

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26039

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 225

TIPO DE FORMAÇÃO: 0

ÁREA PROMOTORA:
DRE MP

NOME:
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALIMENTAR: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21:00

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21:00

JUSTIFICATIVA:
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONSTITUI-SE COMO UM EIXO ESTRUTURANTE NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, ESPECIALMENTE DIANTE DOS DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS CONTEMPORÂNEOS, TAIS COMO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, A DEGRADAÇÃO DOS ECOSISTEMAS, A PRODUÇÃO EXCESSIVA DE RESÍDUOS E AS DESIGUALDADES NO ACESSO AOS RECURSOS NATURAIS. NESSE CONTEXTO, TORNA-SE FUNDAMENTAL QUE A ESCOLA ASSUMA SEU PAPEL FORMADOR NA CONSTRUÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, CONSCIENTES E COMPROMETIDOS COM A SUSTENTABILIDADE E A PRESERVAÇÃO DA VIDA EM SUAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, ALINHADO ÀS DIRETRIZES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME), RECONHECE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UMA TEMÁTICA TRANSVERSAL QUE DEVE SER INTEGRADA AOS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES, PROMOVENDO UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR, CONTEXTUALIZADA E SIGNIFICATIVA. NO ENTANTO, OBSERVA-SE A NECESSIDADE DE FORTALECER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, OFERECENDO SUBSÍDIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS QUE FAVOREÇAM A INTEGRAÇÃO EFETIVA DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS AOS PERCURSOS PEDAGÓGICOS, DE MODO ARTICULADO COM A REALIDADE DOS TERRITÓRIOS E DAS COMUNIDADES ESCOLARES. ESTE CURSO JUSTIFICA-SE, PORTANTO, PELA NECESSIDADE DE AMPLIAR O REPERTÓRIO PEDAGÓGICO DOS EDUCADORES, PROMOVENDO REFLEXÕES SOBRE OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUAS INTERFACES COM O CURRÍCULO DA CIDADE E AS POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES E MULTIDIMENSIONAIS. BUSCA-SE, ASSIM, CONTRIBUIR PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES, CAPAZES DE DESENVOLVER PROJETOS E AÇÕES QUE FORTALEÇAM A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL, O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E O COMPROMISSO COLETIVO COM A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, EQUILIBRADA E SUSTENTÁVEL. ALÉM DISSO, AO PROMOVER O DIÁLOGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA, O CURSO VISA APOIAR OS PROFESSORES NA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS QUE VALORIZEM A INVESTIGAÇÃO, A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES E A RELAÇÃO COM O TERRITÓRIO, FORTALECENDO O PAPEL DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL. DESSA FORMA, A FORMAÇÃO CONTRIBUI DIRETAMENTE PARA A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES E PARA O APRIMORAMENTO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

OBJETIVOS:
OBJETIVO GERAL FORTALECER A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO POR MEIO DA AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS E ALIMENTARES AO CURRÍCULO DA CIDADE, ALINHADAS ÀS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (OPEAN), DE FORMA INTERDISCIPLINAR, CONTEXTUALIZADA E TERRITORIALIZADA, VISANDO À CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUAM PARA A CONSOLIDAÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, SAUDÁVEIS E RESILIENTES. OBJETIVOS ESPECÍFICOS COMPREENDER OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO CONTEXTO DO CURRÍCULO DA CIDADE. ANALISAR AS DIRETRIZES DA OPEAN E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS, CONSCIENTES E SUSTENTÁVEIS NO AMBIENTE ESCOLAR. ARTICULAR AS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS E ALIMENTARES AOS DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES, FAVORECENDO ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES E MULTIDIMENSIONAIS. ANALISAR AS DIRETRIZES DA OPEA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL E RESILIENTE. DESENVOLVER ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS QUE INTEGREM SUSTENTABILIDADE, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, TERRITÓRIO E CULTURA ALIMENTAR

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

AOS PERCURSOS PEDAGÓGICOS. INCENTIVAR PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL, A VALORIZAÇÃO DA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL, DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E DA REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO. SUBSIDIAR OS PROFESSORES NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS QUE INTEGREM HORTA ESCOLAR, COMPOSTAGEM, CONSUMO CONSCIENTE, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SUSTENTABILIDADE. FORTALECER A ESCOLA COMO ESPAÇO PROMOTOR DE CONHECIMENTO, SUSTENTABILIDADE E FORMAÇÃO CIDADÃ, ARTICULANDO CURRÍCULO, TERRITÓRIO E COMUNIDADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

COMPREENSÃO DAS DIFERENTES CONCEPÇÕES DE MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. COMPREENSÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E A SUAS CONTRIBUIÇÕES. COMPREENSÃO DA HORTA PEDAGÓGICA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR. PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO CONTEXTO ESCOLAR. INCENTIVO À RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL. POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO E USO DA HORTA NAS UNIDADES ESCOLARES. COMPREENSÃO DA COMPOSTAGEM COMO ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS. UTILIZAÇÃO DA COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA EDUCATIVA. INCENTIVO AO CONSUMO CONSCIENTE. MUDANÇAS CLIMÁTICAS E EDUCAÇÃO ESTUDO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS. FORTALECIMENTO DO PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DE SUJEITOS COMPROMETIDOS COM O MEIO AMBIENTE E O FUTURO DO PLANETA.

