

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

<b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26080
<b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 20260128
<b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> DICEU
<b>NOME:</b> PRÁTICAS ESCOLARES PARA O ENSINO DE GO: ESTRATÉGIAS, MÉTODOS E VIVÊNCIAS
<b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00
<b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A PORTARIA Nº 7.240, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME), TENDO O GO COMO UM DOS JOGOS ELECADOS. NELA, CONSTAM DIVERSAS AÇÕES PARA FAVORECER O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO, COMO UMA IMPORTANTE DESENCADEADORA PARA O ESTUDO DA CULTURA JAPONESA E CHINESA, ELE ATUA TAMBÉM DE FORMA INTEGRADA A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, ESPECIALMENTE EM TEMAS COMO EDUCAÇÃO INCLUSIVA, USO DE MÍDIAS, DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE. SUA PRÁTICA ALINHA-SE AOS OBJETIVOS DA AGENDA 2030, CONTRIBUINDO PARA ÁREAS COMO EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA. A PRÁTICA DO JOGO DE GO AINDA É NOVA NA RME E OS PROFESSORES QUE JÁ REALIZARAM AS FORMAÇÕES INICIAIS CARECEM DE UM ESPAÇO DE PRÁTICA E REFLEXÃO SOBRE O JOGO E SUAS POTENCIALIDADES EM SALA DE AULA E EM MOMENTOS DE ATIVIDADES EXTRA SALA (TORNEIOS E FESTIVAIS). TAL FORMAÇÃO VISA PROPICIAR MOMENTOS DE REFLEXÃO E ANÁLISE DE PRÁTICAS JÁ DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DA REDE, BEM COMO AUXILIAR NO APROFUNDAMENTO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS, MATEMÁTICOS E FILOSÓFICOS DO JOGO, AUXILIANDO ASSIM NA CRIAÇÃO DE AÇÕES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NAS ESCOLAS DA REDE.
<b>OBJETIVOS:</b> OBJETIVOS: - PROPICIAR ESPAÇO PARA TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES QUE JÁ REALIZARAM OS CURSOS DE GO; - DESTACAR A IMPORTÂNCIA DO JOGO DE GO COMO UMA FERRAMENTA NO ENSINO DAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, NOS DIFERENTES CICLOS E MODALIDADES DE ENSINO POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIEDADE; - PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES AMPLIAÇÃO, TROCAS E APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE GO ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL, MATEMÁTICO E FILOSÓFICO; - CONHECER OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE GO, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA. - (EF02H07) CONHECER JOGOS E BRINCADEIRAS PRATICADOS POR DIFERENTES GRUPOS DE IMIGRANTES. - (EF05M36) REALIZAR JOGOS DE TABULEIRO (ESTRATÉGIA E CONHECIMENTO) E JUSTIFICAR AS ESTRATÉGIAS USADAS E A ANTECIPAÇÃO DE JOGADAS. - (EF06EF05) DIFERENCIAR OS CONCEITOS DE BRINCADEIRA E JOGO, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM NA CONTEMPORANEIDADE E SUAS MANIFESTAÇÕES.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO JOGO GO; - JOGO DE TABULEIRO COMO RECURSO DIDÁTICO EM SALA DE AULA; - PRÁTICAS DO JOGO DE GO NAS ESCOLAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS EM SALA DE AULA; - A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES TAMANHOS DE TABULEIROS (5X5, 7X7, 9X9, 13X13 E 19X19) COMO MÉTODO DE ENSINO DE GO; - PRÁTICA NO JOGO NOS TABULEIROS 9X9, 13X13 E 19X19; - CORRELAÇÕES ENTRE O JOGO DE GO E AS DIFERENTES DISCIPLINAS;

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**PROCEDIMENTOS:**

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - ESTUDOS E APROFUNDAMENTO TEÓRICOS/METODOLÓGICOS COM A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES TABULEIROS 5X5, 7X7, 9X9, 13X13 E 19X19 E PEÇAS; - ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO; - ANÁLISES DE PARTIDAS MODELOS; - LEITURA DE TEXTOS COMPLEMENTARES;

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/06/2026 ATÉ 25/06/2026

**DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:**

**TURMA 1:** 09/06; 11/06; 16/06; 18/06; 23/06; 25/06 - DAS 19H ÀS 22H

**LOCAL:** DRE SÃO MATEUS - SALA 3 MEZANINO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

BAKER, K. THE WAY TO GO. NEW YORK, EUA: AMERICAN GO ASSOCIATION, 2008. BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK. 1.ED. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001. CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TOKYO: KISEIDO, 1997. KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA, 2011. CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TOKYO: KISEIDO, 1997. NIHON KIIN. GO: INTRODUÇÃO. TÓQUIO: NIHON KIIN, 1974.V.1 NIHON KIIN. GO: TÉCNICAS BÁSICAS. TÓQUIO: NIHON KIIN, 1974. V. 2 OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-GO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-go/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. - 2.ED. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-HISTORIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-historia/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-CIENCIAS-NATURAIS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-ciencias-naturais/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. - 2ª ED. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-GEOGRAFIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-geografia/) SILVA, ALEXANDRE PINHEIRO. UMA BREVE HISTÓRIA DO JOGO GO: DAS SUAS ORIGENS AO SÉCULO XXI. MONOGRAFIA. BRASÍLIA: ED. UNB, 2011.

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**VAGAS POR TURMA: 30**

**TOTAL DE VAGAS: 30**

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

LEANDRO MOITA VIEIRA - RF: 8549001 - LEANDRO MOITA VIEIRA FORMADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E GEOGRAFIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2018. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE JOGO DE GO NO ANO DE 2019, SENDO FORMADOR DA DRE SÃO MATEUS DESDE ENTÃO. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF OLIVAL COSTA. MAURICIO CAETANO DOS SANTOS - RF: 7732830 - MAURICIO CAETANO DOS SANTOS FORMADO EM GEOGRAFIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE GEOGRAFIA, XADREZ E JOGO DA ONÇA. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE XADREZ NO ANO DE 2017, SENDO FORMADOR DA DRE SÃO MATEUS DESDE 2018. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF JARDIM DAS LARANJEIRAS

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 02/06/2026 ATÉ 02/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

-