

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26054
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 243
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE MP
NOME: CURIOSIDADE EM AÇÃO: PENSANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20:00
JUSTIFICATIVA: O ENSINO DE CIÊNCIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO POSSUI PAPEL FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS, POIS CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA CURIOSIDADE, DO PENSAMENTO INVESTIGATIVO E DA COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS NATURAIS E SOCIAIS PRESENTES NO COTIDIANO. NESSE PERÍODO DA ESCOLARIZAÇÃO, É ESSENCIAL QUE OS ESTUDANTES TENHAM CONTATO COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ESTIMULEM A OBSERVAÇÃO, A FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES, A INVESTIGAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DE EXPLICAÇÕES SOBRE O MUNDO. NO CONTEXTO ATUAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, OBSERVA-SE A NECESSIDADE DE FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ENTENDIDA COMO A CAPACIDADE DE COMPREENDER CONCEITOS CIENTÍFICOS BÁSICOS, INTERPRETAR FENÔMENOS E UTILIZAR CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS PARA TOMAR DECISÕES E PARTICIPAR CRITICAMENTE DA SOCIEDADE. ALÉM DISSO, OS RESULTADOS APRESENTADOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMO A PROVA SÃO PAULO, EVIDENCIAM A IMPORTÂNCIA DE AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA. PARA ISSO, TORNA-SE FUNDAMENTAL QUE OS PROFESSORES SE APROPRIEM DE METODOLOGIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS, CAPAZES DE PROMOVER MAIOR ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES E FAVORECER A CONSTRUÇÃO SIGNIFICATIVA DO CONHECIMENTO. DESSA FORMA, A PRESENTE FORMAÇÃO PRETENDE CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DAS PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, OFERECENDO MOMENTOS DE ESTUDO, REFLEXÃO E EXPERIMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS BASEADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO, ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. A PROPOSTA BUSCA APOIAR OS PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS QUE DIALOGUEM COM AS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES, AMPLIEM SUAS APRENDIZAGENS E CONTRIBUAM PARA A MELHORIA DE SEU DESEMPENHO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS.
OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I, COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS BASEADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO, VISANDO FORTALECER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS ESTUDANTES NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFLETIR SOBRE O PAPEL DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES; COMPREENDER OS FUNDAMENTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO E SUAS POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO EM SALA DE AULA; DISCUTIR ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS; ANALISAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROPOSTAS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO; CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO TAMBÉM OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMO A PROVA SÃO PAULO;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O ENSINO DE CIÊNCIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: FUNDAMENTOS E DESAFIOS; ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; METODOLOGIAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS; A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA: OBSERVAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO, FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES, EXPERIMENTAÇÃO E REGISTRO; PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS EM CIÊNCIAS; PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS COM MATERIAIS SIMPLES E ACESSÍVEIS; O ENSINO DE CIÊNCIAS E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM CIENTÍFICA; ANÁLISE DE PROPOSTAS DIDÁTICAS E SEQUÊNCIAS INVESTIGATIVAS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO; RELAÇÃO ENTRE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E DESENVOLVIMENTO DAS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

HABILIDADES AVALIADAS EM PROVAS EXTERNAS, COMO A PROVA SÃO PAULO.

PROCEDIMENTOS:

COMPARTILHAMENTO DE VIVÊNCIAS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS; ESTUDO E DISCUSSÃO DE REFERENCIAIS TEÓRICOS; AÇÃO REFLEXÃO-AÇÃO; SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR E ENTREGAR, NO ÚLTIMO ENCONTRO, UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO, CONTEMPLANDO OS TÓPICOS ABORDADOS AO LONGO DA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/05/2026 ATÉ 01/06/2026

TURMA 1 - 18/05/2026 - 19:00 ATÉ 23:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

TURMA 1 - 04/05/2026 - 19:00 ATÉ 23:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

TURMA 1 - 11/05/2026 - 19:00 ATÉ 23:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

TURMA 1 - 25/05/2026 - 19:00 ATÉ 23:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

TURMA 1 - 01/06/2026 - 19:00 ATÉ 23:00 - PRESENCIAL - DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA / ANNA MARIA PESSOA DE CARVALHO, (ORG.). - SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

FABIO HENRIQUE VICENTE - RF: 7388071 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ENSINO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA DA UFABC (2024), LICENCIADO EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA UNICSUL(2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA UNICSUL(2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA UNICSUL (2018).LICENCIADO EM PEDAGOGIA UNICSUL (2023). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - SÃO MIGUEL FORMADOR NA ÁREA DE CIÊNCIAS NA DRE MP DESDE 2018. FABIANA MOREIRA DOS SANTOS ASSIS LOPES - RF: 7848251 - FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNESP. PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PSICOPEDAGOGIA E PSICOMOTRICIDADE INSTITUCIONAL, DEFICIÊNCIA E GESTÃO ESCOLAR. ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DA RMESP DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO PAP 2º ANO E PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA POA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL (DESDE 2023). MIRIAN MODESTO SILVA - RF: 8247714 - FORMADA EM PEDAGOGIA E ARTES VISUAIS. PÓS-GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DA RMESP DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO PAP 2º ANO E PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA POA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL (DESDE 2026) JULIANA CAVALCANTI CANDELARIA - RF: 8270970 - DOUTORANDA E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. FORMADA EM DIREITO, PEDAGOGIA, LETRAS E ARTES VISUAIS. PÓS-GRADUADA EM DIREITO PÚBLICO, ALFABETIZAÇÃO E

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

LETRAMENTO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO EM SISTEMAS EDUCACIONAIS. ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DA RMESP DO CICLO INTERDISCIPLINAR, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO PAP E ARTE NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL (DESDE 2021) LUCIANA DE ASSIS CARVAJAL ALVES - RF: 8219150 - LUCIANA DE ASSIS CARVAJAL ALVES - RF 8219150. É FORMADA EM PEDAGOGIA E ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RMESP), NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. TAMBÉM TRABALHA NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) - 2º ANO E COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE ÁREA (POA) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, DESDE 2025.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 13/04/2026 ATÉ 26/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133975033