

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26078
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE PJ
NOME: TORNAR VISÍVEL: DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA CONSTITUI UM ELEMENTO CENTRAL NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS REFLEXIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, TORNANDO VISÍVEIS OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS E APOIANDO O PLANEJAMENTO DOCENTE. A VALORIZAÇÃO DOS REGISTROS NA PERSPECTIVA DA ELABORAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA ESTÁ EXPLICITADA EM DOCUMENTOS ORIENTADORES ELABORADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: A ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DESTACA QUE OS REGISTROS DEVEM CONSTITUIR INSTRUMENTOS QUE APOIEM A OBSERVAÇÃO, A REFLEXÃO E A AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM ACOMPANHAMENTO SENSÍVEL E CONTÍNUO DOS PERCURSOS DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS. DE FORMA ARTICULADA À ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 1, O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL ENFATIZA A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO, DA ESCUTA E DA DOCUMENTAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS COMO ESTRATÉGIAS FUNDAMENTAIS PARA COMPREENDER SUAS FORMAS DE PENSAR, AGIR, BRINCAR E INTERAGIR. O DOCUMENTO ORIENTA QUE OS REGISTROS PEDAGÓGICOS SEJAM UTILIZADOS PARA TORNAR VISÍVEIS OS PROCESSOS VIVIDOS NO COTIDIANO, FAVORECENDO O PLANEJAMENTO INTENCIONAL DO PROFESSOR E O DIÁLOGO COM SEUS PARES E COM A COMUNIDADE EDUCATIVA. NESSE SENTIDO, O CURSO "TORNAR VISÍVEL: DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL" SE CONSTITUI COMO UM ESPAÇO DE ESTUDO SOBRE A TEORIA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DE COMPARTILHAMENTO E ANÁLISE COLETIVA DE REGISTROS DE PROFESSORES PARTICIPANTES, DE MODO A COLABORAR COM A ELABORAÇÃO DOS PLANEJAMENTOS DOCENTES.
OBJETIVOS: COMPREENDER A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO PRÁTICA DE OBSERVAÇÃO, ESCUTA E INTERPRETAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS PELAS CRIANÇAS NO COTIDIANO EDUCATIVO; ANALISAR DIFERENTES FORMAS DE REGISTROS PEDAGÓGICOS (ANOTAÇÕES, FOTOGRAFIAS, NARRATIVAS), IDENTIFICANDO SUAS POTENCIALIDADES; DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO E ESCUTA DE BEBÊSCRIANÇAS; ELABORAR DOCUMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS QUE ARTICULEM REGISTRO, INTERPRETAÇÃO PEDAGÓGICA E PLANEJAMENTO; FORTALECER O USO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA E DE COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE EDUCATIVA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - CONCEITO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E SUA RELAÇÃO COM AS PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS; - DIFERENTES NÍVEIS DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: DOS REGISTROS PARA O TRABALHO REFLEXIVO; - RELAÇÃO ENTRE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E OS PROJETOS CONSTRUÍDOS A PARTIR DA ESCUTA DAS CRIANÇAS; - ARTICULAÇÃO ENTRE CARTA DE INTENÇÃO, DIÁRIO DE BORDO E PLANEJAMENTO DOCENTE; - DIFERENTES INSTRUMENTOS E LINGUAGENS PARA REGISTRO: FOTOGRAFIA, DESENHO, GRAVAÇÕES, ÁUDIOS.
PROCEDIMENTOS: ENCONTRO PRESENCIAL: APRESENTAÇÃO TEÓRICA; OFICINAS DE CONSTRUÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA A PARTIR DE REGISTROS SELECIONADOS; REFLEXÃO COLETIVA A PARTIR DE REGISTROS COMPARTILHADOS POR PARTICIPANTES; MOMENTOS ASSÍNCRONOS: LEITURA DE REFERENCIAL TEÓRICO, LIVES E VÍDEOS PRODUZIDOS POR DIEI/SME SOBRE O TEMA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA; SUGESTÕES DE PAUTAS DE OBSERVAÇÃO DO COTIDIANO DAS UNIDADES PARA ELABORAÇÃO DE REGISTROS, ELABORAÇÃO DE RELATO DE PRÁTICA A PARTIR DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA PRODUZIDA A PARTIR DOS REGISTROS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

COMO ATIVIDADE FINAL, OS PARTICIPANTES DEVERÃO APRESENTAR A DOCUMENTAÇÃO DE SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS REFERENCIAS APRESENTADAS AO LONGO DO CURSO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/04/2026 ATÉ 20/05/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 25/04 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: DIPED: RUA MARIO, 454

