

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 25029
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 20250122
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DICEU
<b>NOME:</b> O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> JUSTIFICATIVA O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E VISA PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UES, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICATIVA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 6.712 DE 23 DE AGOSTO DE 2019 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, DE 10 DE MARÇO DE 2008, QUE ALTERA A LEI Nº 9.394/1996 E A LEI Nº10.639/2003, E ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. O JOGO DA ONÇA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E O PROTAGONISMO. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ANTIRRACISTA, COM ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS.
<b>OBJETIVOS:</b> OBJETIVOS: - SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DA ONÇA, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA" ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO DA ONÇA, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS; - A ONÇA NA COSMOVISÃO INDÍGENA; - A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM O MEIO AMBIENTE; - O LUGAR DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NAS CULTURAS INDÍGENAS;; - O LUGAR DAS CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR; - BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS INDÍGENAS; - O JOGO DA ONÇA: REGRAS, ABERTURA, DESENVOLVIMENTO E FINAIS DE PARTIDAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO DE JOGO DA ONÇA; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE JOGO DA ONÇA, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/05/2026 ATÉ 08/06/2026

**DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:**

**TURMA 1:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 10:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 100:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 101:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 102:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 103:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 104:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 105:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 106:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 107:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 108:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 109:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 11:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 110:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 111:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 112:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 113:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 114:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 115:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 116:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 117:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 118:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 119:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 12:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 120:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 121:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 122:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 123:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 124:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 125:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 126:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 127:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 128:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 129:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 13:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 130:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 131:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 132:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 133:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

**TURMA 1 - PARTE 134:** 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS





**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 67: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 68: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 69: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 70: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 71: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 72: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 73: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 74: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 75: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 76: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 77: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 78: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 79: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 80: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 81: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 82: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 83: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 84: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 85: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 86: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 87: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 88: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 89: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 90: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 91: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 92: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 93: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 94: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 95: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 96: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 97: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 98: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H  
TURMA 1 - PARTE 99: 01/06; 08/06; 19/05; 21/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AUDITORIO DRE PENHA RUA APUCARANA ,563

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COLLET, CÉLIA; PALADINO, MARIANA E RUSSO, KELLY. QUEBRANDO PRECONCEITOS: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DAS CULTURAS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: CONTRA CAPA E LACED, 2014. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, MAURÍCIO E BARRETO, ANTONIO. O JOGO DA ONÇA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005. LOPES DA SILVA, ARACY; GRUPIONE, LUÍS DONISETTE BENZI (ORG.). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA. MEC/MARI/ UNESCO. BRASÍLIA, 1995. LOPES DA SILVA, ARACY (ORG.). A QUESTÃO INDÍGENA NA SALA DE AULA – SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASILIENSE, SÃO PAULO, 1987. MEIRELLES, RENATA. GIRAMUNDO E OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS MENINOS DO

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

BRASIL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2007. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA – DOT. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. O QUE É IMPORTANTE LEMBRAR NO “DIA DO ÍNDIO”: SUBSÍDIOS PARA DISCUSSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA. SÃO PAULO, 2014. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. JOGO DA ONÇA. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-JOGO-DA-ONCA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-jogo-da-onca/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPEL, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirracista-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPEL, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPEL, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) LEGISLAÇÕES PORTARIA SME Nº 6.712 DE 23 DE AGOSTO DE 2019 QUE DISPÕE SOBRE O “FESTIVAL DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-6712-DE-23-DE-AGOSTO-DE-2019](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-6712-de-23-de-agosto-de-2019) PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016) BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008 QUE ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA”. BRASÍLIA, DF, 2008. DISPONÍVEL EM: < [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/\\_ATO2007-2010/2008/LEI/L11645.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm) >

**QUANTIDADE DE TURMAS: 1**

**VAGAS POR TURMA: 30**

**TOTAL DE VAGAS: 30**

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**CORPO DOCENTE:**

DAYSE BRAINER DA SILVA - RF: 8161721 - - DAYSE BRAINER DA SILVA, RF 8161721 BACHAREL E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. PROFESSORA NA RME DESDE 2014. FORMADORA DE MANCALA E JOGO DA ONÇA NA DRE PENHA. POSSUO PROJETO DE JOGOS DE TABULEIRO DESDE 2018. ATUALMENTE ATUO NA EMEF ANALIA FRANCO BASTOS , CPF: 294.134.298-20. PROFESSOR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2009. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO JEFFERSON VINICIUS DA SILVA OLIVEIRA - RF: 8173907 - JEFFERSON VINÍCIUS DA

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

SILVA OLIVEIRA RF 8173907/2 - POSSUI LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA FACULDADES INTEGRADAS DE CIÊNCIAS HUMANAS, SAÚDE E EDUCAÇÃO DE GUARULHOS (2016) E PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PELA FACULDADE CAMPOS SALLES (2020). NO CAMPO PROFISSIONAL ATUA COMO PROFESSOR EFETIVO NO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO (DESDE 2017) E NA PREFEITURA DE SÃO PAULO (DESDE 2018). DENTRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA PMSP, DESTACA-SE A ATUAÇÃO NO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED), SER RESPONSÁVEL PELO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE PODCAST E DE JOGOS DE TABULEIRO DA UNIDADE E SER O FORMADOR DE JOGO DA ONÇA E MANCALA AWELÉ DO DICEU/DRE PENHA EDESIO TIAGO CAMILO GURGEL - RF: 8497494 - EDÉSIO TIAGO CAMILO GURGEL, RF 8497494 CPF345.631.018-85. FORMADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM 2007, ATUO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2018 . REALIZEI A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DE XADREZ NO ANO DE 2019, FORMADOR DE GO NO ANO DE 2022 E FORMADOR DE JOGO DA ONÇA EM 2024, SENDO FORMADOR DA DRE PENHA DESDE 2021. ATUALMENTE, LECIONO EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETO DE JOGOS DE TABULEIRO NA EMEF ADALGISA MOREIRA PIRES.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 05/05/2026 ATÉ 05/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-