

TURMA 3: 06/08; 10/09; 13/08; 17/09; 20/08; 27/08 – DAS 15H ÀS 18H

LOCAL: SESC ITAQUERA (AVENIDA FERNANDO ESPÍRITO SANTO ALVES DE MATTOS,

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

1000 - ITAQUERA - SÃO PAULO/SÃO PAULO)

TURMA 5: 04/08; 08/09; 11/08; 15/09; 18/08; 25/08 - DAS 15H ÀS 18H

TURMA 6: 04/08; 08/09; 11/08; 15/09; 18/08; 25/08 - DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: SESC SANTANA (AV. LUIZ DUMONT VILLARES, 579 - SANTANA, SÃO PAULO - SP)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

AMADO, ROSANE DE SÁ. O ENSINO DE PORTUGUÊS PARA REFUGIADOS: CAMINHO PARA A CIDADANIA. RUBENS LACERDA (ORG.) PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS: INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS. V.1. CAMPINAS: PONTES, 2016. P. 69-86. BAENINGER, ROSANA. O BRASIL NA ROTA DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS RECENTES. JORNAL DA UNICAMP, CAMPINAS, ED. 226, 25-31, AGO 2003. LOPES, ANA PAULA DE ARAÚJO. SUBSÍDIOS PARA O PLANEJAMENTO DE CURSOS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA IMIGRANTES DESLOCADOS FORÇADOS NO BRASIL. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA) - FACULDADE DE LETRAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2017. SÃO BERNARDO, MIRELLE AMARAL. PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO UM ESTUDO COM IMIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NO BRASIL. DISSERTAÇÃO (DOUTORADO EM LINGUÍSTICA) - CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS: SÃO CARLOS, 2016. LEI Nº 16.478 DE 8 DE JULHO DE 2016, PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO - SÃO PAULO:SME/COPED,2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. - SÃO PAULO : SME / COPED, 202 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. - SÃO PAULO : SME / COPED,

QUANTIDADE DE TURMAS: 6

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DIOGO DIONIZIO BATISTA DE FATIMA CUNHA - RF: 8024642 - PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, MESTRANDO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE PELA UNIFESP; MILITANTE DO MNU E ATUALMENTE FORMADOR DAS FRENTE DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE GÊNERO E DIVERSIDADE NA DIPED GUAIANASES. FABIANA BEZERRA NOGUEIRA - RF: 7806817 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. COMPÕE O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DA SME. ANA REGINA BARBOSA SPINARDI - RF: 5841704 - LICENCIADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA E BACHARELADOS EM

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA E CIÊNCIAS SOCIAIS, POSSUI ESPECIALIZAÇÕES EM PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL; COM 36 ANOS DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA, CONSTRUÍU UMA TRAJETÓRIA SÓLIDA NAS REDES MUNICIPAL E ESTADUAL, OCUPANDO DIVERSOS CARGOS DE GESTÃO NAS ÁREAS DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO, COMO DIRIGENTE REGIONAL, COORDENADORA DE RECURSOS HUMANOS, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, DIRETORA DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIREÇÃO E COORDENADORA PEDAGÓGICA, E DESDE 2017 ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE ITAQUERA, COM FOCO EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ESPECIALMENTE EM CIÊNCIAS HUMANAS. LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA - RF: 7550618 - É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - UNINOVE, PÓS GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS - UNICAMP, EXTENSÃO PELA FFLCH/USP EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, EXTENSÃO PELA FACULDADE PHORTE EM AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO PARA UM ENSINO DE QUALIDADE, EXTENSÃO PELA FE/USP EM GÊNERO E RAÇA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA INTRODUÇÃO, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL DESDE 2013, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL. COMPÕE O GRUPO DE TRABALHO "SÃO PAULO EDUCADORA" E ACOMPANHA AS UNIDADES QUE PARTICIPAM DO PROGRAMA. ÁREA DE PESQUISA/INTERESSE: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS - FORMAÇÃO DE PROFESSORES - EDUCAÇÃO INTEGRAL. JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS - RF: 7743599 - BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA - USP. GRADUADA EM PEDAGOGIA - UNINOVE. PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA - PUC SP. PÓS-GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR - SENAC-SP. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. FOI DIRETORA EM EMEI NA DRE SANTO AMARO, ONDE DESENVOLVEU AÇÕES PARA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, COM TRABALHOS PUBLICIZADOS NO PORTAL SME E EM ARTIGO DA REVISTA DO NEER/SME - OCUPAÇÃO MAÍ. COORDENADORA PEDAGÓGICA PREMIADA COM O 1º LUGAR DO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE DE ENSINO MUNICIPAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM O PROJETO VOZES POÉTICAS: A IDENTIDADE PERIFÉRICA NO CIEJA, EM 2018. FOI LEITORA CRÍTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE POVOS MIGRANTES - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA POVOS AFRO-BRASILEIROS. RESPONSÁVEL PELO GRUPO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM PARCERIA COM A DIPED DA DRE SANTO AMARO, QUE REÚNE DOCENTES, GESTÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO ESCOLAR. CO-AUTORA DO ARTIGO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - TEORIA E PRÁTICA NA EMEI PEDREIRA E DO ARTIGO VOZES POÉTICAS: A IDENTIDADE PERIFÉRICA DO CIEJA, AMBOS PUBLICADOS POR SME. ATUALMENTE É FORMADORA DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DRE CAPELA DO SOCORRO. DOCENTE NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NÃO-XENOFÓBICA EM CURSOS PREPARATÓRIOS PARA CONCURSOS DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. ORGANIZADORA DO GRUPO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NÃO-XENOFÓBICA QUE REÚNE MENSALMENTE, NA DRE CAPELA DO SOCORRO, AS EQUIPES ESCOLARES. DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO - RF: 8090050 - DOUTORANDO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), COM ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL DE SÃO PAULO (SENAC) E GRADUANDO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP). PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2013, ATUOU COMO PROFESSOR DE HISTÓRIA E COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA, SENDO RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DO NÚCLEO ÉTNICO-RACIAL E DE HISTÓRIA. DENIS DIAS DE TOLEDO - RF: 8202117 - PEDAGOGO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO - FAMOSP, PÓS GRADUADO EM TEATRO - EDUCAÇÃO PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES - FPA. PÓS GRADUADO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS PELA A CASA TOMBADA. ATUA HÁ 9 ANOS NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ONDE OCUPA O CARGO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUALMENTE NAS FRENTES: NÚCLEO ÉTNICO RACIAL E EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FORMADOR NA DRE-JT. ALÉM DESTAS FUNÇÕES É IDEALIZADOR DA CIA PROFESSOR QUE CONTA, ONDE ATUA COMO FORMADOR E CONTADOR DE HISTÓRIAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS. JULIANA TEOFILLO ANIELLO - RF: 7944764 - PEDAGOGA (2008) DURANTE A GRADUAÇÃO CONTRIBUIU COM PRÁTICAS DE EXPERIÊNCIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO "APRENDER... COM QUEM? UM DIÁLOGO EM CONSTRUÇÃO" - SME/DOT, 201. ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA DO NÍVEL SUPERIOR. DIVERSOS CURSOS VOLTADOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ALFABETIZAÇÃO/LETRAMENTO. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM MULTICULTURALISMO, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO. EXPERIÊNCIA DE 16 ANOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, GESTÃO ESCOLAR, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, PRODUÇÃO DE ROTEIRO DE LEITURA PARA LIVROS LITERÁRIOS. ATUA COMO FORMADORA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS NO DEPARTAMENTO PEDAGÓGIC

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 20/05/2026 ATÉ 23/05/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960598