

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 25053
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 20250150
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> IQ - DICEU
<b>NOME:</b> ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO – TABULEIRO 13X13
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVALS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E FAVORECE O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO, ASSIM COMO O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA. SUA ABORDAGEM POSSIBILITA TRABALHAR O JOGO EM ETAPAS: TABULEIRO 9X9, TABULEIRO 13X13 E TABULEIRO 19X19. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO JOGO COMEÇA COM ABORDAGEM SIMPLES NO TABULEIRO MENOR, AVANÇANDO PARA UM ROL DE LANCES MAIORES NO TABULEIRO MÉDIO, CULMINANDO EM INFINITAS VARIAÇÕES POSSÍVEIS PARA O JOGO NO TABULEIRO OFICIAL DO JOGO (19X19).
<b>OBJETIVOS:</b> - SUBSIDIAR OS EDUCADORES PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO GO, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO GO, ENQUANTO PRÁTICA PEDAGÓGICA; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA ASIÁTICA. - PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES CONHECIMENTOS DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE GO ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL, MATEMÁTICO E FILOSÓFICO; - PROPICIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO JOGO DE GO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO (CEUS); - OFERECER CONTINUIDADE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, OBTIDO PELOS CURSISTAS NO CURSO “ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO – TABULEIRO 13X13”.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O JOGO DE GO; - ORIGENS DO GO; - ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO; - A DISPUTA PELO TERRITÓRIO; - ATARI E TÉCNICAS DE CAPTURA; - FORMAS BÁSICAS; - CONCEITOS BÁSICOS DE ABERTURA E FINAIS DE PARTIDAS; - CONDIÇÕES EXCEPCIONAIS: BENT FOUR, TRIPLA KO E VIDA ETERNA; - FASES DO JOGO: FUSEKI, CHUBAN E YOSE; - KATACHI, KIDO E SEMEAI; - TÉCNICAS DE VIDA E MORTE; - PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO JOGO DE GO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM REDE.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO E PEÇAS DO JOGO DE GO; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS UTILIZANDO TABULEIRO 13X13; - PROBLEMATIZAÇÃO E/OU SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS NO TABULEIRO, COM EXERCÍCIOS DE CAPTURA E CERCO; - ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO; - ANÁLISE DE PARTIDAS MODELO NO TABULEIRO 13X13; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO 13X13, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/05/2026 ATÉ 16/06/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

**TURMA 1:** 14/05; 15/05; 21/05; 22/05; 28/05; 29/05 – DAS 19H30 ÀS 22H30

**LOCAL:** CEU PARQUE DO CARMO RUA JOAQUIM GUERRA 63, SÃO PAULO, SÃO PAULO, 02764-020

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK. 1. ED. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001. CHIHUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, COREIA DO SUL: OROMEDIA, 2004. CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TÓQUIO: KISEIDO, 1997. HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010. KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA., 2011. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS. GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 20 20. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-GO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-go/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2ª ED. – SÃO PAULO: SME/COPEd, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEd, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPEd, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPEd, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-GEOGRAFIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-geografia/) SHOTWELL, P. GO, MORE THAN A GAME. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: TUTTLE PUBLISHING, 2003. LEGISLAÇÕES PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-4773-DE-9-DE-SETEMBRO-DE-2022/DETALHE](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-4773-de-9-de-setembro-de-2022/detalhe) PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016)

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**VAGAS POR TURMA:** 30

**TOTAL DE VAGAS:** 30

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

BRUNO DENIS BRAGA GARCIA - RF: 8511284 ELAINE DE OLIVEIRA - RF: 7477546

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 11/05/2026 ATÉ 15/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, OUTROS: SERÃO PRIORIZADOS OS INSCRITOS DA DRE ITAQUERA. CASO AS VAGAS NÃO SEJAM TOTALMENTE PREENCHIDAS, AS REMANESCENTES SERÃO DISTRIBUÍDAS ENTRE AS DEMAIS DRES DA CIDADE., CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-