

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26023
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 196
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: "GRÊMIO ESTUDANTIL: PROTAGONISMO NA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS"
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: O GRÊMIO ESTUDANTIL DÁ AOS ESTUDANTES POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAREM SUA REALIDADE, PROPÕE ALTERNATIVAS PARA POSSÍVEIS PROBLEMAS, INCENTIVA A LUTAREM POR SEUS DIREITOS E, PRINCIPALMENTE, EXERCEREM SUA CIDADANIA TENDO UM PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL. PARA ISSO, É INDISPENSÁVEL QUE OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM DIRETAMENTE COM ELAS, TENHAM O CONHECIMENTO NECESSÁRIO PARA ABORDAR QUALITATIVAMENTE TAIS TEMAS COMO EQUIDADE E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS. O GRÊMIO DEVE ATUAR DE FORMA A RECONHECER A DIVERSIDADE E COMBATER PRECONCEITOS.
OBJETIVOS: COMPREENDER E ANALISAR OUTROS MODOS DE LER O MUNDO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS QUE FAVOREÇAM MÚLTIPLAS LINGUAGENS E EXPRESSÕES. FORTALECER O PAPEL DO GRÊMIO NO CONTEXTO ESCOLAR REFERENTE AO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE E AO COMBATE DE PRECONCEITOS, PROMOVENDO EQUIDADE E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: RESGATE E CONSTRUÇÃO DE PERTENCIMENTO, LUTA POR ACESSO A DIREITOS O MAPEAMENTO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS COMO UMA FERRAMENTA DIAGNÓSTICA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA X BULLYING NA ESCOLA; GARANTIA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL. CLIMA ESCOLAR E AS RELAÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR NA PRÁTICA. O PAPEL DO MEDIADOR E OS CÍRCULOS RESTAURATIVOS
PROCEDIMENTOS: APRESENTAÇÃO DIALÓGICA, DEBATES, LEITURA, DISCUSSÃO, VÍDEO E ESTUDO DE CASO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO, COM BASE NO GRÊMIO MEDIADOR.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/05/2026 ATÉ 02/06/2026 TURMA 1 - 06/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - LOCAL: AUDITÓRIO DRE PENHA - RUA APUCARANA, 215 TATUAPÉ (AO LADO DO METRÔ CARRÃO) TURMA 1 - 14/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:00 - PRESENCIAL - LOCAL: AUDITÓRIO DRE PENHA - RUA APUCARANA, 215 TATUAPÉ (AO LADO DO METRÔ CARRÃO)
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO
BIBLIOGRAFIA: FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 60. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2021. QUEIROZ, CRISTINA. VIOLÊNCIA ESCOLAR AUMENTA NOS ÚLTIMOS 10 ANOS NO BRASIL. REVISTA PESQUISA FAPESP, ABRIL DE 2025. DISPONÍVEL EM: < HTTPS://REVISTAPESQUISA.FAPESP.BR/VIOLENCIA-ESCOLAR-AUMENTA-NOS-ULTIMOS-10-ANOS-NO-BRASIL/ >. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. MIRANDA, R; STHEFANIE, L; SANDES, J. UMA ANÁLISE DO FILME ESCRITORES DA LIBERDADE SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. YOUTUBE, 29 DE JUN. DE 2021. 08MIN35S. DISPONÍVEL EM: < HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FGF1FUT3QU&t=15s >. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS - UNICAMP. OS PROBLEMAS DE CONVIVÊNCIA E O DESENVOLVIMENTO DOS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

