

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26099
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260187
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE PE
NOME: ROBÓTICA NA PRÁTICA: EXPERIENCIAR PARA APRENDER.
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: O CURSO "ROBÓTICA NA PRÁTICA: EXPERIENCIAR PARA APRENDER" FOI PENSADO A PARTIR DA ANÁLISE DOS RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE (PROVA SÃO PAULO 2025, 6º AO 9º ANO), APLICADO NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, EM ESPECÍFICO A DRE PENHA, CUJOS DADOS EVIDENCIAM QUE OS ESTUDANTES DO TERRITÓRIO DEMONSTRAM GRANDE INTERESSE POR PROJETOS DE TECNOLOGIA E ROBÓTICA, RECONHECENDO ESSAS PRÁTICAS COMO PROMOTORAS DE APRENDIZAGENS. ESSE CENÁRIO ABRE OPORTUNIDADES PARA AMPLIAR AS AÇÕES DESENVOLVIDAS COM OS POEDS (PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL), CONSIDERANDO QUE A ROBÓTICA CRIATIVA PODE SER INCORPORADA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DE MANEIRA ACESSÍVEL, INCLUSIVA E TRANSFORMADORA, POR PROFESSORES DE DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO DENTRO DO LED (LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL) OU EM SALAS DE AULA REGULARES. NESSE SENTIDO, O CURSO PROPÕE UM PERCURSO FORMATIVO ESTRUTURADO EM ETAPAS PROGRESSIVAS, PARTINDO DE UM NÍVEL INTRODUTÓRIO (SEM NECESSIDADE DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS) E AVANÇANDO PELOS QUATRO CAMPOS DA ROBÓTICA: MECÂNICA/ENGENHARIA, ELÉTRICA, PROGRAMAÇÃO E ELETRÔNICA, EM RESPOSTA ÀS DEMANDAS E POTENCIALIDADES DA NOSSA DRE. A PARTIR DO USO DE KITS DE ROBÓTICA BASEADOS EM ARDUINO, MICRO:BIT E ATTO, A CADA ETAPA, OS PROFESSORES SERÃO INCENTIVADOS A PLANEJAR ATIVIDADES DIRETAMENTE CONECTADAS AO CURRÍCULO DE TPA (TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM), VALORIZANDO O APRENDER FAZENDO, A EDUCAÇÃO MAKER E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO EIXOS CENTRAIS DA FORMAÇÃO. AO LONGO DO PERCURSO, OS PROFESSORES VIVENCIARÃO NA PRÁTICA A CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS, CIRCUITOS E PROGRAMAÇÕES, EXPERIMENTANDO CICLOS DE TENTATIVA, REFLEXÃO E APERFEIÇOAMENTO, PROCESSOS QUE ESTIMULAM O PENSAMENTO LÓGICO E A AUTONOMIA. ESSA VIVÊNCIA INTENCIONAL DESENVOLVERÁ A EMPATIA PEDAGÓGICA E O REPERTÓRIO NECESSÁRIO PARA MEDIAR SITUAÇÕES DE ERRO E ACERTO, ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DA ROBÓTICA EDUCACIONAL. AO FINAL, OS DOCENTES ESTARÃO APTOS A CRIAR SEUS PRÓPRIOS PROJETOS INTEGRADOS AO CURRÍCULO, MOBILIZANDO CRIATIVIDADE, COLABORAÇÃO E PROTAGONISMO, EM SINTONIA COM O QUE OS ESTUDANTES, EM BUSCA DAS APRENDIZAGENS.
OBJETIVOS: COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS DE ROBÓTICA, PARTINDO DO NÍVEL BÁSICO (SEM CONHECIMENTOS PRÉVIOS) E AVANÇANDO PROGRESSIVAMENTE, PARA CONSTRUIR UMA BASE SÓLIDA QUE PERMITA AOS PROFESSORES SE SENTIREM CONFIANTE PARA IMPLEMENTAR A ROBÓTICA CRIATIVA EM SUAS AULAS. PLANEJAR E EXECUTAR ATIVIDADES QUE INTEGREM A ROBÓTICA A DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES, VALORIZANDO O "APRENDER FAZENDO" E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO EIXOS CENTRAIS DA FORMAÇÃO. INCORPORAR O USO DOS KITS DE ROBÓTICA (ARDUINO, MICRO:BIT E ATTO) NO LED OU EM SALAS DE AULA REGULARES, CRIANDO UM AMBIENTE DE EXPERIMENTAÇÃO, REFLEXÃO E APERFEIÇOAMENTO CONTÍNUO. VIVENCIAR, NA PRÁTICA, OS CICLOS DE TENTATIVA, ERRO E ACERTO, ADQUIRINDO HABILIDADES PARA ATUAR COMO UM FACILITADOR QUE APOIA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE DOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: INTRODUÇÃO À ROBÓTICA EDUCACIONAL E PENSAMENTO COMPUTACIONAL ; COMPONENTES ELÉTRICOS E CIRCUITOS SIMPLES; MECÂNICA E ENGENHARIA – CATAPULTA; PROGRAMAÇÃO POR BLOCOS; AVALIAÇÃO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS:

HOMOLOGIA DE PROCESSOS; ANÁLISE E REFLEXÃO DA ATIVIDADE VIVENCIADA (DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO); UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS NO AMBIENTE VIRTUAL; APRENDIZAGEM COLABORATIVA; PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO NO LED OU EM SALA DE AULA REGULAR.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/06/2026 ATÉ 12/07/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 02/07; 16/06; 23/06; 30/06 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: EFORPE: TRAVESSA BENEDITA BARROSA ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO ORIENTADOR DE PROJETOS. SÃO PAULO: SME /COPED / NTC, 2022

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MONICA GARCIA PATRICIO - RF: 8539839 - FORMADORA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DRE PENHA, LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIFESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 02/06/2026 ATÉ 08/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979181