

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 25029
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 20250122
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> FB - DICEU
<b>NOME:</b> O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E VISA PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UES, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVALS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICATIVA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 6.712 DE 23 DE AGOSTO DE 2019 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL DO JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, DE 10 DE MARÇO DE 2008, QUE ALTERA A LEI Nº 9.394/1996 E A LEI Nº 10.639/2003, E ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. O JOGO DA ONÇA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E O PROTAGONISMO. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ANTIRRACISTA, COM ENFOQUE ACERCA DA FILOSOFIA, HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS.
<b>OBJETIVOS:</b> - SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DA ONÇA, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA" ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO DA ONÇA, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS; - A ONÇA NA COSMOVISÃO INDÍGENA; - A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS COM O MEIO AMBIENTE; - O LUGAR DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NAS CULTURAS INDÍGENAS;; - O LUGAR DAS CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR; - BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS INDÍGENAS; - O JOGO DA ONÇA: REGRAS, ABERTURA, DESENVOLVIMENTO E FINAIS DE PARTIDAS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO DE JOGO DA ONÇA; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS INDÍGENAS, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/06/2026 ATÉ 30/06/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

**TURMA 1:** 02/06; 11/06; 16/06; 18/06; 25/06; 30/06 – DAS 19H30 ÀS 22H30

**LOCAL:** GRANDE AUDITÓRIO E AUDITÓRIO TÉRREO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

COLLET, CÉLIA; PALADINO, MARIANA E RUSSO, KELLY. QUEBRANDO PRECONCEITOS: SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DAS CULTURAS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: CONTRA CAPA E LACED, 2014. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, MAURÍCIO E BARRETO, ANTONIO. O JOGO DA ONÇA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005. LOPES DA SILVA, ARACY; GRUPIONE, LUÍS DONISETE BENZI (ORG.). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA. MEC/MARI/UNESCO. BRASÍLIA, 1995. LOPES DA SILVA, ARACY (ORG.). A QUESTÃO INDÍGENA NA SALA DE AULA - SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASILIENSE, SÃO PAULO, 1987. MEIRELLES, RENATA. GIRAMUNDO E OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DOS MENINOS DO BRASIL. SÃO PAULO: TERCEIRO NOME, 2007. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA – DOT. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. O QUE É IMPORTANTE LEMBRAR NO “DIA DO ÍNDIO”: SUBSÍDIOS PARA DISCUSSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA. SÃO PAULO, 2014. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. JOGO DA ONÇA. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-JOGO-DA-ONCA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-jogo-da-onca/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/)

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**VAGAS POR TURMA:** 33

**TOTAL DE VAGAS:** 33

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

MONICE CAROLINA ALMEIDA DE DEUS FREITAS - RF: 7946503 - SOU MONICE FREITAS, FORMADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2010. NESSE TEMPO, PERCEBI O QUANTO OS JOGOS E MINHA BAGAGEM CULTURAL PODEM TRAZER PROTAGONISMO E POTENCIALIDADES ÀS MÚLTIPLAS HABILIDADES DOS ALUNOS. SOU ENTUSIASTA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, POIS VEJO NESSE PROJETO UMA FORMA DE AMPLIAR OS CURRÍCULOS E AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE PERMEIAM O NOSSO MUNDO. ISAAC KASSARDJIAN JUNIOR - RF: 7962177 - SOU ISAAC KASSARDJIAN , RF 7962177, E ME CONSIDERO UM ENTUSIASTA DO USO DE JOGOS COMO SUPORTE PEDAGÓGICO. MEU INTERESSE COMEÇOU ENQUANTO MOREI FORA DO PAÍS E SE FORTALECEU DURANTE MINHA FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E ARTE TERAPIA. AO INGRESSAR NA REDE MUNICIPAL, JÁ EXPLORAVA JOGOS COMO MANCALA E JOGO DA ONÇA, O QUE ME APROXIMOU DO PROJETO DE JOGOS DE TABULEIRO DA SME. COMO ASSISTENTE DE DIRETOR, GOSTARIA DE TER CONTRIBUÍDO AINDA MAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DESSES PROJETOS

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 11/05/2026 ATÉ 26/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-