TURMA 1: 20/05 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

- DAHLBERG, GUNILLA; MOSS, PETER; PENCE, ALAN. QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA: PERSPECTIVAS PÓS MODERNAS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019 - EDWARDS, CAROLYN; GANDINI, LELLA; FORMAN, GEORGE. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2016 - OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. ; PASCAL, C. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO PARA TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2019 - OSTETTO, LUCIANA ESMERALDA. OBSERVAÇÃO, REGISTRO, DOCUMENTAÇÃO: NOMEAR E SIGNIFICAR AS EXPERIÊNCIAS. IN: EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E FAZERES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. SÃO PAULO: PAPIRUS, 2008. - OSTETTO, LUCIANA ESMERALDA. (ORG.). REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA. CAMPINAS: PAPIRUS, 2017 - PINAZZA, MÔNICA APPEZZATO; FOCHI, PAULO SÉRGIO. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: OBSERVAR, REGISTRAR E (RE)CRIAR SIGNIFICADOS. REVISTA LINHAS, FLORIANÓPOLIS, V. 19, N. 40, P. 11-29, MAI./AGO. 2018 - PROENÇA, MARIA ALICE. O REGISTRO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: ENTRE O REAL E O IDEAL... O POSSÍVEL!. SÃO PAULO: PANDA. EDUCAÇÃO, 2022 - SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO: SME/DOT, 2014. - SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. - SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015B - SÃO PAULO (MUNICÍPIO).SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME / COPED, 2022 - SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019 - REGGIO CHILDREN – PROJECT ZERO. TORNANDO VISÍVEL A APRENDIZAGEM: CRIANÇAS QUE APRENDEM INDIVIDUALMENTE E EM GRUPO. SÃO PAULO: PHORTE, 2014. - WEFFORT, MADALENA FREIRE (ORG.). OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO. SÃO PAULO: ESPAÇO PEDAGÓGICO, 1996

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

LILITH NEIMAN - RF: 8203962 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE

DE SÃO PAULO, NA LINHA DE PESQUISA "DESIGUALDADES E DIFERENÇAS". PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É FORMADORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ (DIPED-DRE PJ). ATUA PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: INFÂNCIA, EDUCAÇÃO INFANTIL, CIDADE GIULIA CIAVATTA KUTUCHIAN - GIULIA CIAVATTA É GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

DE SÃO PAULO (FE-USP). NOS ÚLTIMOS 18 ANOS, TEM ATUADO COMO PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA EM ESCOLAS PRIVADAS NA CIDADE DE SÃO PAULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. TRABALHOU COM ABORDAGENS PROJETAIS NAS ESCOLAS POR ONDE PASSOU, APROFUNDANDO SEU CONHECIMENTO E PESQUISA SOBRE O TEMA, DESENVOLVENDO PRÁTICAS, PROGRAMAS E CURRÍCULOS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA. EM 2024, PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS INTERNACIONAL NO CENTRO LORIS MALAGUZZI EM REGGIO EMILIA, NA ITÁLIA, INICIANDO UM PROCESSO PESSOAL DE PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DO SURGIMENTO DAS ESCOLAS REGGIANAS, SUAS BASES E FILOSOFIA, CULMINANDO EM UMA SÉRIE DE CURSOS, AULAS E FORMAÇÕES PARA PROFESSORES E ESCOLAS. TAMBÉM CONTRIBUIU PARA A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO DA PÁGINA PAULO FREIRE INITIATIVE DA UNIVERSIDADE DE COLUMBIA, EM NOVA YORK, ONDE APRESENTOU UM SEMINÁRIO ONLINE COM O TEMA: "DIÁLOGOS: PAULO FREIRE E A ABORDAGEM REGGIO EMILIA". ALICE GOMES SIGNORELLI - RF: 8237565 - ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2009, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL (1º ANO FUND 1), EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. PEDAGOGA FORMADA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E MESTRA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO: CURRÍCULO, NA PUC - SP, É ATUALMENTE FORMADORA DAS FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ MANUELLA ALVES DA SILVA - RF: 8538239 - ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2010, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL (1º ANO FUND 1), EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL. PEDAGOGA FORMADA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ATRIZ FORMADA PELA SP ESCOLA DE TEATRO, É ATUALMENTE FORMADORA DA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ. SHIRLEY DA SILVA SANTOS - RF: 7743734 - MESTRA EM EDUCAÇÃO. GRADUANDA EM PEDAGOGIA. MBA EM LIDERANÇA E GESTÃO EDUCACIONAL. ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. ESPECIALISTA EM GESTÃO PÚBLICA. BACHAREL E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL, COMPÔS A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL/SME. ATUALMENTE É FORMADORA DA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE PIRITUBA JARAGUÁ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 10/04/2026 ATÉ 22/04/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-