

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24032
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 24032
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE CL
NOME: OS 4 ELEMENTOS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR: INTEGRAÇÃO DAS ODS E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 22:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 22:00
JUSTIFICATIVA: TRABALHAR NATUREZA E MEIO AMBIENTE NAS ESCOLAS É UMA QUESTÃO SÓCIO - CIENTÍFICA ATUAL E ESSENCIAL. PORÉM, QUANDO NÃO ESTAMOS CONECTADOS E ATUALIZADOS EM RELAÇÃO A ESSE TEMA, PENSAR EM UM PLANEJAMENTO TRANSDISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR SE TORNA UM DESAFIO. ALÉM DISSO, O ENTENDIMENTO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E QUALIDADES, JUNTO AO CONHECIMENTO TRADICIONAL DAS BRINCADEIRAS NA NATUREZA E ÀS TROCAS QUE IREMOS FAZER AO LONGO DAS SEMANAS DO CURSO, PODEM DESPERTAR A CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS, EXPERIMENTAIS E MULTIDISCIPLINARES, EXPANDINDO A CAPACIDADE E A PROFUNDIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE TEMAS CORRELATOS. AS VIVÊNCIAS NA NATUREZA PROMOVEM SAÚDE E BEM- ESTAR, E SÃO FUNDAMENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DE TODO INDIVÍDUO NA CONSTRUÇÃO DE VALORES HUMANOS E PLANETÁRIOS, DIRECIONADO À UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE CONSIDERA DIVERSOS ASPECTOS DA MATRIZ DOS SABERES. OUTRO PONTO IMPORTANTE É A ATUALIDADE DO TEMA, QUE ENCONTRA RESPALDO NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE, COMO A AGENDA 2030 DA ONU, O CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ENTENDER AS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL É TAMBÉM IR ALÉM DA QUESTÃO AMBIENTAL, CONTEMPLANDO ASSIM ASPECTOS SOCIAIS, ECONÔMICOS, CULTURAIS, VALORES ÉTICOS, PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA.
OBJETIVOS: BASEANDO-SE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, INCLUSIVA E INTEGRAL A FORMAÇÃO TEM COMO OBJETIVO APROXIMAR OS EDUCADORES DA NATUREZA, DE MODO A PERCEBÊ-LA E VIVENCIÁ-LA EM SEU COTIDIANO PARA QUE, DESSA FORMA, POSSAM PERCEBER A NATUREZA EM VÁRIOS INSTANTES, INTEGRANDO A INTERDISCIPLINARIDADE E ASSIM DESENVOLVER PLANEJAMENTOS DE AULA PARA UM AMBIENTE ESCOLAR MAIS SUSTENTÁVEL, SAUDÁVEL E RESILIENTE A PARTIR DE METODOLOGIAS COLABORATIVAS. AMPLIA O CONHECIMENTO DOS EDUCADORES SOBRE OS ELEMENTOS NATUREZA; INCENTIVAR O PLANEJAMENTO DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINARES RELACIONADAS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL; CONHECER AS DIFERENTES CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SEUS PROPÓSITOS E FORMAS DE AÇÃO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENCONTRO 1: INTRODUÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - HISTÓRICO, TRATADOS, CORRENTES; DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO URBANO DAS ESCOLAS; INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DOS 4 ELEMENTOS; BRINCADEIRAS INTERATIVAS; ORIENTAÇÕES SOBRE AS CAIXAS DA NATUREZA; CAFÉ COLETIVO SUSTENTÁVEL . ENCONTRO 2: ELEMENTO ÁGUA; NATUREZA DA ÁGUA; VIVÊNCIAS COM O ELEMENTO ÁGUA E TROCA DE SABERES; BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA; CAFÉ COLETIVO SUSTENTÁVEL; . ENCONTRO 3: ELEMENTO FOGO; NATUREZA DO FOGO; FOGUEIRA; VIVÊNCIAS QUE REATIVEM O FOGO INTERNO, RECONHECIMENTO DO EXTERNO; CAFÉ COLETIVO SUSTENTÁVEL. ENCONTRO 4: ELEMENTO AR; NATUREZA DO AR; DINÂMICAS SONORA; VIVÊNCIAS AROMÁTICAS; CAFÉ COLETIVO SUSTENTÁVEL. ENCONTRO 5: ELEMENTO TERRA; BRINCANDO COM TERRA; APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS PROPOSTOS PELOS GRUPOS; TROCA DAS CAIXAS DE NATUREZA; FINALIZAÇÃO.
PROCEDIMENTOS: APRESENTAÇÃO DIALOGADA DO CONTEÚDO, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO E REELABORAÇÃO DE PRÁTICAS, REGISTROS REFLEXIVOS, RODA DE SABERES
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO (DE PELO MENOS 3 ENCONTROS), PENSANDO EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE TRABALHE OS 4 ELEMENTOS, E SEJA INTERDISCIPLINAR.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/05/2026 ATÉ 06/06/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 06/06; 09/05; 23/05 – DAS 8H ÀS 12H

16/05; 30/05 – DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: FUNDAÇÃO JULITA - R. NOVA DO TUPAROQUERA, 249 - JARDIM SÃO LUÍS, SÃO PAULO - SP, 05820-200

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, ISABEL . EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO. - 6.ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2012. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 20ª ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1992. GADOTTI, MOACIR. PEDAGOGIA DA TERRA. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2001. LAYRARGUES, PHILLIP. POMIER. (RE) CONHECENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA. IN: LAYRARGUES, P. P. (COORD.). IDENTIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2004. LOUV, RICHARD. A ÚLTIMA CRIANÇA NA NATUREZA: RESGATANDO NOSSAS CRIANÇAS DO TRANSTORNO DO DÉFICIT DE NATUREZA. SÃO PAULO: AQUARIANA, 2016. PIORSKI, GANDHY. BRINQUEDOS DO CHÃO: A NATUREZA, O IMAGINÁRIO E O BRINCAR. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2016. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. (TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES). SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020. DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO, 2020. SATO, MICHELE; CARVALHO, ISABEL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PESQUISAS E DESAFIOS. ARTMED EDITORA, 2009. THOMÉ, ANA CAROL. ARTE E NATUREZA: ATELIER OS QUATRO ELEMENTOS/ ANA CAROL THOMÉ. DIANA TUBENCHLAK. SÃO BERNARDO DO CAMPO, SP: ED. DAS AUTORAS, 2023. CONRADO, D.M., AND NUNES-NETO, N. QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: FUNDAMENTOS, PROPOSTAS DE ENSINO E PERSPECTIVAS PARA AÇÕES SOCIOPOLÍTICAS [ONLINE]. SALVADOR: EDUFBA, 2018, 570 P. ISBN 978-85-232- 2017-4. [HTTPS://DOI.ORG/10.7476/9788523220174](https://doi.org/10.7476/9788523220174). CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA (2013) ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL

CORPO DOCENTE:

JAMES ANDREAS MAIER - RF: 7716117 - JAMES ANDREAS MAIER É BIÓLOGO, LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA USP (PIEC-USP). ATUA HÁ CERCA DE DEZ ANOS NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO LIMPO (SME-SP), NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR. TAMBÉM TEM EXPERIÊNCIA EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 01/05/2026 ATÉ 06/05/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961543