

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 25018
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 20250109
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> PJ - DICEU
<b>NOME:</b> A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO I
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. CONSTITUÍDO PELOS QUATRO MAIORES JOGOS DE TABULEIRO DA HUMANIDADE (XADREZ, MANCALA AWELÉ, JOGO DA ONÇA E GO), POSSUI ABORDAGEM EDUCACIONAL, CULTURAL, HISTÓRICA, SOCIAL, LÚDICA E ESPORTIVA E TRAZ À TONA UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. "OS JOGOS DE TABULEIRO, QUANDO INSERIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR, OFERECEM OPORTUNIDADES ÚNICAS PARA TRABALHAR CONTEÚDOS CURRICULARES DE FORMA LÚDICA E SIGNIFICATIVA, FAVORECENDO TANTO O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO QUANTO A INTERAÇÃO SOCIAL" (KISHIMOTO, 2017, P. 85). O JOGO DE XADREZ FAVORECE: ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E PROTAGONISMO.
<b>OBJETIVOS:</b> - FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - OPORTUNIZAR O APRENDIZADO DO JOGO DE XADREZ POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - DESTACAR AS CARACTERÍSTICAS INTERDISCIPLINARES DO JOGO DE XADREZ APRESENTANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NA AMPLIAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E COMUNIDADE; - OPORTUNIZAR A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS AMPLIANDO O TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E CEUS; - CONHECER OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAS DO JOGO DE XADREZ, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA; - CONHECER OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE INICIAÇÃO NO XADREZ; - OFERECER POSSIBILIDADES DE ACESSO AO JOGO DE XADREZ POR MEIO DIGITAL.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO XADREZ; - HISTÓRIA DO XADREZ - ORIGENS PERSAS E INDIANAS; - REGRAS BÁSICAS DO XADREZ: TABULEIRO, PEÇAS, MOVIMENTOS, CAPTURAS, XEQUE-MATE E MOVIMENTOS ESPECIAIS (PROMOÇÃO DO PEÃO, ROQUE, CAPTURA "EN PASSANT"); - SISTEMA DE NOTAÇÃO ALGÉBRICA; - EXERCÍCIOS DE XEQUE-MATE EM UM LANCE; - APLICATIVOS E PLATAFORMAS PARA ENSINO DO JOGO, COMO CHESS.COM, LICHESS.ORG, ENTRE OUTROS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIROS, PEÇAS E RELÓGIOS; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES, COMO CHESS.COM E LICHESS.ORG; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> - ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE XADREZ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO,

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/05/2026 ATÉ 28/05/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 19/05; 20/05; 21/05; 26/05; 27/05; 28/05 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: CLUBE DE XADREZ - CEU PÊRA MARMELO RUA PÊRA-MARMELO, 226 - JARDIM SANTA LUCRÉCIA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

CALDEIRA, ADRIANO. PARA ENSINAR E APRENDER XADREZ NA ESCOLA. JANDIRA: CIRANDA CULTURAL, 2009.  
DA SILVA, WILSON E TIRADO, AUGUSTO. MEU PRIMEIRO LIVRO DE XADREZ: CURSO PARA ESCOLARES. 4ª EDIÇÃO. CURITIBA. EDITORA EXPOENTE, 1999. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.WILSONDASILVA.COM.BR/CLUBE\\_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU\\_PRIMEIRO\\_LIVRO\\_DE\\_XADREZ.PDF](https://www.wilsondasilva.com.br/clube_xadrez/aulas/basico/meu_primeiro_livro_de_xadrez.pdf)  
CANAL DO YOUTUBE: RAFFAEL CHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@RAFFAELCHESS](https://www.youtube.com/@RAFFAELCHESS) CANAL DO YOUTUBE: SUPERCHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@SUPERCHESS2016](https://www.youtube.com/@SUPERCHESS2016)  
D'AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955. GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973. KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 4. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-XADREZ/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-xadrez/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/08/0D-LINGUA-PORT-V.2.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/0D-LINGUA-PORT-V.2.PDF) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2ª ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/)

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**VAGAS POR TURMA:** 30

**TOTAL DE VAGAS:** 30

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

MOISES OLIVEIRA MATOS - RF: 7967306 - PROFESSOR DE CIÊNCIAS NA EMEF LUIZ DAVID SOBRINHO (DRE PJ), ACOMPANHA OS ALUNOS EM TORNEIOS DE XADREZ DESDE 2011 E DESENVOLVE PROJETOS DESDE 2018. REALIZOU A FORMAÇÃO PARA FORMADORES EM 2024 COM O MI JEFFERSON PELIKIAN.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 29/04/2026 ATÉ 01/05/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-