

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26097
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> -
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DRE MP
<b>NOME:</b> O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL EM SALA DE AULA - MÓDULO III
<b>MODALIDADE:</b> A DISTÂNCIA
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 20:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 08:00
<b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:</b> 12:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> O PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, INSTITUÍDO PELA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME N° 11/2026, QUE, ENTRE OUTRAS COISAS, VISA AO FORTALECIMENTO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO COM FOCO NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, TRAZ, POR UM LADO, A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DOS PROCESSOS FORMATIVOS, E, POR OUTRO, O DESAFIO DE PROMOVER O DEBATE NO NÍVEL DE CADA TERRITÓRIO, CONSIDERANDO OS DIFERENTES CONTEXTOS E AS ESPECIFICIDADES NO ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA. NESSE SENTIDO, APRESENTAMOS O MÓDULO III DO CURSO "O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL EM SALA DE AULA", QUE DIALOGA COM O RACISMO AMBIENTAL E A DIMENSÃO ESTRUTURAL DO RACISMO PARA AVANÇAR NO DEBATE ACERCA DAS QUESTÕES SOCIAIS, ECONÔMICAS, CULTURAIS E COMUNITÁRIAS DO TERRITÓRIO NA ÓTICA DA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA, CONSIDERANDO QUE, NA HISTÓRIA DE FORMAÇÃO DOS DISTRITOS QUE COMPÕEM O TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL, É CARACTERÍSTICA A MIGRAÇÃO NORDESTINA PARA SÃO PAULO.
<b>OBJETIVOS:</b> - CONHECER O PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO E REFLETIR SOBRE O SEU IMPACTO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL; - RELACIONAR FATOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E CULTURAIS DE SÃO MIGUEL À ESTRUTURA RACISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA, CONSIDERANDO A REPRODUÇÃO DO RACISMO INSTITUCIONAL, RECREATIVO E RELIGIOSO NO ESPAÇO ESCOLAR, ASSIM COMO A SUA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO; - INCENTIVAR AÇÕES QUE PROMOVAM UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONSIDERANDO ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCATIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - PROTOCOLO PARA A PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO; - DEFINIÇÕES CONCEITUAIS: RACISMO ESTRUTURAL, RACISMO INSTITUCIONAL, RACISMO RECREATIVO E RACISMO RELIGIOSO; - LAÇOS DE SOCIABILIDADE E FORTALECIMENTO COMUNITÁRIO POR MEIO DO LAZER E DO ESPORTE: CLUBE DE REGATAS NITRO QUÍMICA, FUTEBOL DE VÁRZEA NO PARQUE VÁRZEAS DO TIETÊ E O FUTEBOL DE SALÃO; - AÇÃO DO MOVIMENTO POPULAR DE ARTE (MPA) NO PASSADO E NO TEMPO PRESENTE: DA OCUPAÇÃO DA CAPELA DE SÃO MIGUEL ARCANJO AOS ESPAÇOS CULTURAIS INDEPENDENTES EM SÃO MIGUEL; - O MOVIMENTO DE SAÚDE DA ZONA LESTE: SÃO MIGUEL COMO TERRITÓRIO DE RESISTÊNCIA DESDE OS GUAIANÁS.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> AULAS EXPOSITIVAS DIALÓGICAS; LEITURA DOS TEXTOS PROPOSTOS; APRECIAÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DOCENTE; TAREFAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE TEXTOS SOLICITADAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> ELABORAR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DOS MATERIAIS ESTUDADOS NO ENCONTRO PRESENCIAL E NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/06/2026 ATÉ 03/07/2026

**DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:**

**TURMA 1: 20/06 – DAS 8H ÀS 12H**

LOCAL: ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA E CULTURAL 100ZALA - RUA CLARICE BUENO DE MIRANDA, 158, CIDADE NOVA SÃO MIGUEL

**TURMA 1: 13/06 – DAS 8H ÀS 12H**

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL - AVENIDA NORDESTINA, 747, VILA AMERICANA, SÃO PAULO, SP

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BOMTEMPI, SYLVIO. O BAIRRO DE SÃO MIGUEL PAULISTA: A ALDEIA DE SÃO MIGUEL DE URURAI NA HISTÓRIA DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: PREFEITURA MUNICIPAL, 1970. (HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO, 7). FONTES, PAULO. UM NORDESTE EM SÃO PAULO: TRABALHADORES MIGRANTES EM SÃO MIGUEL PAULISTA (1945-1966). RIO DE JANEIRO: FGV, 2008. MARCONDES, RICARDO CORREIA. SEDUZIDOS PELO PROGRESSO: IDEOLOGIA, COTIDIANO E PODER: A NITRO QUÍMICA EM SÃO MIGUEL PAULISTA (1953-1957). DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM HISTÓRIA) – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA, PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2009. MELO, JESUS MATIAS DE. ITAIM PAULISTA: A ORIGEM HISTÓRICA, O INÍCIO DA URBANIZAÇÃO E A ELEVAÇÃO A DISTRITO. SÃO PAULO: SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, 2004. (HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO, 33). PREZIA, BENEDITO ANTÔNIO GENOFRE. OS TUPI DE PIRATININGA: ACOLHIDA, RESISTÊNCIA, COLABORAÇÃO. TESE (DOCTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS) – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2008. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA DE ESTADO DE INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE. DEPARTAMENTO DE ÁGUAS E ENERGIA ELÉTRICA. O RIO TIETÊ, SUAS VÁRZEAS E AS TERRAS DE BIACICA. SÃO PAULO: DAEE, 2019. SECRETARIA DE ESTADO DE INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE. DEPARTAMENTO DE ÁGUAS E ENERGIA ELÉTRICA. PARQUE VÁRZEAS DO TIETÊ: O MAIOR PARQUE LINEAR DO MUNDO. SÃO PAULO: BB EDITORA, 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2022. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2021. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPEL, 2025. TONAKI, LUCIANA LEPE. A COMPANHIA NITRO QUÍMICA: INDÚSTRIA E VILA OPERÁRIA EM SÃO MIGUEL PAULISTA. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM ARQUITETURA E URBANISMO) – INSTITUTO DE ARQUITETURA E URBANISMO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2013.

**QUANTIDADE DE TURMAS: 1**

**VAGAS POR TURMA: 30**

**TOTAL DE VAGAS: 30**

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

**CORPO DOCENTE:**

NEFFERTITE MARQUES DA COSTA - RF: 7918135 - NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, R.F.: 791.813.5, DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRE EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM

HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTE DE

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

FORMAÇÃO DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). LATTES:  
[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921](http://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921).

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 01/06/2026 ATÉ 08/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, OUTROS: SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE SERVIDORES QUE CONCLUÍRAM OS MÓDULOS ANTERIORES DO CURSO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133975033