

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26115
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: FORMAÇÃO DO EDUCADOR LEITOR E LEITURA NA PRIMEIRA INFÂNCIA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DE FORTALECER AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A PROPOSTA DESTA FORMAÇÃO É PROMOVER A FORMAÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DOCENTE EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL E COM A FORMAÇÃO EM CONTEXTO E O DOCUMENTO LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS REAFIRMANDO A LEITURA LITERÁRIA COMO EXPERIÊNCIA ESTÉTICA, CULTURAL E RELACIONAL FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS. DESSA FORMA, O CURSO PROPÕE UM PERCURSO FORMATIVO QUE VALORIZA A MEDIAÇÃO QUALIFICADA DE OBRAS LITERÁRIAS, A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DE LEITURAS, A ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES DE LEITURA, CONSIDERANDO A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NA ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS E INTERAÇÕES. DESTACA, AINDA, O PLANEJAMENTO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS DE LEITURA, A ESCUTA, A OBSERVAÇÃO, O REGISTRO E O DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS, BEM COMO O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE AS EQUIPES ESCOLARES E A ARTICULAÇÃO ENTRE PRÁTICA E SABERES SOBRE A INFÂNCIA, VISANDO À CONSTRUÇÃO DE CONTEXTOS QUE PROMOVAM O VÍNCULO COM A LEITURA, A IMAGINAÇÃO, A SENSIBILIDADE E A FORMAÇÃO DE LEITORES DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NA ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, ARTEFATOS CULTURAIS E INTERAÇÕES NO CONTEXTO DA LEITURA LITERÁRIA; AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE EXPERIÊNCIAS DE LEITURA QUE FAVOREÇAM AS APRENDIZAGENS E O DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS E CRIANÇAS; QUALIFICAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA; ORGANIZAR AMBIENTES DE LEITURA E DISPONIBILIZAR MATERIALIDADES QUE GARANTAM DIFERENTES POSSIBILIDADES DE ESCOLHA, INTERAÇÃO E ACESSO À LEITURA PARA BEBÊS E CRIANÇAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A FORMAÇÃO DO EDUCADOR LEITOR; A VOZ E A PALAVRA E O BRINCAR; LEITURA NA PRIMEIRA INFÂNCIA; UMA BIBLIOTECA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA; CRITÉRIOS DE ESCOLHA
PROCEDIMENTOS: ENCONTROS SÍNCRONOS: APRESENTAÇÃO DE OBRAS LITERÁRIAS, DISCUSSÕES E DINÂMICAS EM GRUPO E COMPARTILHAMENTO DE PROPOSTAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REGISTRO REFLEXIVO DE UMA EXPERIÊNCIA DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA COM BEBÊS E CRIANÇAS A PARTIR DE DIÁLOGOS, LEITURAS E VIVÊNCIAS REALIZADAS AO LONGO DO CURSO.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/06/2026 ATÉ 01/07/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 01/07; 03/06 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 2: 01/07; 03/06 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 3: 01/07; 03/06 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 4: 01/07; 03/06 – DAS 19H ÀS 21H LOCAL: SGA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

AMICHE, SYLVIE; HAMNACHE, ZAIMA; HÉBERT-MERTREY, ALINE; SEVITSKY-MIDÉNA, TAMARA. A PEQUENA HISTÓRIA DOS BEBÊS E DOS LIVROS (A PARTIR DA CONVERSA COM EVÉLIO CABREJA-PARRA E MARIE BONNAFÁ). TRADUÇÃO DE PATRÍCIA BOHRER PEREIRA LEITE. SÃO PAULO: SELO EMÍLIA, 2017. LOPEZ, MARÍA EMILIA. A EMANCIPAÇÃO DOS BEBÊS LEITORES. CADERNO EMÍLIA 1. SÃO PAULO, JUN. 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EMILIA.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/06/CADERNO-EMILIA_N_1.COMPRESSED.PDF](https://emilia.org.br/wp-content/uploads/2018/06/caderno-emilia_n_1.compressed.pdf)> (ACESSO: 17/05/2022). LOPEZ, MARÍA EMILIA. AS CRIANÇAS ABORDAM OS RISCOS MELHOR QUE NÓS... [22/02/2019]. SÃO PAULO: REVISTA EMÍLIA. ENTREVISTA CONCEDIDA A EVA MARTINEZ. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EMILIA.ORG.BR/AS-CRIANCAS-ABORDAM-OS-RISCOS-MELHOR-QUE-NOS/](https://emilia.org.br/as-criancas-abordam-os-riscos-melhor-que-nos/)> (ACESSO: 14/04/2026). REYES, YOLANDA. YOLANDA REYES. [12/09/2012]. SÃO PAULO: REVISTA EMÍLIA. ENTREVISTA CONCEDIDA A DOLORES PRADES. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EMILIA.ORG.BR/YOLANDA-REYES/](https://emilia.org.br/yolanda-reyes/)> (ACESSO: 14/04/2026). CABREJO-PARRA, EVÉLIO. EVÉLIO CABREJO-PARRA. [01/09/2011]. SÃO PAULO: REVISTA EMÍLIA. ENTREVISTA CONCEDIDA A GABRIELA ROMEU. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EMILIA.ORG.BR/EVELIO-CABREJO-PARRA/](https://emilia.org.br/evelio-cabrejo-parra/)> (ACESSO: 14/04/2026). MONTEIRO, IRENE. DA NARRATIVA AO CORPO – COMO TRANSPORTAR O MATERIAL DA LEITURA PARA O SENSORIAL? REVISTA EMÍLIA [19/09/2017]. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EMILIA.ORG.BR/DA-NARRATIVA-AO-CORPO/](https://emilia.org.br/da-narrativa-ao-corpo/)> (ACESSO: 14/04/2026). PEREIRA LEITE, PATRÍCIA. LER HISTÓRIAS PARA OS BEBÊS? QUE HISTÓRIA É ESSA? REVISTA EMÍLIA [04/11/2021]. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://EMILIA.ORG.BR/LER-HISTORIAS-PARA-OS-BEBES-2/](https://emilia.org.br/ler-historias-para-os-bebes-2/)> (ACESSO: 14/04/2026). SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BEATRIZ ROCHA VICENTE - RF: 8538000 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL HÁ MAIS 10 ANOS. FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. BRUNA GALLUCCIO FERREIRA - RF: 8371822 - COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. É PEDAGOGA E MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E ESPECIALISTA NO TRABALHO COM CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS PELO INSTITUTO SINGULARIDADES E EM TÉCNICA KLAUSS VIANNA PELA PUC-SP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 25/05/2026 ATÉ 29/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608