

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 25027
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 292
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> SA - DICEU
<b>NOME:</b> INICIAÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E PRETENDE PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 2.588 DE 01 DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELÉ E AFRICANIDADES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, QUE INCLUI A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. O JOGO DE MANCALA AWELÉ FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES, PROTAGONISMO E TEM INFLUÊNCIA MUITO POSITIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, EM ESPECIAL DA MATEMÁTICA. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA CONSIDERANDO SUA IMPORTÂNCIA CULTURAL.
<b>OBJETIVOS:</b> - SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO MANCALA AWELÉ, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA" ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELÉ NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES AFRICANAS DA NAÇÃO.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DAS DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A MILENARIDADE DOS JOGOS DE TABULEIRO: UMA SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA; - CONCEPÇÕES DE JOGOS NA ÁFRICA; - HISTÓRIA DOS JOGOS DE MANCALA; - INTRODUÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ; - O JOGO DE MANCALA NO CHÃO E NO TABULEIRO: SIGNIFICADOS E SIMBOLISMO; - O MANTO E SUA RELAÇÃO COM AS ETNIAS; - REGRAS DO JOGO MANCALA AWELÉ; - ABERTURA, DESENVOLVIMENTO DO JOGO E FINAIS DE PARTIDAS DO MANCALA AWELÉ; - A CONSTRUÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**PROCEDIMENTOS:**

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO, MANTO E SEMENTES DO JOGO MANCALA AWELÉ; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE MANCALA AWELÉ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/05/2026 ATÉ 27/05/2026

TURMA 1 - 22/05/2026 ATÉ 22/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:30 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DA DRE SANTO AMARO ENDEREÇO: AV. DR. LINO DE MORAES LEME, 1090 - VILA ALEXANDRIA, SÃO PAULO - SP, 04360-000

TURMA 1 - 08/05/2026 ATÉ 08/05/2026 - 19:00 ATÉ 22:30 - PRESENCIAL - AUDITÓRIO DA DRE SANTO AMARO ENDEREÇO: AV. DR. LINO DE MORAES LEME, 1090 - VILA ALEXANDRIA, SÃO PAULO - SP, 04360-000

TURMA 1 - 23/05/2026 ATÉ 23/05/2026 - 08:00 ATÉ 13:30 - PRESENCIAL - ENDEREÇO: AV. DR. LINO DE MORAES LEME, 1090 - VILA ALEXANDRIA, SÃO PAULO - SP, 04360-000

TURMA 1 - 09/05/2026 ATÉ 09/05/2026 - 08:00 ATÉ 13:30 - PRESENCIAL - ENDEREÇO: AV. DR. LINO DE MORAES LEME, 1090 - VILA ALEXANDRIA, SÃO PAULO - SP, 04360-000

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

**BIBLIOGRAFIA:**

KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, HELOISA PIRES; GNEKA, GEORGES; LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005. OLIVEIRA, P.A.; SALVATIERRA, N. MANCALA, INSTRUMENTO MEDIADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA DO EGITO: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. ERER IN: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA (ANPUHI): CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL, 2013, RIO GRANDE DO NORTE. ANAIS, NATAL RN, 2013. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MANCALA AWELÉ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-MANCALA-AWELE/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-mancala-awele/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. - VERSÃO ATUALIZADA. - SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. - 2.ED. - SÃO PAULO : SME / COPEP, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) VIANA, ÉGNON; HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO, 2015. LEGISLAÇÕES PORTARIA SME Nº 2.588 DE 1º DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELÉ E AFRICANIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-1163-DE-1-DE-FEVEREIRO-DE-2023-PORTARIA-SME-N-7.240-DE-21-DE-OUTUBRO-DE-2016-QUE-INSTITUI-SOBRE-O](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-1163-de-1-de-fevereiro-de-2023-portaria-sme-n-7.240-de-21-de-outubro-de-2016-que-institui-sobre-o)

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016) BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008 QUE ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA". BRASÍLIA, DF, 2008. DISPONÍVEL EM: < [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/\\_ATO2007-2010/2008/LEI/L11645.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm) > BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003 QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA". BRASÍLIA, DF, 2003; DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/LEIS/2003/L10.639.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**VAGAS POR TURMA:** 30

**TOTAL DE VAGAS:** 30

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):** ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA

**CORPO DOCENTE:**

ANA PAULA ALVES DE CARVALHO MARTINS - RF: 8428689 - ANA PAULA ALVES DE CARVALHO - UNIDADE DE EXERCÍCIO: EMEF CACILDA BECKER - DRESA MESTRE NO PROGRAMA MUDANÇA SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA (USP-EACH); REALIZOU AS FORMAÇÕES PELA REDE RELACIONADAS AO JOGO DE TABULEIRO DE MANCALA AWELÉ PELA DRE-CL COM O CURSO: INICIAÇÃO AO JOGO REGRAS, MAS A FILOSOFIA AFRICANA DE PRINCÍPIOS E VALORES ANCESTRAIS DESSA FAMÍLIA DE JOGOS MILENAR. PARTICIPOU DA FORMAÇÃO COM O OBJETIVO DE FORMAR MULTIPLICADORES NA SME: O JOGO DE MANCALA AWELÉ - ENSINO E PRÁTICA PARA FORMADORES. PROFESSORA HÁ DOZE ANOS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO, INGRESSOU NA PREFEITURA DE SÃO PAULO COMO CONTRATADA E EM 2018 COMO EFETIVA.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 27/04/2026 ATÉ 01/05/2026

PELO LINK:

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-