

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26055
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 271
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DIEI
<b>NOME:</b> BRINCAR E INTERAGIR – APROFUNDAMENTOS DOS EIXOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL
<b>MODALIDADE:</b> A DISTÂNCIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 25:00
<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 10:00
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:</b> 15:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O CURSO QUE INICIALMENTE FOI OFERTADO EM 2025 PARA AS PROFESSORAS DA EMEI EM REGÊNCIA VISA APROFUNDAR O BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COMPREENDENDO-O COMO LINGUAGEM, EXPERIÊNCIA CULTURAL E FORMA DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS PELAS CRIANÇAS. NESSA PERSPECTIVA, O BRINCAR POSSIBILITA MÚLTIPLAS LINGUAGENS E VARIADAS FORMAS DE AÇÃO, COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CRIAÇÃO, EXIGINDO UM OLHAR DOCENTE INTENCIONAL E SENSÍVEL PARA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, DOS ESPAÇOS E DAS MATERIALIDADES, BEM COMO PARA A OBSERVAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DOS COTIDIANOS EDUCATIVOS COMO REVELADORES DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS. ESTRUTURADO NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E NA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2026, O CURSO PROPÕE QUALIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DA COMPREENSÃO DO COTIDIANO COMO ESPAÇO DE INVESTIGAÇÃO COMPARTILHADA ENTRE CRIANÇAS E PROFESSORAS(ES), ATRAVESSADO POR RELAÇÕES HUMANAS DE ACOLHIMENTO E CUIDADO, RECONHECENDO-AS(OS) COMO PROTAGONISTAS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGENS. AO FORTALECER A INTENCIONALIDADE DOCENTE, BUSCA-SE REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NAS UES, AMPLIANDO O OLHAR PARA O CONTEXTO DA OBSERVAÇÃO E DO REGISTRO NA LEITURA DAS EXPERIÊNCIAS CORPORAIS, LÚDICAS E SIMBÓLICAS VIVIDAS PELAS CRIANÇAS.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. APROFUNDAR A COMPREENSÃO DO BRINCAR COMO LINGUAGEM, EXPERIÊNCIA CULTURAL E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS; 2. FORTALECER A INTENCIONALIDADE DOCENTE NA ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS PEDAGÓGICOS PARA QUALIFICAR AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO, PARTINDO DAS OBSERVAÇÕES E REGISTROS DAS AÇÕES DAS CRIANÇAS; 3. QUALIFICAR A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS, DOS TEMPOS E A OFERTA DE MATERIAIS E MATERIALIDADES COMO ELEMENTOS PEDAGÓGICOS QUE PROVOCAM INVESTIGAÇÕES, INTERAÇÕES, IMAGINAÇÕES E AUTONOMIA DAS CRIANÇAS; 4. POTENCIALIZAR AS EXPERIÊNCIAS DO BRINCAR EM DIÁLOGO COM A NATUREZA, A CULTURA E O TERRITÓRIO; 5. RECONHECER O BRINCAR SIMBÓLICO, CORPORAL, EXPLORATÓRIO E CULTURAL COMO DIREITO, EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E POLÍTICA DA INFÂNCIA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> INTENCIONALIDADE DOCENTE NA ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO E REGISTROS DAS CRIANÇAS. O BRINCAR COMO LINGUAGEM, EXPERIÊNCIA CULTURAL E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. O BRINCAR (SIMBÓLICO, CORPORAL E EXPLORATÓRIO) COMO DIREITO E EXPRESSÃO DA INFÂNCIA. ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS, TEMPOS E MATERIAIS COMO PROMOTORES DE INVESTIGAÇÃO, INTERAÇÃO E AUTONOMIA. BRINCAR EM DIÁLOGO COM NATUREZA, CULTURA E TERRITÓRIO; SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> A METODOLOGIA DO CURSO FUNDAMENTA-SE EM UMA ABORDAGEM FORMATIVA, INVESTIGATIVA E REFLEXIVA, QUE RECONHECE O COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS COMPARTILHADAS ENTRE CRIANÇAS E PROFESSORES(AS). SUA ORGANIZAÇÃO CONSISTE NA ARTICULAÇÃO ENTRE O ESTUDO TEÓRICO, OBSERVAÇÃO, ANÁLISE DE PRÁTICAS E RELATOS PEDAGÓGICOS, QUE PROMOVAM UMA ESCUTA ATIVA E DIÁLOGOS COLETIVOS SOBRE O BRINCAR NA UES PARA TODAS AS CRIANÇAS. SERÃO UTILIZADOS IMAGENS, VÍDEOS, TEXTOS, ORIENTAÇÕES, NORMATIVAS E O CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PROCESSUAL, QUE SE INICIARÁ DESDE O PRIMEIRO ENCONTRO COM PROPOSTAS DE RELATO INDIVIDUAL A SER DESENVOLVIDO E COMPLETADO NO DECORRER DO CURSO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/04/2026 ATÉ 21/05/2026

