

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26091
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> -
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DIEFEM
<b>NOME:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NO ENSINO MÉDIO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CURRÍCULO CULTURAL
<b>MODALIDADE:</b> A DISTÂNCIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 30:00
<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 06:00
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:</b> 24:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O TRATAMENTO DA DIFERENÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA CONSTITUI UM COMPROMISSO ÉTICO, POLÍTICO E PEDAGÓGICO, QUE EXIGE RECONHECER E PROBLEMATIZAR MARCADORES SOCIAIS COMO GÊNERO, RAÇA, CLASSE, DEFICIÊNCIA, GERAÇÃO E TERRITORIALIDADE. NO CONTEXTO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, TORNA-SE FUNDAMENTAL FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE PROMOVAM UMA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURALMENTE SITUADA, SOCIALMENTE RELEVANTE, COMPROMETIDA COM A INCLUSÃO, A EQUIDADE E A DIFERENÇA. A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO E NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL APRESENTA DESAFIOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS À BAIXA PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL, À FRAGMENTAÇÃO CURRICULAR E À NECESSIDADE DE MAIOR ARTICULAÇÃO ENTRE PRÁTICAS CORPORAIS, JUVENTUDES E OS MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA, TENSIONANDO DESIGUALDADES E BUSCANDO JUSTIÇA CURRICULAR. O CURSO TEM COMO ORIENTAÇÃO: INVESTIGAÇÃO DA PRÓPRIA DOCÊNCIA, EXPERIMENTAÇÃO PEDAGÓGICA SITUADA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO A PARTIR DA ESCOLA.
<b>OBJETIVOS:</b> OBJETIVO GERAL APOIAR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ELABORAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INSPIRADAS NO CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA. OBJETIVOS ESPECÍFICOS COMPREENDER A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMPONENTE DA ÁREA DE LINGUAGENS, ARTICULANDO CULTURA, IDENTIDADE E EXPRESSÃO; ANALISAR CRITICAMENTE TEMAS CONTEMPORÂNEOS (GÊNERO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, INCLUSÃO) NO CONTEXTO DE TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS; PLANEJAR SITUAÇÕES DIDÁTICAS CONTEXTUALIZADAS, ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE (SÃO PAULO, 2026); DESENVOLVER SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE PROBLEMATIZEM AS REPRESENTAÇÕES DAS PRÁTICAS CORPORAIS E DAS PESSOAS QUE DELAS PARTICIPAM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA; PRODUZIR REGISTROS REFLEXIVOS DA PRÁTICA DOCENTE (PORTFÓLIOS, NARRATIVAS, ESCRIVÊNCIAS); PARTICIPAR DE PROCESSOS COLABORATIVOS DE ANÁLISE E DIÁLOGO PEDAGÓGICO; FORTALECER PRÁTICAS INCLUSIVAS E A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NAS AULAS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> MÓDULO 1 – EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL JUVENTUDES, ESCOLA E SENTIDO DAS PRÁTICAS CORPORAIS; EDUCAÇÃO FÍSICA COMO LINGUAGEM; SITUAÇÕES DIDÁTICAS E PRÁXIS PEDAGÓGICA. MÓDULO 2 – MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA GÊNERO E PRÁTICAS CORPORAIS; RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. MÓDULO 3 – AÇÃO PEDAGÓGICA E INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PLANEJAMENTO DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS; METODOLOGIAS QUALITATIVAS NA ESCOLA; INSTRUMENTOS DE REGISTRO: PORTFÓLIOS , REGISTROS AUDIOVISUAIS E NARRATIVAS DOCENTES. MÓDULO 4 – SISTEMATIZAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA; PRODUÇÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA; CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO PEDAGÓGICO COMPARTILHADO.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PRÁXIS PEDAGÓGICA (AÇÃO–REFLEXÃO–AÇÃO); INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA DA PRÁTICA; APRENDIZAGEM SITUADA; TRABALHO COLABORATIVO (DUPLAS, TRIOS OU GRUPOS); PRODUÇÃO DE ARTEFATOS PEDAGÓGICOS.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> PRODUÇÃO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/05/2026 ATÉ 31/07/2026

**DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:**

**TURMA 1:** 01/06; 08/06; 15/06 – DAS 19H30 ÀS 21H30

**TURMA 2:** 01/06; 08/06; 15/06 – DAS 19H30 ÀS 21H30

**TURMA 3:** 01/06; 08/06; 15/06 – DAS 19H30 ÀS 21H30

**TURMA 4:** 01/06; 08/06; 15/06 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: PLATAFORMA USP

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

**BIBLIOGRAFIA:**

EVARISTO, CONCEIÇÃO. ESCRIVIVÊNCIAS E OUTROS ENSAIOS . RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2017. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA (EDIÇÃO ESPECIAL) . EDITORA PAZ E TERRA, 2021. GIROUX, HENRY A. TEACHERS AS INTELLECTUALS: TOWARD A CRITICAL PEDAGOGY OF LEARNING . BLOOMSBURY PUBLISHING, 2024. GIROUX, HENRY. REJECTING ACADEMIC LABOR AS A SUBALTERN CLASS: LEARNING FROM PAULO FREIRE AND THE POLITICS OF CRITICAL PEDAGOGY. FAST CAPITALISM , V. 8, N. 2, P. 35-40, 2011. NEIRA, MARCOS GARCIA. EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL . SÃO PAULO: BLUCHER, 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REVISTAS.PUCSP.BR](https://REVISTAS.PUCSP.BR) . ACESSO EM: 28 NOV. 2025. NEIRA, MARCOS GARCIA . ESCRIVIVÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL . V. 1. SÃO PAULO: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, FACULDADE DE EDUCAÇÃO, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.LIVROSABERTOS.ABCD.USP.BR/PORTALDELIVROSUSP/CATALOG/BOOK/491](https://WWW.LIVROSABERTOS.ABCD.USP.BR/PORTALDELIVROSUSP/CATALOG/BOOK/491) . ACESSO EM: 28 NOV. 2025. SANTOS JÚNIOR, FLÁVIO NUNES DOS; NEIRA, MARCOS GARCIA. CONHECIMENTOS, AFETOS E JUSTIÇA COGNITIVA NO CURRÍCULO CULTURAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. MOVIMENTO , V. 29, P. E29018, 2023. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE/ ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: POVOS AFRO-BRASILEIROS. - VERSÃO ATUALIZADA. - SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. 232 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/) . SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE / ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS - SÃO PAULO : SME / COPED, 2023.DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-INDIGENAS-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-INDIGENAS-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE / ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES - 2. ED. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA - SÃO PAULO: SME / COPED, 2026. ZEICHNER, KEN. REPENSANDO AS CONEXÕES ENTRE A FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE E AS EXPERIÊNCIAS DE CAMPO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM FACULDADES E UNIVERSIDADES. EDUCAÇÃO UFSM , V. 35, N. 03, P. 479-503, 2010. ZEICHNER, KENNETH M. UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A "REFLEXÃO" COMO CONCEITO ESTRUTURANTE NA FORMAÇÃO DOCENTE. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE , V. 29, P. 535-554, 2008.

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 4

**VAGAS POR TURMA:** 50

**TOTAL DE VAGAS:** 200

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

**CORPO DOCENTE:**

MÔNICA CALDAS EHRENBERG - LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, COM MESTRADO, DOUTORADO, PÓS-DOUTORADO E LIVRE-DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO. PROFESSORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP E LÍDER DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM GESTO, EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO. ISABEL PORTO FILGUEIRAS - LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. COORDENADORA DO GRUPO FOCUS: FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA. MARCOS GARCIA NEIRA - LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA, COM MESTRADO, DOUTORADO, PÓS-DOUTORADO E LIVRE-DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO. PROFESSOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP E MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. PATRÍCIA APARECIDA DO AMPARO - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2008), MESTRADO (2012) E DOUTORADO (2017) EM EDUCAÇÃO, TODOS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É DOCENTE NO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA (EDM) DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. LÍDER DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA PRÁTICAS DE LEITURA, FORMAÇÃO E VIDA ESCOLAR.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 21/05/2026 ATÉ 29/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133970663