

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24157
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240289
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: ESPORTE EDUCACIONAL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: O ESPORTE ESTÁ ENCRAVADO NAS ESTRUTURAS DA VIDA COTIDIANA COMO UMA REPRESENTAÇÃO MULTIFACETADA QUE FORNECE FERRAMENTAS PARA AS PESSOAS INTERPRETAREM E AGIREM NO MUNDO ÉTICO, POLÍTICO E SOCIAL. (NOGUEIRA, 2014, P.23) O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE SUA EXISTÊNCIA E ESTÁ TOTALMENTE DIRECIONADO A UM CENÁRIO ONDE TODOS, INDEPENDENTE DE SUA CONDIÇÃO FÍSICA E MOTORA, TÊM O DIREITO DE PRATICAR. O TRABALHO PEDAGÓGICO É DECISIVO PARA O SUCESSO DA PRÁTICA ESPORTIVA E PARA ALCANÇAR DOS OBJETIVOS QUE ESSA PRÁTICA PERMITE, OS QUAIS VÃO ALÉM DAS QUADRAS, ASSIM, O EDUCADOR É UMA FIGURA IMPORTANTE NESSE CENÁRIO, POIS EXERCE GRANDE INFLUÊNCIA NA MOTIVAÇÃO DO PRATICANTE. DENTRO DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO FÍSICA, O ESPORTE ESTÁ PRESENTE COMO EIXO, NA CONTRIBUIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, COM INCLUSÃO E EQUIDADE. REALIZAR FORMAÇÕES QUE DISCUTAM O ESPORTE EDUCACIONAL NA R.M.E/SP TORNA-SE NECESSÁRIO POIS CONTRIBUI PARA A PRÁXIS DO PROFESSOR, COMO TAMBÉM PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES
OBJETIVOS: CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ENVOLVIDOS COM A TEMÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL; AMPLIAR AS FERRAMENTAS DIDÁTICAS DA PEDAGOGIA DE ENSINO DO ESPORTE EDUCACIONAL; QUALIFICANDO O ENSINO DO ESPORTE E DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS E NOS CEUS; IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS (CÓDIGOS, ELEMENTOS TÉCNICOS E TÁTICOS, INDUMENTÁRIA, MATERIAIS, INSTALAÇÕES, INSTITUIÇÕES E OUTROS) DAS LUTAS DO BRASIL, COMPREENDENDO COMO AS MÍDIAS TRATAM ESSAS LUTAS; VIVENCIAR/EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES LUTAS DE LONGA E MISTA DISTÂNCIA DO CONTEXTO MUNDIAL; ANALISAR E PROBLEMATIZAR SITUAÇÕES DE EXCLUSÃO DURANTE A TEMATIZAÇÃO DAS LUTAS DE CURTA E MÉDIA DISTÂNCIA, EM FUNÇÃO DE CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, SOCIAIS OU, AINDA, RELACIONADAS A ESTEREÓTIPOS E/ OU HABILIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: AS DIMENSÕES DO ESPORTE; PRINCÍPIOS DO ESPORTE EDUCACIONAL; PLANEJAMENTO E DIDÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL; PEDAGOGIA DO JOGO; ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DO ESPORTE NA ESCOLA; ESTRUTURA DE AULA.
PROCEDIMENTOS: APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS; LEITURA E EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS ESPORTIVOS; FÓRUMS DE DISCUSSÃO; RELATOS DE PRÁTICAS E CONSTRUÇÕES COLETIVAS DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DA TROCA DE SABERES ENTRE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA INDICANDO FAIXA ETÁRIA, OBJETIVO, TEMPO DE DURAÇÃO, EIXO, MATERIAL UTILIZADO, TENDO COMO TEMA A EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLHER A PRÁTICA) NA ESCOLA.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/05/2026 ATÉ 04/06/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 16/05 – DAS 9H ÀS 13H LOCAL: LOCAL: CENTRO DE ESPORTE, CULTURA E SAÚDE - R. PROFESSOR SANTIAGO DANTAS, 72 - VILA TRAMONTANO.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BENTO, J. O. DO DESPORTO. IN: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. (ORGS.). PEDAGOGIA DO DESPORTO. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006. D'ANGELO, F. L. COOPERAÇÃO E AUTONOMIA: JOGANDO EM GRUPO É QUE SE APRENDE. DISSERTAÇÃO (MESTRADO). FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, 2001. FREIRE, J. B. ESPORTE EDUCACIONAL. ANAIS DO I CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO MOTORA E II CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MOTORA, PÁGS. 106-108. FOZ DO IGUAÇU, 09 A 13 DE OUTUBRO DE 1998A. FREIRE, J. B. ENSINAR ESPORTE, ENSINANDO A VIVER. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 2012. FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA CORPORAL. SÃO PAULO: SCIPIONE, 2003. NOGUEIRA, C. W. Q. ESPORTE EDUCACIONAL: ENTRE RENDIMENTO E PARTICIPAÇÃO. REVISTA MACKENZIE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. SÃO PAULO, V.13, N.1, P. 12-26, AGO. 2014. DISPONÍVEL EM: FILE:///C:/USERS/V/DOWNLOADS/3372-TEXT0%20DO%20ARTIGO-27793-30007-10-20140915%20(2).PDF ROSSETTO JÚNIOR, A. J. ET AL. JOGOS EDUCATIVOS: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA. SÃO PAULO: PHORTE, 2009. ROSSETTO JÚNIOR, A. J.; COSTA, C. M.; DANGELO, F. L. