

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26022
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: JUNTOS PELA APRENDIZAGEM: CULTURA ESCRITA E LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO CONFIGURA-SE COMO UM ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ENTRE OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E OS PERCURSOS DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO, PROMOVENDO O DIÁLOGO ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS DOS TERRITÓRIOS. AO FAVORECER O COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS, CONTRIBUI PARA O FORTALECIMENTO DA INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIOS DOCENTES E A CONSOLIDAÇÃO DE PRÁTICAS COERENTES COM O COMPROMISSO DA REDE COM A QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO, BEM COMO COM A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS. NESSA PERSPECTIVA, ESSA AÇÃO FORMATIVA POSSIBILITARÁ AOS PROFESSORES AMPLIAR SUAS REFERÊNCIAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS, FORTALECENDO O PAPEL DAS UNIDADES EDUCACIONAIS COMO ESPAÇO DE ACESSO DEMOCRÁTICO À CULTURA ESCRITA. PARA ISSO, CONSIDERA A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL DAS CRIANÇAS E A PROMOÇÃO DA EQUIDADE, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES QUE INCENTIVEM A INSERÇÃO DAS CRIANÇAS EM PRÁTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ESCRITA, EM SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS E CONTEXTUALIZADAS.
OBJETIVOS: FORTALECER E APOIAR OS PERCURSOS FORMATIVOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE QUALIFIQUEM A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES, AMPLIANDO AS EXPERIÊNCIAS COM LEITURA E ESCRITA DOS BEBÊS E CRIANÇAS. EVIDENCIAR A ESCUTA, A OBSERVAÇÃO E O REGISTRO COMO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTAIS PARA A ORGANIZAÇÃO, DOCUMENTAÇÃO E RELANÇAMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS. REAFIRMAR O PAPEL DA FUNÇÃO SOCIAL DA CULTURA ESCRITA NO COTIDIANO DOS BEBÊS E CRIANÇAS; APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE OS FUNDAMENTOS DA CULTURA ESCRITA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL; REFLETIR SOBRE ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS INTENCIONAIS QUE PROMOVAM A ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO, A PARTIR DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM QUE PERMEIAM A CULTURA ESCRITA .
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A LINGUAGEM ESCRITA; DIÁLOGOS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL; LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ; DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E INTENCIONALIDADE; CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.
PROCEDIMENTOS: O CURSO SERÁ CONDUZIDO POR MEIO DE ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE VALORIZAM A ESCUTA, A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO, PROMOVENDO REFLEXÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO A PARTIR DA ARTICULAÇÃO ENTRE TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES, NARRATIVAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. AS PROPOSTAS METODOLÓGICAS CONTEMPLAM A APROPRIAÇÃO DA CULTURA ESCRITA EM SUA FUNÇÃO SOCIAL, CONSIDERANDO OS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM E AS EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS QUE PERMEIAM A ROTINA DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS. NESSE PERCURSO FORMATIVO, SERÃO MOBILIZADAS AÇÕES DE EXPOSIÇÃO E CONCEITUALIZAÇÃO DE CONTEÚDOS, COMPARTILHAMENTO E TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DOS MATERIAIS DE ESTUDO E ANÁLISE DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO IMPULSIONADOR DO PLANEJAMENTO E DO APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS DE CULTURA ESCRITA COERENTES COM AS DIRETRIZES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO ENCONTRO E ENVIO DE PLANEJAMENTO PARA MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/04/2026 ATÉ 25/05/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 25/04 – DAS 8H ÀS 14H

TURMA 2: 25/04 – DAS 8H ÀS 14H

TURMA 3: 25/04 – DAS 8H ÀS 14H

TURMA 4: 25/04 – DAS 8H ÀS 14H

TURMA 5: 25/04 – DAS 8H ÀS 14H

LOCAL: LOCAL: UNINOVE – BARRA FUNDA ESPAÇO: ANFITEATRO – PRÉDIO C ENDEREÇO: AV. FRANCISCO MATARAZZO, Nº 364

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. POR AMOR E POR FORÇA: ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006. EDWARDS, CAROLYN; FORMAN, GEORGE; GANDINI, LELLA (ORG.). AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA, V. 2: A EXPERIÊNCIA DE REGGIO EMILIA EM TRANSFORMAÇÃO. 3. ED. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016. KAUFMAN, ANA MARIA; GALLO, ADRIANA A. LEITURA E ESCRITA: 31 PERGUNTAS E RESPOSTAS. [S.L.]: DIÁLOGOS, 2025. LUIZE, ANDRÉA; TAMBELLI, ANDRÉA DIAS; PASSOS, BÁRBARA FRANCELI. INFÂNCIAS E ESCRITAS: PRODUÇÃO DE TEXTOS NA ESCOLA. SALVADOR: SOLISLUNA EDITORA, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO: SME/DOT, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SUPERVISOR ESCOLAR, SUPERVISOR TÉCNICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

DIANNE MELO - MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM E FONOAUDIÓLOGA PELA PUC-SP. PESQUISADORA NAS ÁREAS DE LEITURA, LITERATURA E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM. INTEGRA A DIREÇÃO DO INSTITUTO EMÍLIA, É ASSESSORA DA DIEI/ SME-SP E ATUA COMO CONSULTORA NA LEDUCA COM FORMAÇÃO, CURADORIA E PALESTRAS. BRUNA GALLUCCIO FERREIRA - RF: 8371822 - COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PEDAGOGA E MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ESPECIALISTA NO TRABALHO COM CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS PELO INSTITUTO SINGULARIDADES E EM TÉCNICA KLAUSS VIANNA PELA PUC-SP. MARIA CARMEN SILVEIRA BARBOSA - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (1985), ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E PROBLEMAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, MESTRA EM PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO (UFRGS, 1987), DOUTORA EM EDUCAÇÃO

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

Texto de autoria da área promotora

PELA UNICAMP (2000) E PÓS-DOUTORA PELA UNIVERSIDADE DE VIC (ESPANHA, 2013). ATUALMENTE, É PROFESSORA DO PPGEDU/UFRGS, NA LINHA DE PESQUISA ESTUDOS SOBRE INFÂNCIAS, E PESQUISADORA DO GEIN – GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUOU COMO CONSULTORA DO MEC NA ELABORAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, ALÉM DE INTEGRAR O MOVIMENTO INTERFÓRUMS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (MIEIB).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 16/04/2026 ATÉ 20/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: AS VAGAS SERÃO PREENCHIDAS ATENDENDO ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SENDO OS INSCRITOS CONTEMPLADOS POR ORDEM DE INSCRIÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608