

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26120
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - TPA
NOME: CIRCUITO DAS MINAS: MÃO NA MASSA ELETRÔNICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20:00
JUSTIFICATIVA: O SETOR DE TECNOLOGIA AINDA É PREDOMINANTEMENTE MASCULINO. NO AMBIENTE ESCOLAR OBSERVA-SE QUE A PARTICIPAÇÃO FEMININA EM PROJETOS DE TECNOLOGIA É FREQUENTEMENTE MARGINALIZADA E HÁ UMA TENDÊNCIA QUE MENINAS SEJAM RESPONSÁVEIS SOMENTE PELA PARTE ESTÉTICA ENQUANTO A PARTE LÓGICA E TÉCNICA SÃO DELEGADAS AOS MENINOS. RELATOS LEVANTADOS NO PROJETO CIRCUITOS DAS MINAS EM 2025, INDICAM QUE AS PROFESSORAS E ESTUDANTES SE SENTEM INSEGURAS EM PROJETOS DE ROBÓTICA. O APRENDIZADO EM ELETRÔNICA BÁSICA (SENSORES, PLACAS DE PROTOTIPAGEM, CIRCUITOS) FUNCIONA COMO UMA PORTA DE ENTRADA QUE SOLIDIFICA O ENTENDIMENTO DE CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE ROBÓTICA. UM CURSO VOLTADO PARA A APRENDIZAGEM EM ELETRÔNICA, PRINCIPALMENTE SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO E EMANCIPAÇÃO, FUNDAMENTA-SE NA NECESSIDADE SUBSIDIAR A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA E DO PROTAGONISMO ROMPENDO BARREIRAS HISTÓRICAS DE EXCLUSÃO.
OBJETIVOS: PROMOVER AUTONOMIA TRANSFORMANDO A RELAÇÃO DAS EDUCADORAS COM A TECNOLOGIA PARA QUE DEIXEM DE SE APENAS USUÁRIAS E SE TORNEM CRIADORAS; ARTICULAR O LETRAMENTO TECNOLÓGICO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), ESPECIFICAMENTE O ODS 5; EXPERIMENTAR O FUNCIONAMENTO DE COMPONENTES ELETRÔNICOS E PLACAS MICROCONTROLADAS COMO FERRAMENTAS DE EXPRESSÃO; DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS TÉCNICOS E AUTOMAÇÃO; EF04TPA02 – PLANIFICAR SEQUÊNCIAS E ANTECIPAR AÇÕES E REPERCUSSÕES PARA A RESOLUÇÃO DE TAREFAS PROPOSTAS; EF02TPA17 – INVESTIGAR E EXPLORAR AS POTENCIALIDADES DOS RECURSOS MIDIÁTICOS (E TECNOLÓGICOS) PARA FORMULAR HIPÓTESES E BUSCAR RESPOSTAS PARA PERGUNTAS DO SEU COTIDIANO DE FORMA LÚDICA; EF04TPA03 – EXPERIMENTAR, POR MEIO DE PROGRAMAÇÃO SIMPLES, DIFERENTES SOFTWARES (E HARDWARES); EF05TPA02 – PLANIFICAR SEQUÊNCIAS PASSO A PASSO, ANTECIPANDO AÇÕES E REPERCUSSÕES PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E APLICANDO CONDICIONANTES E ESTRUTURA DE DECISÕES; EF07TPA15 – CONSTRUIR, COLABORATIVAMENTE, O CONHECIMENTO CIENTÍFICO COMPARTILHADO EM DIFERENTES LINGUAGENS E PLATAFORMAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES E PROJETOS CURRICULARES;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEITOS BÁSICOS DE ELETRICIDADE FONTES DE ENERGIA: TENSÃO E CORRENTE; CONDUÇÃO DE ELETRICIDADE (CIRCUITO ABERTO E FECHADO); RESISTÊNCIA ELÉTRICA; CIRCUITOS ELÉTRICOS COM PLACAS DE ENSAIO; TEORIA BÁSICA DE CIRCUITOS RESISTIVOS E LEI DE OHM; SEMICONDUTORES: DIODOS E LEDS; TRANSISTORES E CAPACITORES; E MATERIAIS CONDUTORES ALTERNATIVOS DE BAIXA FIDELIDADE. PROGRAMAÇÃO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL INTRODUÇÃO À LÓGICA DE ALGORITMOS, SEQUENCIAMENTO DE AÇÕES E ESTRUTURAS DE DECISÃO; PROGRAMAÇÃO BASEADA EM BLOCOS: USO DE AMBIENTES VISUAIS (PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS COMO SCRATCH OU S4A); E LINGUAGENS BASEADAS EM TEXTO. INTEGRAÇÃO DE HARDWARE E SOFTWARE: MICROCONTROLADORES RECONHECIMENTO DA PLACA ARDUINO (OU SIMILARES COMO MICROBIT), SEUS PINOS DIGITAIS E ANALÓGICOS DE ENTRADA E SAÍDA, E A CONEXÃO VIA CABO USB; COMPREENSÃO DO FUNCIONAMENTO DE SENSORES (ULTRASSÔNICOS, DE TEMPERATURA, LUMINOSIDADE OU APROXIMAÇÃO) E ATUADORES (LEDS, SERVOMOTORES E MOTORES DE PASSO); ANATOMIA DE UM DISPOSITIVO INTERATIVO; E ROBÓTICA EDUCACIONAL. PROTOTIPAGEM E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTRODUÇÃO A FABRICAÇÃO DIGITAL (CORTE A LASER, IMPRESSORA 3D); MÃO NA MASSA: PLANEJAMENTO E CONSTRUÇÃO DE PROJETO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS: HOMOLOGIA DE PROCESSO
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: CRIAÇÃO DE CIRCUITO ELETÔNICO UTILIZANDO PLACA DE PROTOTIPAGEM E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/06/2026 ATÉ 02/07/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 02/07; 11/06; 18/06; 25/06 – DAS 13H ÀS 18H LOCAL: FAB LAB GALERIA OLIDO: AV. SÃO JOÃO, 473 – CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO, SÃO PAULO – SP, 01035-000
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2019 SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE : EJA: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2019 SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2018
QUANTIDADE DE TURMAS: 1
VAGAS POR TURMA: 20
TOTAL DE VAGAS: 20
PÚBLICO ALVO: PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO
FUNÇÃO ESPECÍFICA: PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO): -
CORPO DOCENTE: ARIANA SOUZA DE SANTANA – RF: 8091919 – PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO EM CIÊNCIAS DESDE 2013. ATUOU COMO POED DE 2015-2022. POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA, PELA UNIVERSIDADE DE SP, POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE NOVE DE JULHO, ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO DOCENTE PED. DESDE ABRIL DE 2024, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. SOLANGE CRISTINA CORREGIO – RF: 7485166 – PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DIGITAL ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA ATUALMENTE. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022). BÁRBARA CRISTINA FILGUEIRA DIAS JAYANA SANTOS DE OLIVEIRA FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA – RF: 7725531 – POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA, DOUTORANDA EM CURRÍCULO: NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (2025). PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NA FRENTE DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 02/06/2026 ATÉ 05/06/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960593