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REFLEXIVAS EM ESPORTE EDUCACIONAL: UNIDADE DIDÁTICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: PHORTE, 2008. SÁENZ-LÓPEZ, P. O ESPORTE COMO CONTEÚDO E PRÁTICA EDUCATIVA. IN: CARRIZOSA, MANUEL VIZUETE.; PRECIADO, VENTURA GÁRCIA (COORDES.). VALORES DO DESPORTO NA EDUCAÇÃO (ANO EUROPEU DA EDUCAÇÃO PELO ESPORTE). MADRID: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA, P. 29-61, 2005. SCAGLIA, A. J.; REVERDITO, R. S. PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS DO ESPORTE NO SÉCULO XXI. IN: MOREIRA, W. W.; NISTA-PICCOLO, V. L. (ORGS.). EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NO SÉCULO XXI. CAMPINAS: PAPIRUS, 2016. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA: CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPEd, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ALDIVANIA SANTOS DO NASCIMENTO - RF: 8419604 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, LICENCIADA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGA. ESPECIALISTA EM FISIOLÓGIA DO EXERCÍCIO PELA UNIFESP, INTEGRA A DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE, É MESTRANDA EM EDUCAÇÃO, NA LINHA DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS, PELA UNICAMP. ALEXANDRE DEZEN ARENA - ALEXANDRE DEZEN ARENA - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (PUC) E ESPECIALIZAÇÃO EM VOLEIBOL E ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO (GAMA FILHO). É TREINADOR, FORMADOR DE PROFESSORES E COAUTOR DE DIVERSOS GUIAS DE ESPORTE EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO, ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM ESPORTE EDUCACIONAL COM O IEE/UNICEF NA ÁFRICA DO SUL E OUTROS PAÍSES. JOÃO BATISTA FREIRE - JOÃO BATISTA FREIRE DA SILVA - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (FEFISA), MESTRADO (USP) E DOUTORADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL (USP). COORDENA O GRUPO DE ESTUDOS OFICINAS DO JOGO EM FLORIANÓPOLIS. ATUALMENTE É ESTÁ VINCULADO AO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA. JOSÉ CAMELO DA GAMA - JOSÉ CAMELO DA GAMA - LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUADO EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (USJT). POSSUI MAIS DE 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS, COM FOCO EM ESPORTE EDUCACIONAL, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E METODOLOGIA ATIVA. ATUA NA GESTÃO, TUTORIA E PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA CURSOS EAD NA PLATAFORMA MOODLE. ADRIANO JOSÉ ROSSETTO JUNIOR - ADRIANO JOSÉ ROSSETTO JUNIOR - GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (FMU), PEDAGOGIA (UNINOVE) E SOCIOLOGIA (UNINTER) E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (UNI-FMU). ATUA COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES. TEM EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA. É COORDENADOR PEDAGÓGICO DO INSTITUTO ESPORTE EDUCAÇÃO E COORDENADOR/PROFESSOR DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA FMU E FACULDADE PHORTE SANDRIMAR APARECIDA FREITAS ARAÚJO - SANDRIMAR APARECIDA FREITAS ARAÚJO - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COM FORMAÇÃO EM LICENCIATURA E BACHARELADO. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR (FMU) E EM NEUROCIÊNCIAS E COMPORTAMENTO (FACULDADE LÍBANO). CONTA COM 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NO INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO, ATUANDO COM BASE NA METODOLOGIA DO ESPORTE EDUCACIONAL. AO LONGO DE SUA TRAJETÓRIA, EXERCEU A FUNÇÃO DE SUBCOORDENADORA DO PROJETO REDE DE NÚCLEOS DO IEE, LIDERANDO EQUIPES DE PROFESSORES E ATUANDO EM DEMANDAS DE GESTÃO E FORMAÇÃO. ATUALMENTE, É SUBCOORDENADORA DO PROJETO DE FORMAÇÃO ESCOLA DO IEE. JEFFERSON SILVA DOS SANTOS - JEFFERSON SILVA DOS SANTOS É GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA E BACHARELADO) PELA FMU E PÓS-GRADUADO EM REABILITAÇÃO CARDÍACA E FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO PELO HCFMUSP. POSSUI MAIS DE 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PROJETOS SOCIAIS ESPORTIVOS, COM ATUAÇÃO EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL. ATUALMENTE, É SUBCOORDENADOR NO INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO, TRABALHANDO COM GESTÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 28/04/2026 ATÉ 30/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680