

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26086
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260163
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: O CURSO PRETENDE CONTRIBUIR COM O TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE FRENTE AOS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA APRENDIZAGEM, ESPECIALMENTE NO CONTEXTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, QUE TEM REAFIRMADO O COMPROMISSO COM A GARANTIA DO DIREITO DE APRENDER DE TODOS OS ESTUDANTES. A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, COMPREENDIDA COMO UM PROCESSO CONTÍNUO QUE ARTICULA DIAGNÓSTICO, PLANEJAMENTO, INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO, DEMANDA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS, INCLUSIVAS E CONTEXTUALIZADAS. NESSE SENTIDO, O CURSO PROPÕE O ESTUDO E A RESSIGNIFICAÇÃO DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, TOMANDO COMO REFERÊNCIA O CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E PEDAGÓGICAS QUE DESTACAM A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE, DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL, DA MEDIAÇÃO DOCENTE E DA VALORIZAÇÃO DOS DIFERENTES MODOS DE APRENDER. AO INTEGRAR PRÁTICAS CORPORAIS AOS PRINCÍPIOS DA RECOMPOSIÇÃO, A FORMAÇÃO VISA AMPLIAR O REPERTÓRIO CULTURAL DOS ESTUDANTES, FORTALECER APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E PROMOVER EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS QUE ARTICULEM CORPO, CULTURA E CONHECIMENTO. ASSIM, A PROPOSTA CONTRIBUI PARA QUE OS PROFESSORES DESENVOLVAM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE RESPONDAM ÀS NECESSIDADES REAIS DAS TURMAS, FAVORECENDO A EQUIDADE, A INCLUSÃO E O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DE FORMA CRÍTICA E EMANCIPADORA
OBJETIVOS: ANALISAR E RESSIGNIFICAR AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA À LUZ DAS DIRETRIZES DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, CONTRIBUINDO COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROMOVENDO O DIREITO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES; COMPREENDER OS FUNDAMENTOS DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS COMO PROCESSO CONTÍNUO, ARTICULADO AO DIAGNÓSTICO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO; ESTUDAR AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, RELACIONANDO-AS ÀS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES; DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE INTEGREM PRÁTICAS CORPORAIS, INTERDISCIPLINARIDADE E DIFERENTES LINGUAGENS NO PROCESSO DE ENSINO; PLANEJAR INTERVENÇÕES DIDÁTICAS QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS COMO PROCESSO CONTÍNUO E INTEGRADO AO COTIDIANO ESCOLAR; ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CURRÍCULO DA CIDADE; USO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA E DESAFIOS COMO MOBILIZADORES DA APRENDIZAGEM; INTERDISCIPLINARIDADE E USO DE DIFERENTES LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E DIGITAL); PROTAGONISMO ESTUDANTIL, INVESTIGAÇÃO E TRABALHO COLABORATIVO.
PROCEDIMENTOS: APRESENTAÇÃO DIALOGADA, ESTUDOS, DISCUSSÕES, ANÁLISES E LEITURAS E ESTUDO DE CASO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANEJAR E APRESENTAR UMA SITUAÇÃO DIDÁTICA ALINHADA À RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS COM USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E KITS PEDAGÓGICOS DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2026 ATÉ 03/07/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 12/06; 26/06 – DAS 19H ÀS 21H LOCAL: GOOGLE MEET

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SEMANA DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: DESAFIOS E DESCOBERTAS. SÃO PAULO: SME/COPED/DIEFEM, 2025 . SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2ª SEMANA: DESAFIOS E DESCOBERTAS. SÃO PAULO: SME/COPED/DIEFEM, 2025 .

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

OUTROS: EDUCAÇÃO FÍSICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR - RF: 8418942 - LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO E DOUTORANDA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR- UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES -PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 25/05/2026 ATÉ 15/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: AUTOMÁTICAS PARA OS PROFESSORES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970663