

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26045
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 279
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: O BRINCAR E AS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: A PARTIR DO BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS E DAS EXPERIÊNCIAS SOCIAIS NOS ESPAÇOS COLETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, EXPLORAREMOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM SEUS SENTIDOS MAIS AMPLOS, VISANDO À CONSOLIDAÇÃO CURRICULAR E À GARANTIA DESSES DIREITOS. ESSE CURS SERÁ DESENVOLVIDO COM BASE NO DOCUMENTO "INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO", QUE TEM COMO PROPÓSITO APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS PRINCÍPIOS ANUNCIADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE O BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS; CONSTRUIR A INTENCIONALIDADE DOCENTE COM VISTAS AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM; PROPOR A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E A OFERTA DE MATERIALIDADES DE FORMA INTENCIONAL, VISANDO QUALIFICAR AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS; AMPLIAR O CONCEITO DE BRINCAR.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1 - O BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE DAS APRENDIZAGENS; 2 - ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E OFERTA DE MATERIALIDADES E ESTRATÉGIAS PARA ACOMPANHAR AS PRÁTICAS DO COTIDIANO PARA A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS;
PROCEDIMENTOS: PROMOVENDO A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO, OS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DO CURSO INCLUIRÃO A REALIZAÇÃO DE ROTINA DE OBSERVAÇÃO, TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS. TAMBÉM SERÃO CONTEMPLADAS A UTILIZAÇÃO DA DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ANÁLISE E REFLEXÃO, ALÉM DA REALIZAÇÃO DE LEITURAS ORIENTADAS POR MEIO DE TAREFAS POSTADAS NO SGA (SISTEMA DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM).
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PROCESSUAL, QUE SE INICIARÁ DESDE O PRIMEIRO ENCONTRO COM PROPOSTAS DE OBSERVAÇÃO E REGISTROS A SEREM DESENVOLVIDOS E COMPLETADOS NO DECORRER DO CURSO.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/04/2026 ATÉ 21/05/2026 TURMA 1 - 12/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 05/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 28/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 14/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 1 - 07/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 12/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 05/05/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 28/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 14/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA TURMA 2 - 07/04/2026 - 19:00 ATÉ 21:00 - PRESENCIAL - SGA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. POR AMOR E POR FORÇA: ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL . PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006. HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA; BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. ABRINDO AS PORTAS DA ESCOLA INFANTIL: VIVER E APRENDER NOS ESPAÇOS EXTERNOS . PORTO ALEGRE: PENSO, 2022. PIORSKI, GANDHY. BRINQUEDOS DO CHÃO: A NATUREZA, O IMAGINÁRIO E O BRINCAR . SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2016. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL . SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA . 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO . 1. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MATILDE APARECIDA DA SILVA FRANCO CAMPANHA - RF: 7233507 - MESTRE EM EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA ED. INF. ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. MEMBRO DA COMISSÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. TALITA ALVES SILVA - RF: 8283753 - PEDAGOGA. FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. É MESTRE EM LINGUÍSTICA. ALINE SANTA BARBARA DE SOUZA AMARAL - RF: 8257272 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, INGRESSOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1999 E NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFª DE ED. INFANTIL E ENS FUND. I EM 2015. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NOS ANOS DE 2019 E 2024. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNISA. ANDREIA GINANTE - MESTRE EM EDUCAÇÃO, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO E EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA (PUC-SP). POSSUI MAIS DE TRINTA ANOS DE EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUALMENTE, DEDICA-SE À ASSESSORIA PEDAGÓGICA E À FORMAÇÃO CONTINUADA EM REDES PÚBLICAS DE ENSINO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 02/04/2026 ATÉ 05/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608