VALORES SOCIOMORAIS NA ESCOLA - VOLUME 2. INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS - UNICAMP. OS PROBLEMAS DE CONVIVÊNCIA E O DESENVOLVIMENTO DOS VALORES SOCIOMORAIS NA ESCOLA - VOLUME 2. YOUTUBE, 16 DE JUN. DE 2022. 09MIN34S. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PKRIVOFONLU>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. ARAÚJO, RODRIGO. AGORA É CRIME: SANCIONADA LEI QUE INCLUI BULLYING E CYBERBULLYING NO CÓDIGO PENAL. TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PIAUÍ, 19 DE JANEIRO DE 2024. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.TJPI.JUS.BR/PORTALTJPI/TJPI/NOTICIAS-TJPI/AGORA-E-CRIME-SANCIONADA-LEI-QUE-INCLUI-BULLYING-NO-CODIGO-PENAL/>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. ADOLESCÊNCIA [SERIADO]. DIREÇÃO: PHILIP BARANTINI. PRODUÇÃO: STEPHEN GRAHAM, JACK THORNE, PHILIP BARANTINI, JEREMY KLEINER, EMILY FELLER. REINO UNIDO: NETFLIX, 13 DE MARÇO DE 2025. (4 HORAS). INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP. "SEMINÁRIOS ITINERANTES DE PESQUISA E EXTENSÃO: CONVIVÊNCIA ESCOLAR EM FOCO" (MANHÃ). YOUTUBE, 14 DE JUN. DE 2024. 05H03MIN36S. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZWRZIJ.EECE>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. CARBONARI, PAULO CÉSAR E QUADROS, ANDREIA SOVERAL DE ORGANIZADORES, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS - SISTEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, EDIÇÃO ESPECIAL MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, 2014. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO, SP: PAZ & TERRA, 2000.165 P. PONCIANO, MARCELO ET AL. BOLETIM TÉCNICO DO IFTM. / INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO, UBERABA, V. 9 (2023). DISPONÍVEL EM <HTTPS://PERIODICOS.IFTM.EDU.BR/INDEX.PHP/BOLETIMIFTM>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. BENEVIDES, MARIA VICTÓRIA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: DE QUE SE TRATA?. CONVENIT SELECTA, V. 6, N. ENE./JU 2001, P. 43-50, 2001 TRADUÇÃO. ACESSO EM: 14 ABR. 2025. SCHILLING, FLÁVIA. A SOCIEDADE DA INSEGURANÇA E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA. SUMMUS EDITORIAL, 7 DE JUL. DE 2014. PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, 2017 PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTITUÍDO POR MEIO DA LEI Nº 16.271 DE 17/9/2015 DECRETO Nº 58.840, DE 3/7/2019, QUE INSTITUIU O PROGRAMA GRÊMIOS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO UNESCO. "BRASIL: UN VASTO ESTUDIO SOBRE LAS RELACIONES RACIALES". IN: EL CORREO DE LA UNESCO, VOL. 8/9, 1952, P. 6-15. EDUCAÇÃO: UM TESOURO A DESCOBRIR: RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. UNESCO E MEC. DELORS, J. (ORG.). SÃO PAULO: CORTEZ, 1998. MULLER, ISRAEL. RACISMO ESTRUTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR - DESAFIOS E OPORTUNIDADES. YOUTUBE, 18 DE ABR. DE 2022. 44MIN36S. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z3S3QXM8LBW&T=75S>. ACESSO EM: 14 DE ABRIL DE 2025. BRASLAVSKY, CECILIA. APRENDER A VIVER JUNTOS: EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO NA DIVERSIDADE. BRASÍLIA, UNESCO BRASÍLIA, 2002. DELOR, JACQUES. EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI: QUESTÕES E PERSPECTIVAS. SÃO PAULO, SP, CORTEZ, 2005. ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE. RACISMO ESTRUTURAL. PÓLEN, 2019. CURRÍCULO ANTIRRACISTA HTTPS://SHARE.GOOGLE/BP0FTGHSVVHJBFU HTTPS://YOUTU.BE/5ZPAY8TX5KY HTTPS://RESPEITAREPRECISO.ORG.BR/MEDIACAO-DE-CONFLITOS-MAIS-DO-QUE-APAGAR-INCENDIOS-FORTALECER-A-APRENDIZAGEM-DA-CONVIVENCIA/ HTTPS://OUTLOOK.CLOUD.MICROSOFT/MAIL/ID/AAQKADIXNZM2NDQ4LY2MDUTNGFKNC1H0DA4LTJL0TKXMTMNDU5ZGQAFFXWRJDSZFSJSWB4HDVXD0T3D#:~:TEXT=CADERN ! HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/LIVE/ECTEPIQ_B-Q?SI=1ETSQF5_JBIB7QII HTTPS://YOUTU.BE/E2TNW2LAYOU? SI=JLJCNDXDLK0GLMYK HTTPS://YOUTU.BE/5ZPAY8TX5KY TELMA VINHA HTTPS://YOUTU.BE/E2TNW2LAYOU? SI=48IUWKSPPNRRHG2B0 HTTPS://WWW12.SENADO.LEG.BR/RADIO/1/NOTICIA/2024/01/15/E-SANCIONADA-LEI-QUE-INCLUI-BULLYING-E-CYBERBULLYING-NO-CODIGO-PENAL HTTPS://WWW.PROFESSORJONATHAN.COM/POST/13-ATIVIDADES-DE-ACOLHIMENTO

QUANTIDADE DE TURMAS: 1
VAGAS POR TURMA: 50
TOTAL DE VAGAS: 50
PÚBLICO ALVO: ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

Texto de autoria da área promotora

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA**

CORPO DOCENTE:

VANESSA GIRON - RF: 7483848 - PEDAGOGIA, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BACHARELADO EM BIOLOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO CIÊNCIAS É 10! MONICA APARECIDA GOMES DIAS - RF: 8061645 - PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO, LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR/ LEGISLAÇÃO, LICENCIATURA EM LITERATURA, PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PÓS- GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E PÓS EM ARTES E CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE NO AUTISMO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 22/04/2026 ATÉ 04/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-