

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26031
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260068
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE IP
NOME: DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA) NA MATEMÁTICA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES E A CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS AO LONGO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DEMANDAM AÇÕES FORMATIVAS CONTÍNUAS, ARTICULADAS E CONTEXTUALIZADAS ÀS DIRETRIZES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. NESSE SENTIDO, A PRESENTE FORMAÇÃO BUSCA FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE ASSEGUREM O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS, EM CONSONÂNCIA COM A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E COM OS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE. CONSIDERANDO OS TRÊS CONCEITOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL –, ESTA AÇÃO FORMATIVA PROPÕE REFLETIR SOBRE O PLANEJAMENTO E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA), ENTENDENDO QUE A DIVERSIDADE É CONSTITUTIVA DAS SALAS DE AULA DA REDE. NO CAMPO DA MATEMÁTICA, PROMOVER EQUIDADE IMPLICA RECONHECER QUE OS ESTUDANTES APRENDEM POR MÚLTIPLOS CAMINHOS, MOBILIZAM DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA E NECESSITAM DE VARIADAS OPORTUNIDADES DE ENGAJAMENTO, EXPRESSÃO E COMPREENSÃO. ASSIM, A INCORPORAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DO DUA AO PLANEJAMENTO DIDÁTICO CONTRIBUI PARA AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE ACESSO AOS OBJETOS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO, PROMOVER A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES E FAVORECER A CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PREVISTAS NO CURRÍCULO DA CIDADE. A FORMAÇÃO, PORTANTO, ALINHA-SE ÀS DIRETRIZES DA REDE MUNICIPAL AO PROPOR O FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, INTENCIONAIS E BASEADAS EM EVIDÊNCIAS, REAFIRMANDO O COMPROMISSO DA ESCOLA PÚBLICA PAULISTANA COM A APRENDIZAGEM DE TODOS E COM A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA SOCIALMENTE REFERENCIADA, DEMOCRÁTICA E DE QUALIDADE.
OBJETIVOS: FORTALECER A CONCEPÇÃO DO DUA PARA A PRÁTICA DOCENTE RECONHECER AS POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO DUA PARA O COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA FORNECER SUBSÍDIOS TEÓRICOS SOBRE O DUA PARA APLICABILIDADE DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS PARA TODOS OS ESTUDANTES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NO ENSINO DA MATEMÁTICA VARIABILIDADE DOS ESTUDANTES E BARREIRAS À APRENDIZAGEM FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) DIFERENÇA ENTRE ADAPTAÇÃO CURRICULAR E PLANEJAMENTO UNIVERSAL A MATEMÁTICA COMO PRÁTICA SOCIAL, CULTURAL E FORMAL PLANEJAMENTO DE AULAS INCLUSIVAS EM MATEMÁTICA PRODUÇÃO DE PLANO DE AULA COM BASE NOS PRINCÍPIOS DO DUA
PROCEDIMENTOS: FORMAÇÃO VIVENCIAL, COLABORATIVA E REFLEXIVA, COM MODELAGEM DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS À LUZ DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM, ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS E REPLANEJAMENTO COLETIVO. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA OS MOMENTOS EAD.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO E ENTREGA DE UM PLANO DE AULA COM BASE NOS PRINCÍPIOS DO DUA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/05/2026 ATÉ 05/07/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 30/05 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: AUDITÓRIO DRE IPIRANGA - R LEANDRO DUPRET, 525 - VILA CLEMENTINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CAST. (2018). INFOGRÁFICO. DIRETRIZES DO DUA . DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://UDLGUIDELINES.CAST.ORG/STATIC/UDLG3-GRAPHICORGANIZER-DIGITAL-NUMBERS-A11Y-PORTUGUESE-BRAZIL.PDF](https://udlguidelines.cast.org/static/udlg3-graphicorganizer-digital-numbers-a11y-portuguese-brazil.pdf) GÓES, A. R. T.; COSTA, P. K. A. (ORGS.). DESENHO UNIVERSAL E DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E PROPOSTAS PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2023. NUNES, C.; MADUREIRA, I.. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. INVESTIGAÇÕES EM PRÁTICAS EDUCATIVAS , 5 (2), P.126-143, 2015. SEBASTIÁN-HEREDERO, ELADIO. DIRETRIZES PARA O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) . REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, BAURU, V. 26, N. 4, P. 733-768. OUT./DEZ., 2020. ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G.. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS, 22 (2), 147-155, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTP://EDUCA.FCC.ORG.BR/PDF/EDUNISINOS/V22N2/2177-6210-EDUNISINOS-22-02-147.PDF](http://educa.fcc.org.br/pdf/edunisinoss/v22n2/2177-6210-edunisinoss-22-02-147.pdf) ZERBATO, A, P.; MENDES, E.G., O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS INCLUSIVAS. EDUCAÇÃO E PESQUISA. SÃO PAULO, V. 47, E233730, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SCIELO.BR/J/EP/A/XRTHMT5HNH6D9CSQCN3HHSM/?FORMAT=PDF](https://www.scielo.br/j/ep/a/xrthmt5hnh6d9csqcn3hhsm/?format=pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RENATO GONDIM RIOS - RF: 8425191 - MESTRE EM MATEMÁTICA (IFSP). PÓS GRADUADO EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (UNIP). BACHAREL EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA (UFABC) E LICENCIADO EM MATEMÁTICA (UFABC). CONCLUINDO A PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (IFSP), TENDO COMO PRINCIPAL LINHA DE PESQUISA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA A PARTIR DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA. ATUANTE COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA RME-SP DESDE 2018. ENTUSIASTA DE PROGRAMAS OLÍMPICOS E DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA PREFEITURA DESENVOLVENDO PROJETOS NAS UNIDADES DE ENSINO POR QUAIS PASSOU. ATUALMENTE RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POAS DE MATEMÁTICA NA DRE IPIRANGA. ROSANA KELLY BALDAN - RF: 8057885 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP; MESTRE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI PELA UNESP E EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP; ESPECIALISTA EM PROCESSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA CURSOS NA MODALIDADE À DISTÂNCIA PELA UNIVESP; EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA UNESP; EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA FACULDADE USP; EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PELA UMG E EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE E EM LETRAS PELA FACULDADE FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. FOI MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA: INTERAÇÃO, COGNIÇÃO E MULTIMODALIDADE (INCOMUL) DE 2020 A 2023 E É MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA ISEF - INCLUSÃO SOCIAL-EDUCACIONAL E FORMAÇÃO (ISEF), AMBOS LOCALDOS NA UNIFESP GUARULHOS E CERTIFICADOS PELO CNPQ. REALIZA CONSULTORIA EM DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA); PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE IPIRANGA CELIA PEREIRA RAMOS CHAVES - RF: 8212473 - CÉLIA PEREIRA RAMOS É FORMADA EM PEDAGOGIA, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) E EM PSICOPEDAGOGIA. ATUOU COMO FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP) E CONTRIBUIU NA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL – LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS, ALÉM DE PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE PUBLICAÇÕES SOBRE TEA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI), NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA (DRE IPIRANGA).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 11/05/2026 ATÉ 22/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970273