

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25168
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEJA
NOME: PRINCÍPIOS FREIREANOS E EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO OS DESAFIOS PRESENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A NECESSIDADE DE FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE RESPEITEM AS VIVÊNCIAS DOS EDUCANDOS, ESTE CURSO JUSTIFICA-SE PELA IMPORTÂNCIA DE PROMOVER A REFLEXÃO CRÍTICA E A QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. ALINHADO ÀS DIRETRIZES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, VISA CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM DAS(OS) ESTUDANTES, POR MEIO DE UMA ABORDAGEM INCLUSIVA, EQUITATIVA E TRANSFORMADORA, COERENTE COM OS PRINCÍPIOS QUE ORIENTAM A EJA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. A REALIZAÇÃO DO CURSO PRINCÍPIOS FREIREANOS E EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO BUSCA FORTALECER A PRÁTICA EDUCATIVA COM A EJA, PROMOVENDO UM APROFUNDAMENTO REFLEXIVO SOBRE A PRÁXIS PAUTADA NA PEDAGOGIA LIBERTADORA. O CURSO AMPLIA O DEBATE ACERCA DE AULAS MAIS DEMOCRÁTICAS, DIALÓGICAS, CRÍTICAS E ACOLHEDORAS, COERENTES AOS PRINCÍPIOS DO EDUCADOR PAULO FREIRE
OBJETIVOS: PROBLEMATIZAR OS PRINCÍPIOS DE PAULO FREIRE, NA CONTEMPORANEIDADE, E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO; REFLETIR CRITICAMENTE SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM A EJA, À LUZ DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE, VALORIZANDO A ESCUTA, O DIÁLOGO E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO; PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE PRÁXIS EMANCIPADORAS QUE CONSIDEREM A REALIDADE, OS SABERES E OS CONTEXTOS DE VIDA DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS DA EJA; ELABORAR AÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE RESPEITEM AS EXPERIÊNCIAS DE VIDA DOS ESTUDANTES, INCENTIVEM A REFLEXÃO CRÍTICA, PROMOVAM A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E A LEITURA DO MUNDO; QUALIFICAR A EJA, FOMENTANDO UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA, INTEGRAL, EQUITATIVA, ALINHADA ÀS DIRETRIZES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1 FUNDAMENTOS DA PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE: TRAJETÓRIA DE VIDA E PENSAMENTO DE PAULO FREIRE: LEGADO E INSPIRAÇÕES. PRINCÍPIOS ÉTICO-ESTÉTICOS-POLÍTICOS DA PEDAGOGIA FREIREANA. A PEDAGOGIA FREIREANA DIANTE DAS DESIGUALDADES E DA CIDADANIA. RESISTÊNCIA, EMPODERAMENTO E PROTAGONISMO DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS DA EJA. 2 - A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA FREIREANA O PERFIL DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS DA EJA EM SÃO PAULO E SEUS CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS. O RESPEITO AOS SABERES PRÉVIOS DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS. A EJA COMO ESPAÇO DE LIBERTAÇÃO E EMANCIPAÇÃO. 3 - O CURRÍCULO COMO CONSTRUÇÃO COLETIVA. O TRABALHO COM CÍRCULOS DE CULTURA. TEMAS GERADORES: IDENTIFICAÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO. PROBLEMATIZAÇÃO E PENSAMENTO CRÍTICO. AVALIAÇÃO DIALÓGICA E FORMATIVA.
PROCEDIMENTOS: COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS ENTRE EDUCADORES E EDUCADORAS QUE OCORRERÁ POR MEIO DE CÍRCULOS DE CULTURA, LEITURAS, DEBATES, FÓRUMS E PLENÁRIAS, CRIANDO ESPAÇOS DE APRENDIZAGENS DOCENTES. SERÃO PROPOSTAS AÇÕES COMO ESTUDOS DE CASO E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS, COM FOCO NA ANÁLISE CRÍTICA DAS PRÁTICAS E NO FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO DOCENTE. SERÃO PROPOSTAS AÇÕES COMO ESTUDOS DE CASO E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS, COM FOCO NA ANÁLISE CRÍTICA DAS PRÁTICAS E NO FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO DOCENTE.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO DA PRÁXIS, INSPIRADO NOS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/05/2026 ATÉ 05/06/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 16/05; 30/05 – DAS 9H ÀS 12H