PROCEDIMENTOS:

COMPARTILHAMENTO DE VIVÊNCIAS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS; ESTUDO E DISCUSSÃO DE REFERENCIAIS TEÓRICOS; AÇÃO REFLEXÃO-AÇÃO; SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR E APRESENTAR UM PROJETO A SER DESENVOLVIDO EM SUA UNIDADE EDUCACIONAL, PROPONDO AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA TORNAR A ESCOLA MAIS SUSTENTÁVEL. O PROJETO DEVERÁ CONSIDERAR CONCEITOS, PRÁTICAS E REFLEXÕES ABORDADOS DURANTE A FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/05/2026 ATÉ 26/06/2026

TURMA 1 - 15/05/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - INSTITUTO FEDERAL SÃO MIGUEL - R. TEN. MIGUEL DELIA, 105 - SÃO MIGUEL, PAULISTA

TURMA 1 - 22/05/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - INSTITUTO FEDERAL SÃO MIGUEL - R. TEN. MIGUEL DELIA, 105 - SÃO MIGUEL, PAULISTA

TURMA 1 - 29/05/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - INSTITUTO FEDERAL SÃO MIGUEL - R. TEN. MIGUEL DELIA, 105 - SÃO MIGUEL, PAULISTA

TURMA 1 - 12/06/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - INSTITUTO FEDERAL SÃO MIGUEL - R. TEN. MIGUEL DELIA, 105 - SÃO MIGUEL, PAULISTA

TURMA 1 - 19/06/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - SESC ITAQUERA AV. FERNANDO DO ESPÍRITO SANTO ALVES DE MATTOS, 1000 - ITAQUERA

TURMA 1 - 26/06/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - SESC ITAQUERA AV. FERNANDO DO ESPÍRITO SANTO ALVES DE MATTOS, 1000 - ITAQUERA

TURMA 1 - 08/05/2026 - 14:00 ATÉ 17:00 - PRESENCIAL - INSTITUTO FEDERAL SÃO MIGUEL - R. TEN. MIGUEL DELIA, 105 - SÃO MIGUEL, PAULISTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

LEONARDO ALVES DA CUNHA CARVALHO - PROFESSOR DE SOCIOLOGIA DO CAMPUS SÃO MIGUEL PAULISTA DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. DESENVOLVE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NAS ÁREAS DE AGROECOLOGIA E ANTIRRACISMO. FABIO HENRIQUE VICENTE - RF: 7388071 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ENSINO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA DA UFABC (2024), LICENCIADO EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA UNICSUL(2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA UNICSUL(2014), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA UNICSUL (2018).LICENCIADO EM PEDAGOGIA UNICSUL (2023). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014). ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - SÃO MIGUEL FORMADOR NA ÁREA DE CIÊNCIAS NA DRE MP DESDE 2018. FELIPE SILVA PASQUA - FORMADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (2013) E PÓS-GRADUADO EM INFÂNCIA, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL PELO INSTITUTO SINGULARIDADES (2017), ATUA HÁ 12 ANOS NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, COM FOCO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, CONSTRUÍDA COM E PARA OS TERRITÓRIOS DE ATUAÇÃO, DE FORMA HORIZONTAL E CONSIDERANDO OS SABERES E POTÊNCIAS DOS INDIVÍDUOS QUE SUSTENTAM A VIDA NESSAS REGIÕES. DESDE 2023, ATUA NO SESC ITAQUERA TAMBÉM COM ESCOLAS PÚBLICAS, MOVIMENTOS SOCIAIS E OUTRAS INSTITUIÇÕES QUE DISCUTEM E REALIZAM NAS ÁREAS DA SUSTENTABILIDADE, MEIO AMBIENTE, AGROECOLOGIA, DESTINAÇÃO COERENTE DE RESÍDUOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. VANESSA FERNANDES DOS SANTOS - RF: 7555202 - EDUCADORA COM MAIS DE 15 ANOS DE TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, COM EXPERIÊNCIA TAMBÉM NA GESTÃO PEDAGÓGICA E À FORMAÇÃO DE REDE DE ENSINO, COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUALMENTE, ATUA COMO FORMADORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIPED (DRE SÃO MIGUEL), SENDO RESPONSÁVEL PELA ORIENTAÇÃO, APOIO PEDAGÓGICO E DISSEMINAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS CURRICULARES. COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA, UTILIZO O OLHAR CLÍNICO PARA PROMOVER A INCLUSÃO, IDENTIFICAR NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM E FORTALECER O VÍNCULO ENTRE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS PRÁTICAS DOCENTES. SAMIA ROCHA ALVES - RF: 8782971 - GRADUADA EM NUTRIÇÃO PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2010). PÓS-GRADUADA PELA VP NUTRIÇÃO FUNCIONAL (2017). INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). CAPACITAÇÃO EM NUTRIÇÃO AMBULATORIAL NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP (2012). INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2015) COM ATUAÇÃO NO BANCO DE LEITE HUMANO. ATUALMENTE, NUTRICIONISTA SUPERVISORA DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PELA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR SME/CODAE MARIA CECILIA TOLEDO CATALANI - RF: 9199934 - GRADUADA EM NUTRIÇÃO PELA UNESP (2007). APRIMORAMENTO PROFISSIONAL EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA NO IAMSPE (2009). PÓS-GRADUANDA PELA IPGS EM NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL (INÍCIO EM 2025). INGRESSOU NO HOSPITAL DO SERVIDOR PÚBLICO ESTADUAL COMO NUTRICIONISTA CLÍNICA COM ATUAÇÃO EM PEDIATRIA E UTI (2013 A 2023). INGRESSOU NA PREFEITURA DE GUARULHOS COMO NUTRICIONISTA ATUANTE DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA (2013 A 2015). ATUALMENTE, NUTRICIONISTA SUPERVISORA DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PELA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR SME/CODAE (INÍCIO EM 2023).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 13/04/2026 ATÉ 26/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133975033