

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26101
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE BT
NOME: PROBLEMATIZANDO A BRANQUITUDE NA EDUCAÇÃO: EM BUSCA DE UM CURRÍCULO ANTIRRACISTA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: ESTUDOS SOBRE O RACISMO NA SOCIEDADE FREQUENTEMENTE SE CONCENTRAM NA EXPERIÊNCIA DA POPULAÇÃO NEGRA, NEGLIGENCIANDO O PAPEL ATIVO DOS SUJEITOS BRANCOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (BENTO, 2022). NO ENTANTO, É CRUCIAL RECONHECER QUE A BRANQUITUDE NÃO APENAS MANTÉM AS DESIGUALDADES RACIAIS, GERANDO DESVANTAGENS PARA A POPULAÇÃO NEGRA, COMO TAMBÉM USUFRUI DE PRIVILÉGIOS SOCIALMENTE ASSEGURADOS (SCHUCMAN, 2020). NESSE SENTIDO, INVESTIGAR A BRANQUITUDE É ESSENCIAL PARA A DESCONSTRUÇÃO DAS INJUSTIÇAS SOCIAIS E O ENFRENTAMENTO DO RACISMO. HISTORICAMENTE, A PRODUÇÃO ACADÊMICA E DIFERENTES CAMPOS DO CONHECIMENTO REFORÇARAM A CENTRALIDADE DA BRANQUITUDE, SEM PROBLEMATIZAR CRITICAMENTE COMO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS ATRAVESAM PRÁTICAS, TEORIAS E INSTITUIÇÕES (CIRQUEIRA; CORRÊA, 2014; OLIVEIRA, 2020; SANTOS, 2020). NO CONTEXTO EDUCACIONAL, ESSA DISCUSSÃO É PARTICULARMENTE RELEVANTE PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO ANTIRRACISTA, COMO O PROMOVIDO NA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE BUSCA VALORIZAR A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, COMBATER DESIGUALDADES HISTÓRICAS E PROMOVER A INCLUSÃO. DISCUTIR A BRANQUITUDE NO ÂMBITO ESCOLAR CONFIGURA-SE, PORTANTO, COMO UMA TAREFA URGENTE E NECESSÁRIA PARA ROMPER COM TRADIÇÕES QUE REPRODUZEM DESIGUALDADES E EXCLUSÕES RACIAIS.
OBJETIVOS: APRIMORAR AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES EM SUAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ATRAVÉS DE NOVOS OLHARES E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS ; - FORTALECER A CONCEPÇÃO COLETIVA SOBRE A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E EQUÂNIME; - PROMOVER UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS EDUCADORES NA PERSPECTIVA DE GARANTIR UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA A DIVERSIDADE; - REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS À CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA; - CONSTITUIR UM ESPAÇO PARA A REFLEXÃO, PARTILHA E AÇÕES CONCRETAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EQUÂNIME E INCLUSIVA NA PRÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEITUANDO E HISTORICIZANDO RAÇA, RACISMO E BRANQUITUDE NO CONTEXTO CAPITALISTA; PRODUÇÃO DO ESPAÇO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS; A PRESENÇA DA BRANQUITUDE NA PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO; RELAÇÕES RACIAIS NA SALA DE AULA; APAGAMENTO DAS POPULAÇÕES RACIALIZADAS NOS MAPAS; POR AULAS DE GEOGRAFIA ANTIRRACISTAS – DISPUTANDO O CURRÍCULO. (EF07G01) ANALISAR AS DIVERSIDADES EXISTENTES NA CIDADE DE SÃO PAULO E OS SUJEITOS NA FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, RESPEITANDO O DIREITO E A CULTURA DOS POVOS. (EF07G06) ANALISAR A DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, CONSIDERANDO A DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL (INDÍGENA, AFRICANA, EUROPEIA E ASIÁTICA), ENTRE OUTROS ASPECTOS. (EF04G01) INVESTIGAR EM SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA E EM SUAS HISTÓRIAS FAMILIARES, COMPONENTES (VESTIMENTAS, FOTOS, IMAGENS, RECEITAS CULINÁRIAS, OBJETOS, BRINQUEDOS ETC.) DE CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS, MIGRANTES E IMIGRANTES E RELATAR EM SALA DE AULA SUAS DESCOBERTAS, DESTACANDO AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS EM SEU LUGAR DE VIVÊNCIA, ASSOCIADAS À DIVERSIDADE LOCAL.