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA: ALVES, H. R. V.; SILVA, F. S. M.; SANTOS, J. M. C. T. . (2021). AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE À EJA NO BRASIL. ENSINO EM PERSPECTIVAS, 2(3), 2021, P. 1-12. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REVISTAS.UECE.BR/INDEX.PHP/ENSINOEMPERSPECTIVAS/ARTICLE/VIEW/6613](https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6613) FREIRE, PAULO. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER: EM TRÊS ARTIGOS QUE SE COMPLETAM. 29. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2022. FREIRE, PAULO. EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE. 35. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2021. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 50ª ED – RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2015. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA ESPERANÇA: UM REENCONTRO COM A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 25. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2021. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 65. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2023. GADOTTI, MOACIR (ORG.). EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A EXPERIÊNCIA DO MOVA-SP. SÃO PAULO: MEC/INSTITUTO PAULO FREIRE, 1996. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GADOTTI.ORG.BR/HANDLE/123456789/532](https://gadotti.org.br/handle/123456789/532) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PARTE 1 – INTRODUTÓRIO). – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-DE-JOVENS-E-ADULTOS-EJA/PUBLICACOES-EJA/CURRICULO-DA-CIDADE-EJA/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-de-juvenis-e-adultos-eja/publicacoes-eja/curriculo-da-cidade-eja/). SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. RETRATOS DA EJA EM SÃO PAULO: HISTÓRIA E RELATOS DE PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 56P.: IL. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/RETRATOS-DA-EJA-EM-SAO-PAULO-HISTORIA-E-RELATOS-DE-PRATICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/retratos-da-eja-em-sao-paulo-historia-e-relatos-de-praticas/). SÃO PAULO. RECOMENDAÇÃO CME N° 04/2021 – DIRETRIZES GERAIS PARA ORGANIZAÇÃO FLEXÍVEL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/RECOMENDACAO-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-CME-4-DE-23-DE-SETEMBRO-DE-2021](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/recomendacao-secretaria-municipal-de-educacao-sme-cme-4-de-23-de-setembro-de-2021) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE/ ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. 232 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirracista-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) . SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE / ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-INDIGENAS-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-povos-indigenas-orientacoes-pedagogicas) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE / ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE/ ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL – SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/) SOARES, LEÔNCIO JOSÉ GOMES; PEDROSO, ANA PAULA FERREIRA. DIALOGICIDADE E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA EJA: AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE. ETD, CAMPINAS , V. 15, N. 02, P. 250-263, AGO. 201. DISPONÍVEL EM : [HTTP://EDUCA.FCC.ORG.BR/SCIELO.PHP?SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S1676-25922013000200004&LNG=PT&NRM=ISO](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-25922013000200004&lng=pt&nrm=iso)>. ACESSOS EM 18 AGO. 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ASSIST COORD GERAL (CIEJA), COORDENADOR GERAL (CIEJA), ASSIST PED E EDUCACIONAL (CIEJA)

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SECRETÁRIO DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

CLAUDIO SANTANA BISPO - RF: 7205830 - MESTRANDO EM CIÊNCIA DO ENVELHECIMENTO PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, BACHAREL EM LETRAS PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS - FFLCH/USP, LICENCIATURA PLENA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - USP. PROFESSOR EFETIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, É FORMADOR NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - DIEJA/COPED/SME-SP VALDILENE ALINE NOGUEIRA VILAS BOAS - RF: 8419345 - DOUTORA E MESTRA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. PEDAGOGA, BACHAREL E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS COM ÊNFASE NAS QUESTÕES DE GÊNERO E RAÇA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. COORDENADORA PEDAGÓGICA EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, ATUA COMO FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. DOCENTE PERMANENTE DOS PROGRAMAS DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS DO ENVELHECIMENTO DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. KARINA AMBROSIO CLARO - RF: 8441111 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PIEC/USP, BACHAREL E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNESP, PROFESSORA EFETIVA NA RME-SP, ATUALMENTE FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - DIEJA/COPED/SME. JULIANA MENEZES SANTOS - RF: 8268479 - MESTRA EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE PELA PUC-SP COM PESQUISA RELACIONADA À INTERSETORIALIDADE ENTRE EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL, DIREITOS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS. PEDAGOGA PELA MESMA FACULDADE, ESPECIALISTA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO EM DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS E REDE DE PROTEÇÃO. PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I EFETIVA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, ATUA COMO FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. MARCIONILA APARECIDA ALVES OLIVEIRA - RF: 6944353 - BACHAREL E LICENCIADA EM PSICOLOGIA PELA FACULDADES INTEGRADAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, SAÚDE E EDUCAÇÃO/SP. PÓS-GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E PÓS GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE METROPOLITANA/SP, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I EFETIVA NA RME-SP, ATUALMENTE FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - DIEJA/COPED/SME THIAGO FIJOS DE SOUZA - RF: 8161682 - DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO PELO PPGE/ UNIFESP, MESTRE EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELO PPGCS/UNIFESP, BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA EFLCH/UNIFESP, PROFESSOR EFETIVO NA RME-SP, ATUALMENTE FORMADOR NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - DIEJA/COPED/SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIVULGADAS E REALIZADAS PELAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970199