSÃO LITERÁRIA E POTENCIALIDADES QUE ELES CARREGAM; REFLETIR SOBRE LIVROS ÉTNICO-RACIAIS NA LITERATURA E SUAS POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA; DESENVOLVER PERCURSOS LITERÁRIOS QUE FAVORECEM PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENCONTROS PRESENCIAIS: O QUE É LITERATURA E ARTE LITERÁRIA? AS CARACTERÍSTICAS DE UM TEXTO OU LIVRO LITERÁRIO; A MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA NA SALA DE AULA: ESPECIFICIDADES E POTENCIALIDADES; VIVÊNCIA DE ASPECTOS QUE FAZEM PARTE DO PROCESSO DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA; A BIBLIODIVERSIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA, ANTIRRACISTA E ANTIXENOFÓBICA - CONHECENDO O ACERVO; OS PERCURSOS LITERÁRIOS QUE FAVORECEM PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA, LITERATURA E LEITORES 1. A LINGUAGEM LITERÁRIA - DIANA NAVAS SALA DE LEITURA: LEITURA, LITERATURA E LEITORES 2. O LIVRO ILUSTRADO O QUE É UM LIVRO ILUSTRADO? 3. MEDIAÇÃO DE LEITURA TEXTO: MEDIADORES DE LEITURA - YOLANDA REIS VÍDEO: LITERATURA E MEDIAÇÃO DE LEITURA 4. ACERVO E BIBLIODIVERSIDADE - O OBJETO LIVRO E A CRIAÇÃO DE PERCURSOS LITERÁRIOS NA SALA DE AULA - PROF.ª ERICA DE FARIA DUTRA - LINGUAGEM, ORALIDADE E LITERATURA: REPERTÓRIOS E ABORDAGENS NA SALA DE AULA - ORIENTAÇÕES CURRICULARES EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
PROCEDIMENTOS: AULAS PRESENCIAIS: HOMOLOGIA DE PROCESSOS; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; EXPOSIÇÃO DIALOGADA; VIVÊNCIAS LITERÁRIAS E RODAS DE LEITURA; ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA DE TEXTOS E POSTAGEM DE ATIVIDADES.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UMA MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA E RELATÓRIO DE COMO OCORREU ESSA EXPERIÊNCIA, APONTANDO PONTOS POSITIVOS E O QUE PRECISA SER REPLANEJADO NA PRÁTICA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/03/2026 ATÉ 03/05/2026

TURMA 1 - 27/04/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - EFORPE - DRE PENHA TRAVESSA BENETIDA BARROSO ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

TURMA 1 - 13/04/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - EFORPE - DRE PENHA TRAVESSA BENETIDA BARROSO ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

TURMA 1 - 06/04/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - EFORPE - DRE PENHA TRAVESSA BENETIDA BARROSO ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

TURMA 1 - 30/03/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - EFORPE - DRE PENHA TRAVESSA BENETIDA BARROSO ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

TURMA 1 - 23/03/2026 - 19:30 ATÉ 21:30 - PRESENCIAL - EFORPE - DRE PENHA TRAVESSA BENETIDA BARROSO ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

CANDIDO, ANTÔNIO, O DIREITO À LITERATURA. IN: VÁRIOS ESCRITOS. 5ª EDIÇÃO. RIO DE JANEIRO: OURO SOBRE AZUL, 2011. CUTI, LUIS SILVA. LITERATURA NEGRO-BRASILEIRA. COLEÇÃO CONSCIÊNCIA EM DEBATE. COORD. VERA LÚCIA BENEDITO. SÃO PAULO: SELO NEGRO, 2010. JOUVE, VICENTE. POR QUE ESTUDAR LITERATURA?. SÃO PAULO: PARÁBOLA, 2012. LINDEN, SOPHIE VAN DER. PARA LER O LIVRO ILUSTRADO. SÃO PAULO, SESI-SP: 2011 MUNDURUKU, DANIEL. LITERATURA INDÍGENA: VOZES ANCESTRAIS EM NOVAS PLATAFORMAS. IN: DEPOIS DO FIM: CONVERSANDO SOBRE LITERATURA E ANTROPOCENO. SÃO PAULO: EDITORA INSTANTES, 2022. NAVAS, DIANA. TRANSGRESSÃO, PLURALIDADE, INSUBMISSÃO: A LINGUAGEM LITERÁRIA E A CONTEMPORANEIDADE. IN: BAPTISTA, A. M.; HUMMES, J. M.; DAL BELLO, M. P.; NAVAS, D. EDUCAÇÃO E LINGUAGENS: DA MULTIPLICIDADE DOS CONCEITOS. SÃO PAULO: BT ACADÊMICA, 2020. REYS, YOLANDA. MEDIADORES DE LEITURA IN: [HTTPS://WWW.CEALE.FAE.UFMG.BR/GLOSSARIOCEALE/VERBETES/MEDIADORES-DE-LEITURA#:~:TEXT=AUTOR%3A%20YOLANDA%20REYES%2C&TEXT=OS%20MEDIADORES%20DE%20LEITURA%20S%C3%A3O,E%20UM%20LEITOR%20SE%20EI](https://www.ceale.fae.ufmg.br/glossarioceale/verbetes/mediadores-de-leitura#:~:text=AUTOR%3A%20YOLANDA%20REYES%2C&text=OS%20MEDIADORES%20DE%20LEITURA%20S%C3%A3O,E%20UM%20LEITOR%20SE%20EI) SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CADERNO DE ORIENTAÇÃO PARA FORMADORAS - LEEI / BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. -- BRASÍLIA, DF : ED. DOS AUTORES, 2024. -- (COLEÇÃO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

THALITA GARCIA LOPES - RF: 7986645 - GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. PROFESSORA DA RME/SP DESDE 2011, POSL DE 2012 A 2017 E COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2021. ATUA COMO FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED NA DRE PENHA DESDE 2017, A FRENTE DO NÚCLEO DE LEITURA E LITERATURA. (SALA DE LEITURA, ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E OUTROS PROJETOS DE LITERATURA E LEITURA LITERÁRIA), JÁ ATUOU NAS FRENTES DE FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA; EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL; TCA; ENTRE OUTRAS. É FORMADORA MUNICIPAL DO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INTEGRA O COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA (MEC), EM 2024 E 2025.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 12/03/2026 ATÉ 13/03/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979181