

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25028
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250120
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ – MÓDULO II
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: JUSTIFICATIVA O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. CONSTITUÍDO PELOS QUATRO MAIORES JOGOS DE TABULEIRO DA HUMANIDADE (XADREZ, MANCALA AWELÉ, JOGO DA ONÇA E GO), POSSUI ABORDAGEM EDUCACIONAL, CULTURAL, HISTÓRICA, SOCIAL, LÚDICA E ESPORTIVA E TRAZ À TONA UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. "OS JOGOS DE TABULEIRO, QUANDO INSERIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR, OFERECEM OPORTUNIDADES ÚNICAS PARA TRABALHAR CONTEÚDOS CURRICULARES DE FORMA LÚDICA E SIGNIFICATIVA, FAVORECENDO TANTO O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO QUANTO A INTERAÇÃO SOCIAL" (KISHIMOTO, 2017, P. 85). O JOGO DE XADREZ FAVORECE: ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E PROTAGONISMO.
OBJETIVOS: OBJETIVOS: - SUBSIDIAR FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DE XADREZ POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - DESTACAR AS CARACTERÍSTICAS INTERDISCIPLINARES DO JOGO DE XADREZ APRESENTANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NA AMPLIAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E COMUNIDADE; - ADQUIRIR CONHECIMENTOS ACERCA DO ENSINO DO JOGO DE XADREZ ESCOLAR E SUA METODOLOGIA; - AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES QUE ENSINAM XADREZ NA RME, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA UES E CEUS; - OFERECER POSSIBILIDADES DE ENSINO DO JOGO EM PLATAFORMAS DIGITAIS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONTEÚDO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO XADREZ ; - MATES ELEMENTARES; - FILEIRAS DE RETAGUARDA: RELAÇÃO NUMÉRICA ENTRE ATAQUE E DEFESA E DESLOCAMENTO DE DEFENSORES; - ATAQUES AO ROQUE; - ELEMENTOS TÁTICOS; - NOÇÕES DE ABERTURA E ESTRATÉGIA; - ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS; - XADREZ EM PLATAFORMAS DIGITAIS.
PROCEDIMENTOS: METODOLOGIA/PROCEDIMENTOS - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIROS, PEÇAS E RELÓGIOS; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES, COMO CHESS.COM E LICHESS.ORG; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

- ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE XADREZ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/06/2026 ATÉ 01/07/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 10: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 100: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 101: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 102: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 103: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 104: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 105: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 106: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 107: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 108: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 109: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 11: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 110: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 111: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 112: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 113: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 114: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 115: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 116: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 117: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 118: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 119: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 12: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 120: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 121: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 122: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 123: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 124: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 125: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 126: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 127: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 128: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 129: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 13: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 130: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 131: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 132: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 133: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 134: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 67: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 68: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 69: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 70: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 71: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 72: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 73: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 74: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 75: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 76: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 77: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 78: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 79: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 80: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 81: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 82: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 83: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 84: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 85: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 86: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 87: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 88: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 89: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 90: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 91: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 92: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 93: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 94: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 95: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 96: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 97: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 98: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

TURMA 1 - PARTE 99: 01/07; 09/06; 10/06; 22/06; 24/06; 29/06 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AUDITORIO DRE PENHA RUA APUCARANA, 215 TATUAPE CEP 03311000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: CALDEIRA, ADRIANO. PARA ENSINAR E APRENDER XADREZ NA ESCOLA. JANDIRA: CIRANDA CULTURAL, 2009. DA SILVA, WILSON E TIRADO, AUGUSTO. MEU PRIMEIRO LIVRO DE XADREZ: CURSO PARA ESCOLARES. 4ª EDIÇÃO. CURITIBA. EDITORA EXPOENTE, 1999. DISPONÍVEL: [HTTPS://WWW.WILSONDASILVA.COM.BR/CLUBE_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU_PRIMEIRO_LIVRO_DE_XADREZ.PDF](https://www.wilsondasilva.com.br/CLUBE_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU_PRIMEIRO_LIVRO_DE_XADREZ.PDF) CANAL DO YOUTUBE: RAFFAEL CHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@RAFFAELCHESS](https://www.youtube.com/@RAFFAELCHESS) CANAL DO YOUTUBE: SUPERCHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@SUPERCHESS2016](https://www.youtube.com/@SUPERCHESS2016) D'AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955. GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973. KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ:

