

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25029
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250122
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: IQ - DICEU
NOME: O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E VISA PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UES, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVALS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICATIVA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 6.712 DE 23 DE AGOSTO DE 2019 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, DE 10 DE MARÇO DE 2008, QUE ALTERA A LEI Nº 9.394/1996 E A LEI Nº 10.639/2003, E ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. O JOGO DA ONÇA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E O PROTAGONISMO. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ANTIRRACISTA, COM ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS.
OBJETIVOS: - SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DA ONÇA, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA" ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO DA ONÇA, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS; - A ONÇA NA COSMOVISÃO INDÍGENA; - A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM O MEIO AMBIENTE; - O LUGAR DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NAS CULTURAS INDÍGENAS;; - O LUGAR DAS CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR; - BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS INDÍGENAS; - O JOGO DA ONÇA: REGRAS, ABERTURA, DESENVOLVIMENTO E FINAIS DE PARTIDAS.
PROCEDIMENTOS: - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO DE JOGO DA ONÇA; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS INDÍGENAS, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/05/2026 ATÉ 10/06/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 13/05; 15/05; 20/05; 22/05; 27/05; 29/05 – DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: CEU PARQUE DO CARMO AV. AFONSO DE SAMPAIO E SOUSA 3000, SÃO PAULO, SP, 08270-001

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

COLLET, CÉLIA; PALADINO, MARIANA E RUSSO, KELLY. QUEBRANDO PRECONCEITOS: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DAS CULTURAS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: CONTRA CAPA E LACED, 2014. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, MAURÍCIO E BARRETO, ANTONIO. O JOGO DA ONÇA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005. LOPES DA SILVA, ARACY; GRUPIONE, LUÍS DONISETTE BENZI (ORG.). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA. MEC/MARI/UNESCO. BRASÍLIA, 1995. LOPES DA SILVA, ARACY (ORG.). A QUESTÃO INDÍGENA NA SALA DE AULA - SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASILIENSE, SÃO PAULO, 1987. MEIRELLES, RENATA. GIRAMUNDO E OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS MENINOS DO BRASIL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2007. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA – DOT. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. O QUE É IMPORTANTE LEMBRAR NO “DIA DO ÍNDIO”: SUBSÍDIOS PARA DISCUSSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA. SÃO PAULO, 2014. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. JOGO DA ONÇA. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-JOGO-DA-ONCA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-jogo-da-onca/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) LEGISLAÇÕES PORTARIA SME Nº 6.712 DE 23 DE AGOSTO DE 2019 QUE DISPÕE SOBRE O “FESTIVAL DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-6712-DE-23-DE-AGOSTO-DE-2019](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-6712-de-23-de-agosto-de-2019) PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016) BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008 QUE ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA". BRASÍLIA, DF, 2008. DISPONÍVEL EM: < HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_AT02007-2010/2008/LEI/L11645.HTM >

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAMILA APARECIDA GARCIA - RF: 7932081 - EDUCADOR COM FORMAÇÃO VOLTADA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, COM AMPLA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS, FORMAÇÕES E EVENTOS NA ÁREA EDUCACIONAL. POSSUI QUALIFICAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ, LIBRAS E ATENDIMENTO A ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E SURDOCEGUEIRA, ATUANDO NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS E EQUITATIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR. APRESENTA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR NAS ÁREAS DE NEUROCIÊNCIA E APRENDIZAGEM, COM ESTUDOS SOBRE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, INFLUÊNCIA DAS EMOÇÕES NO PROCESSO EDUCATIVO E RELAÇÕES ENTRE NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MAIS EFICAZES E HUMANIZADAS. TEM EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS, ENSINO HÍBRIDO, CULTURA DIGITAL E PRODUÇÃO DE MÍDIA NA ESCOLA, INCLUINDO USO DE PODCASTS, NARRATIVAS EM VÍDEO E JOGOS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS. TAMBÉM POSSUI CONHECIMENTOS EM EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL, PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL E CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS VOLTADAS À CIDADANIA E DIVERSIDADE. PARTICIPOU DE EVENTOS ACADÊMICOS E FORMATIVOS, COMO O VI ENCONTRO NACIONAL DO CONBRASD, E DESENVOLVEU ESTUDOS RELACIONADOS À PEDAGOGIA DO ESPORTE ESCOLAR, HORTA ESCOLAR COMO PRÁTICA EDUCATIVA E PROJETOS INTERDISCIPLINARES COMO O MAPA MUSICAL DO BRASIL. COMPLEMENTA SUA FORMAÇÃO COM CONHECIMENTOS EM DIDÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA E ESTUDO DA LÍNGUA ESPANHOLA, FORTALECENDO SUA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS. ADRIANA PINHEIRO SANTOS - RF: 7354363 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COM VÍNCULO EFETIVO (QPE 21) DESDE 2003. POSSUI EXPERIÊNCIA CONSOLIDADA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES E NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. É FORMADA NO CURSO DO JOGO DA ONÇA DESDE 2016, COM ATUAÇÃO TAMBÉM COMO FORMADORA, TENDO REALIZADO DUAS FORMAÇÕES VOLTADAS A ESSA TEMÁTICA. SEU TRABALHO ENVOLVE A VALORIZAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS LÚDICAS E CULTURAIS NO AMBIENTE ESCOLAR. CASSIA RODRIGUES DOS SANTOS - RF: 8014345 - FORMAÇÃO VOLTADA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SENSÍVEIS AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. POSSUI QUALIFICAÇÃO NA ÁREA DE INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, ALIANDO TEORIA E PRÁTICA PARA A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS MAIS ACESSÍVEIS E EQUITATIVOS. APRESENTA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM CORPO E MOVIMENTO, POR MEIO DE ESTUDOS EM LABORATÓRIO DE SENSIBILIDADE, CONTRIBUINDO PARA ABORDAGENS PEDAGÓGICAS QUE VALORIZAM A EXPRESSÃO CORPORAL E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. POSSUI TAMBÉM CONHECIMENTO EM INGLÊS INSTRUMENTAL PARA LEITURA ACADÊMICA, AMPLIANDO O ACESSO A PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. PARTICIPOU DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC), FORTALECENDO SUA ATUAÇÃO NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. ATUOU COMO FORMADORA, MINISTRANDO OS CURSOS "O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS" E "INICIAÇÃO AO JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS INDÍGENAS", PROMOVENDO A VALORIZAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA E O USO DE PRÁTICAS LÚDICAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 11/05/2026 ATÉ 15/05/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, OUTROS: SERÃO PRIORIZADOS OS INSCRITOS DA DRE ITAQUERA. CASO AS VAGAS NÃO SEJAM TOTALMENTE PREENCHIDAS, AS REMANESCENTES SERÃO DISTRIBUÍDAS ENTRE AS DEMAIS DRES DA CIDADE., CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-