

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25235
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 233
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: O BRINCAR E A NATUREZA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: A PARTIR DAS VISITAS ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS, NOS CURSOS OFERECIDOS E NA JORNADA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL FICOU EVIDENCIADA A NECESSIDADE DE APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE O BRINCAR E A NATUREZA. OS ESTUDOS SOBRE O BRINCAR E A NATUREZA AINDA CARECEM DE MAIOR APROFUNDAMENTO, ESPECIALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AO IMPACTO QUE A VIDA MATERIAL NATURAL TEM NA SUBJETIVIDADE DA CRIANÇA. A PERCEPÇÃO DE EDUCADORAS E EDUCADORES ACERCA DAS MATÉRIAS, DOS AMBIENTES NATURAIS E DAS CRIATURAS DA NATUREZA AINDA, EM GRANDE MEDIDA, ESTÁ LIGADA AO USO UTILITÁRIO, DE FINALIDADES PEDAGÓGICAS, LIGADAS ÀS NOÇÕES DE ESTÍMULO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL. POUCO SE CONHECE DO CARÁTER SEMÂNTICO DESSA COMPLEXIDADE MATERIAL E ANÍMICA QUE É A NATUREZA, SEUS SERES E MATERIAIS.
OBJETIVOS: APROFUNDAR UMA COMPREENSÃO DE CRIANÇA EM ÍNTIMA RELAÇÃO COM A NATUREZA. ESTUDAR VIDA IMAGINÁRIA, COMPREENDENDO O QUE É A IMAGINAÇÃO QUALIFICAR UMA PESQUISA SOBRE A NATUREZA, COMPREENDENDO FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS INVESTIGAR O BRINCAR A PARTIR DO CORPO, DOS CÓDIGOS GESTUAIS, DOS TRAÇOS E GRAFISMOS, DOS OBJETOS, DAS PALAVRAS DAS CRIANÇAS, DE SEUS SONHOS EM RELAÇÃO COM O ESPAÇO. (EI03E007, EI03E010, EI03CG03)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O CHÃO DA ESCRITA - AS BASES ANTROPOLÓGICAS E FILOSÓFICAS QUE SUSTENTAM ESSE ESTUDO. O BRINCAR E OS SONHOS DE INTIMIDADE BRINQUEDOS DA EXTROVERSÃO; BRINQUEDOS DA REPERCUSSÃO BRINQUEDOS DA VONTADE - OBSERVAREMOS AQUI AS LUTAS E COMBATES DA CRIANÇA NO BRINCAR, O APRIMORAMENTO DE SUA FORÇA DE VONTADE.
PROCEDIMENTOS: AULA DIALOGADA, ESTUDOS DE TEXTOS, VÍDEOS/AULA, PESQUISA DE CAMPO, OBSERVAÇÃO, VIA GOOGLE/SGA
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: SÍNTESE DO ESTUDO E RELATO DE MUDANÇA NA PRÁTICA A PARTIR DA IMPORTÂNCIA DO BRINCAR COM INTENCIONALIDADE.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/04/2026 ATÉ 17/06/2026 TURMA 3 - 08/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 08/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 08/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 3 - 15/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 15/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 15/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 3 - 22/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 22/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 22/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 3 - 29/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 29/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 29/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 3 - 06/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 06/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 06/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 6 - 22/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 5 - 22/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 4 - 22/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 6 - 29/04/2026 -

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 5 - 29/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 4 - 29/04/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 6 - 06/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 5 - 06/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 4 - 06/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 6 - 20/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 5 - 20/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 4 - 20/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 6 - 27/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 5 - 27/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 4 - 27/05/2026 - 10:00 ATÉ 12:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 9 - 13/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 8 - 13/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 7 - 13/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 9 - 20/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 8 - 20/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 7 - 20/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 9 - 27/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 8 - 27/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 7 - 27/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 9 - 03/06/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 8 - 03/06/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 7 - 03/06/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 9 - 17/06/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 8 - 17/06/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
TURMA 7 - 17/06/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:
PIORSKI, GANDHY. BRINQUEDOS DO CHÃO: A NATUREZA, O IMAGINÁRIO E O BRINCAR. 2 ED. SÃO PAULO: EDITORA PEIRÓPOLIS, 2025. PIORSKI, GANDHY. ANÍMICAS. SÃO PAULO: EDITORA PEIRÓPOLIS, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/COPED, 2019. _____ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. _____ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. - SÃO PAULO: SME / COPED, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 9

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:
ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SUPERVISOR TÉCNICO, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
BRUNA GALLUCCIO FERREIRA - RF: 8371822 - COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. É PEDAGOGA E MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ESPECIALISTA NO TRABALHO COM CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS PELO INSTITUTO SINGULARIDADES E EM TÉCNICA KLAUSS VIANNA PELA PUC-SP. AGLEIDE DE JESUS VICENTE - RF: 7721668 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. INGRESSOU NA PMSP EM 2008 COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. FORMADORA DA DIPED/EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE - SM (2019 A 2023). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL (USCS), ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (UMESP) E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. AUTORA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM EDUCAÇÃO. GANDHY PIORSKI - ARTISTA PLÁSTICO, PESQUISADOR DAS PRÁTICAS DA CRIANÇA. TEÓLOGO E MESTRE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO. REALIZA PESQUISAS NAS ÁREAS DE CULTURAS, PRODUÇÕES SIMBÓLICAS, ANTROPOLOGIA DO IMAGINÁRIO E FILOSOFIAS DA IMAGINAÇÃO. ESCRITOR, AUTOR DOS LIVROS, BRINQUEDOS DO CHÃO, ANÍMICAS E A CRIANÇA E AS ÁGUAS. TALITA ALVES SILVA - RF: 8283753 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. É MESTRA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO EM LINGUÍSTICA (2023). POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010). LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS / FRANCÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010). É GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2015). POSSUI "LE DIPLÔME APPROFONDI DE LANGUE FRANÇAISE" (DALF C1) E PELO CAVILLAM EM VICHY (FR)(2019). ALINE SANTA BARBARA DE SOUZA AMARAL - RF: 8257272 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, INGRESSOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1999 E NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFª DE ED. INFANTIL E ENS FUND. I EM 2015. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NOS ANOS DE 2019 E 2024. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNISA. FORMADORA DA DIPED/ED. INFANTIL NA DRE-CS (2020-2023). É CO-AUTORA DO DOCUMENTO "SUBSÍDIOS PARA O ACOLHIMENTO DE PESSOAS TRANS, TRAVESTIS E NÃO-BINÁRIAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA CIDADE DE SÃO PAULO" EM PARCERIA COM ANA LUÍSA CASTRO. FORMADORA DO CURSO "EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIVERSIDADE: O PAPEL DA ESCOLA NA CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E DO DIREITO SUBJETIVO À EDUCAÇÃO", EM PARCERIA COM O NEER DA DRE CS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 07/04/2026 ATÉ 08/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608