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 4. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-XADREZ/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-xadrez/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/08/OD-LINGUA-PORT-V.2.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/OD-LINGUA-PORT-V.2.PDF) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2ª ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/) LEGISLAÇÕES: PORTARIA SME Nº 2.588 DE 17 DE FEVEREIRO DE 2020 QUE DISPÕE SOBRE OS JOGOS ESTUDANTIS DE XADREZ DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-2588-DE-17-DE-FEVEREIRO-DE-2020](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-2588-de-17-de-fevereiro-de-2020) PORTARIA SME Nº 5.511 DE 18 DE JULHO DE 2023 QUE DISPÕE SOBRE OS JOGOS INTERCLUBES DE XADREZ DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-5511-DE-18-DE-JULHO-DE-2023](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-5511-de-18-de-julho-de-2023) PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVANDRO FANTONI RODRIGUES ALVES - RF: 8084891 - EVANDRO FANTONI RODRIGUES ALVES - RF 808.489-1 É DOUTOR EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA PELA PUC-SP (2022), COM ESPECIALIZAÇÕES EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (2012); ENSINO DE XADREZ (2019) E LITERATURA INFANTO-JUVENIL (2021), E GRADUAÇÕES EM HISTÓRIA (2009) E LETRAS (2022). É AUTOR DOS LIVROS " SIAMO QUI ! OS ITALIANOS DE ALCÂNTARA MACHADO", E "DE HOMERO E RUTH ROCHA. UM ESTUDO DA ADAPTAÇÃO DAS PERSONAGENS DA ODISSEIA PARA JOVENS LEITORES". ATUA COMO PROFESSOR NA EMEF PADRE ANTÔNIO VIEIRA NAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA (DESDE 2013) E LÍNGUA PORTUGUESA (DESDE 2022); E DESENVOLVE OS PROJETOS DE XADREZ (DESDE 2015) E ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS (DESDE 2023) NA MESMA UNIDADE ESCOLAR. REALIZOU OS CURSOS DE FORMAÇÃO DE XADREZ DA DRE PENHA EM 2015, E DE FORMADOR DE FORMADORES DE XADREZ EM 2016 . ALLAN ALVES DE SANTANA - RF: 8090904 - ALLAN ALVES DE SANTANA RF 8090904-1 , PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, DESDE 2013. LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA FIG-UNIMESP (2011), PÓS-GRADUADO EM

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

Texto de autoria da área promotora

CIÊNCIAS SOCIAIS PELA FESPSP (2013), MESTRE EM ENSINO DE HISTÓRIA PELA UNIFESP (2018). ATUA COM XADREZ ESCOLAR DESDE 2019. REALIZOU OS CURSOS DE XADREZ DA SME (MÓDULOS I, II E III - 2022), BEM COMO, O CURSO PARA FORMADORES DE XADREZ (2023). VINICIUS YAN FERNANDES DA COSTA - RF: 9361634 - VINICIUS YAN FERNANDES DA COSTA, RF: 936.163.4 , HISTORIADOR E PROFESSOR DE HISTÓRIA FORMADO PELA USP, INGRESSOU COMO PROFESSOR NA PREFEITURA DE SÃO PAULO NO ANO 2024 MINISTRANDO AULAS DE HISTÓRIA E PROJETO DE XADREZ NA EMEF FREI FRANCISCO DE MONT'ALVERNE. CAMILA QUEIROZ DE SOUZA - RF: 8437220 - CAMILA QUEIROZ DE SOUZA RF 8437220 , FORMAÇÃO ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL COM PÓS -GRADUAÇÃO EM PSICOMOTRICIDADE, SOU DOCENTE NA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO Á 6 ANOS, REALIZEI OS 3 CURSOS DE XADREZ, MANCALA PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA, CURSO DE FORMADORA DE GO E XADREZ PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE QUE ASSUMI MEU CARGO TRABALHO COM PROJETO, INICIALMENTE COM XADREZ E DEPOIS COMO JOGOS DE TABULEIRO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 11/05/2026 ATÉ 11/05/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-