

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25029
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220119
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: MP - DICEU
NOME: O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E VISA PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UES, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVALS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICATIVA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 6.712 DE 23 DE AGOSTO DE 2019 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, DE 10 DE MARÇO DE 2008, QUE ALTERA A LEI Nº 9.394/1996 E A LEI Nº 10.639/2003, E ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. O JOGO DA ONÇA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E O PROTAGONISMO. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ANTIRRACISTA, COM ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS.
OBJETIVOS: - SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DA ONÇA, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA" ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO DA ONÇA, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS; - A ONÇA NA COSMOVISÃO INDÍGENA; - A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM O MEIO AMBIENTE; - O LUGAR DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NAS CULTURAS INDÍGENAS;; - O LUGAR DAS CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR; - BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS INDÍGENAS; - O JOGO DA ONÇA: REGRAS, ABERTURA, DESENVOLVIMENTO E FINAIS DE PARTIDAS.
PROCEDIMENTOS: - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO DE JOGO DA ONÇA; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05/2026 ATÉ 27/05/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 11/05; 13/05; 18/05; 20/05; 25/05; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DRE - MP AV. NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, OUTROS: NÃO SE AUSENTAR NO PRIMEIRO DIA DO CURSO., FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

COLLET, CÉLIA; PALADINO, MARIANA E RUSSO, KELLY. QUEBRANDO PRECONCEITOS: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DAS CULTURAS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: CONTRA CAPA E LACED, 2014. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, MAURÍCIO E BARRETO, ANTONIO. O JOGO DA ONÇA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005. LOPES DA SILVA, ARACY; GRUPIONE, LUÍS DONISETTE BENZI (ORG.). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA. MEC/MARI/UNESCO. BRASÍLIA, 1995. LOPES DA SILVA, ARACY (ORG.). A QUESTÃO INDÍGENA NA SALA DE AULA - SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASILIENSE, SÃO PAULO, 1987. MEIRELLES, RENATA. GIRAMUNDO E OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS MENINOS DO BRASIL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2007. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA – DOT. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. O QUE É IMPORTANTE LEMBRAR NO “DIA DO ÍNDIO”: SUBSÍDIOS PARA DISCUSSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA. SÃO PAULO, 2014. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. JOGO DA ONÇA. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-JOGO-DA-ONCA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-jogo-da-onca/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ERIKA BRASIL FIGUEIREDO - RF: 7949731 - ERIKA BRASIL FIGUEIREDO. PEDAGOGA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010 E ATUANDO NA SALA DE LEITURA DA EMEF PEDRO FUKUYEI YAMAGUCHI FERREIRA. FORMADORA NA DRE SÃO MIGUEL DO CURSO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS DESDE 2016. CO-FUNDADORA DO COLETIVO LESTE NEGRA QUE ATUA NA REGIÃO TAMBÉM DE SÃO MIGUEL PROPORCIONANDO CONVERSAS E DEBATES COM O OBJETIVO DE COMBATER O RACISMO E OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIAS QUE ATINGEM AS POPULAÇÕES PRETAS, INDÍGENAS E MIGRANTES, BEM COMO AÇÕES DE ESTUDO EM TORNO DA LEI 11.645/08 E DA HISTÓRIA DA LEI 10.639/03. ESTUDANTE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. ANDREZA DOS SANTOS GOMES - RF: 8457191 - ANDREZA DOS SANTOS GOMES PEDAGOGA E BIÓLOGA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2016, ATUANDO ATUALMENTE NA EMEI PESTALOZZI. POSSUI EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM PRÁTICAS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS POR MEIO DE PROPOSTAS LÚDICAS, CULTURAIS E PEDAGÓGICAS. FORMADORA DESDE 2019, COM INÍCIO NA DRE CAPELA DO SOCORRO, ATUANDO NO CURSO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS, CONTRIBUINDO PARA A VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS INDÍGENAS E PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES. PARTICIPOU DO PROJETO TERRITÓRIOS DE BRINCADEIRAS NA EMEI PROFESSOR JOSÉ LA TORRE, EM PARCERIA COM O POVO GUARANI DA ALDEIA TENONDÉ PORÃ, DESENVOLVENDO PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE VALORIZAM OS SABERES TRADICIONAIS, AS CULTURAS INDÍGENAS E O BRINCAR COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL NA INFÂNCIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 05/05/2026 ATÉ 06/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, OUTROS: SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE SERVIDORES LOTADOS NA DRE - MP

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-