TURMA 3 - 14/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 3 - 07/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 3 - 23/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 3 - 16/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 3 - 09/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 4 - 14/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 4 - 07/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 4 - 23/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 4 - 16/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 4 - 09/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 1 - 21/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 1 - 14/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 1 - 07/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 1 - 30/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 1 - 23/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 2 - 21/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 2 - 14/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 2 - 07/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 2 - 30/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA  
TURMA 2 - 23/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BROUGÈRE, GILLES. A CRIANÇA E A CULTURA LÚDICA. REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, SÃO PAULO, V. 24, N. 2, P. 103-116, JUL./DEZ. 1998. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.SCIOELO.BR/J/RFE/A/NPRNRVWQ67CW67MZPNSHFVJ/](https://www.scielo.br/J/RFE/A/NPRNRVWQ67CW67MZPNSHFVJ/) ACESSO EM: 12 FEV 2026 DUBOVNIK, ALEJANDRA; CIPPITELLI, ALEJANDRA. TERRITÓRIOS DE BRINCADEIRA E EXPLORAÇÃO: O DIREITO DE BRINCAR; TRADUÇÃO BRUNA HERINGER DE SOUZA VILLAR. 1. ED. - SÃO PAULO: PHORTE, 2025. EDWARDS, CAROLYN; GANDINI, LELLA; FORMAN, GEORGE. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: A ABORDAGEM DE REGGIO EMÍLIA NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. TRADUÇÃO: DAYSE BATISTA. REVISÃO TÉCNICA: MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA. - PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. FREITAS, RÚBIA ARMELINI DE; CAMPANHA, MATILDE DA SILVA F.; ALVES, VANESSA TAKIGAMI. DIÁRIO DE BORDO: DA INTENCIONALIDADE À PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE. IN: HOPPES, ANA LÚCIA; ALCÂNTARA, CRISTIANO ROGÉRIO (ORG.). DIÁRIO DE BORDO: INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. VOL. 1. SÃO PAULO: PHORTE, 2022. P. 189-207. HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA; BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. ABRINDO AS PORTAS DA ESCOLA INFANTIL: VIVER E APRENDER NOS ESPAÇOS EXTERNOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2022. MELLO S. A. (2015). CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA. CADERNOS DE EDUCAÇÃO, (50), 01-12.  
[HTTPS://DOI.ORG/10.15210/CADUC.V0I50.5825](https://doi.org/10.15210/caduc.v0i50.5825) ACESSO EM: 12 FEV 2026 PIORSKY, GANDHY. ANÍMICAS. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2023. PIORSKY, GANDHY. BRINQUEDOS DO CHÃO: A NATUREZA, O IMAGINÁRIO E O BRINCAR. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2016. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME/SP). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (2024). INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2026. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2026. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.

**QUANTIDADE DE TURMAS: 4**

**VAGAS POR TURMA: 50**

**TOTAL DE VAGAS: 200**

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

TALITA ALVES SILVA - RF: 8283753 - PEDAGOGA. FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. É MESTRE EM LINGUÍSTICA. MATILDE APARECIDA DA SILVA FRANCO CAMPANHA - RF: 7233507 - MESTRE EM EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA ED. INF. ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. MEMBRO DA COMISSÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. ALINE SANTA BARBARA DE SOUZA AMARAL - RF: 8257272 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, INGRESSOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1999 E NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFª DE ED. INFANTIL E ENS FUND. I EM 2015. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NOS ANOS DE 2019 E 2024. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNISA. ELAINE MARIA DA SILVA - É DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCAR - CAMPUS SOROCABA. É MESTRA EM EDUCAÇÃO E LICENCIADA EM MÚSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL), ALÉM DE ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MUSICAL PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES (FPA). NEIDE APARECIDA DE SANTANA - PEDAGOGA. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL, DIRETORA DE ESCOLA, SUPERVISORA E DIRETORA DA DIPED NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUA COMO FORMADORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 02/04/2026 ATÉ 06/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133970608