PROCEDIMENTOS: OS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DO CURSO SERÃO FUNDAMENTADA EM AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS, ARTICULADAS A DEBATES CONCEITUAIS E ESPAÇOS DE DIÁLOGO COLETIVO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O PARTICIPANTE DEVERÁ PRODUIR UMA NARRATIVA ESCRITA REFLETINDO CRITICAMENTE SOBRE A EXECUÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR ELE PRODUZIDA A PARTIR DO CURSO, RELACIONANDO-A COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NESTE, ESPECIALMENTE SOBRE BRANQUITUDE, RAÇA, RACISMO E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS. A ATIVIDADE PERMITIRÁ QUE O CURSISTA ANALISE SUAS AÇÕES, ESCOLHAS PEDAGÓGICAS E EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO EDUCATIVO, CONSIDERANDO A DIVERSIDADE E AS PARTICULARIDADES DO PÚBLICO-ALVO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/05/2026 ATÉ 01/07/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/07; 03/06; 10/06; 17/06; 24/06; 27/05 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE. RACISMO E ECONOMIA. IN: ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO: PÓLEN, 2019. P. 153-208. BENTO, CIDA. O PACTO DA BRANQUITUDE. 1ª. ED. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2022. GOMES, NILMA LINO. EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A LEI 10.639/03. PORTAL GELEDÉS, 2011. GONZALES, LÉLIA ; HASENBALG, CARLOS. LUGAR DE NEGRO. 1ª. ED. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2022. SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O ENCARDIDO, O BRANCO E O BRANQUÍSSIMO: BRANQUITUDE, HIERARQUIA E PODER NA CIDADE DE SÃO PAULO. 2ª. ED. SÃO PAULO: VENETA, 2020. SILVA, RENATA RODRIGUES DA. A PRODUÇÃO DE SABERES GEOGRÁFICOS ANTIRRACISTAS POR PROFESSORES DE GEOGRAFIA. DISSERTAÇÃO (DISSERTAÇÃO EM GEOGRAFIA) - USP. SÃO PAULO, P. 249. 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR TÉCNICO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ASSIST COORD GERAL (CIEJA), COORDENADOR GERAL (CIEJA), PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS, ASSIST PED E EDUCACIONAL (CIEJA)

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CORPO DOCENTE:

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO - RF: 8421561 - GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (LICENCIATURA, 2014) E PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2024). ESTUDIOSO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E DE GÊNERO. PROFESSOR VOLUNTÁRIO JUNTO A REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). GABRIELA PASTRELLO BONO - RF: 8199957 - É PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TAMBÉM É FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). RENATA RODRIGUES DA SILVA - POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2005) E MESTRADO EM GEOGRAFIA (GEOGRAFIA HUMANA) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2024). ATUALMENTE É DOUTORANDA DO PPGH DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUOU NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO POR 17 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE GEOGRAFIA, COM ÊNFASE EM ENSINO DE GEOGRAFIA. VANESSA KELLY DOMINGUES - RF: 7925506 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS DA UFABC, MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2019), ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC, 2010), BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), PESQUISADORA DA ÁREA DAS MIGRAÇÕES E RELAÇÕES DE GÊNERO, É PROFESSORA DE HISTÓRIA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD) E NA FRENTE DE HISTÓRIA .

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 18/05/2026 ATÉ 22/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978443