

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26103
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260189
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE FB
NOME: SUBSÍDIOS E ESTRATÉGIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: ESTA PROPOSTA FORMATIVA NASCE DA ESCUTA DOS PROFISSIONAIS PARTICIPANTES DAS AÇÕES FORMATIVAS REALIZADAS NA DRE FB O ANO DE 2025 E PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026, QUE EVIDENCIARAM A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO DAS DISCUSSÕES E PRÁTICAS RELACIONADAS À PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E AO ENFRENTAMENTO DO RACISMO E DA XENOFOBIA NO CONTEXTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. AS DEMANDAS APRESENTADAS PELAS(OS) EDUCADORAS(ES) NOS DIVERSOS MOMENTOS DE DIVULGAÇÃO DO PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA (REUNIÃO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA, FORMAÇÕES CONTINUADAS COM COORDENADORES(AS) PEDAGÓGICAS, DIRETORES(AS), REUNIÕES PEDAGÓGICAS NAS UES, FORMAÇÕES DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR COM PROFESSORES(AS) E INSTRUMENTOS DE CONSULTA COMO GOOGLE FORMS) EXPRESSARAM OS DESAFIOS COTIDIANOS NO RECONHECIMENTO, NA ABORDAGEM E NO ENCAMINHAMENTO DE SITUAÇÕES DE DISCRIMINAÇÃO E VIOLÊNCIA, BEM COMO NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM A PREVENÇÃO, RESPEITO À DIVERSIDADE, CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E ENCAMINHAMENTOS ADEQUADOS EM SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA. NESSE SENTIDO, DESTACA-SE A IMPORTÂNCIA DE UM TRABALHO FORMATIVO QUE CONSIDERE ESSAS QUESTÕES DE MANEIRA ESTRUTURADA, CONTÍNUA E ARTICULADA ÀS DIRETRIZES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 11, DE 3 DE MARÇO DE 2026, AO INSTITUIR O PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA, ORIENTA A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES QUE INTEGREM DIMENSÕES PEDAGÓGICAS, INSTITUCIONAIS E RELACIONAIS, DEMANDANDO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS A ORGANIZAÇÃO DE FLUXOS, PROCEDIMENTOS E ESTRATÉGIAS QUE GARANTAM A PREVENÇÃO E O ENFRENTAMENTO DESSAS VIOLÊNCIAS. DESSA FORMA, TORNA-SE FUNDAMENTAL PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DAS(OS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, COM VISTAS À COMPREENSÃO CRÍTICA E ATIVA DAS MÚLTIPLAS MANIFESTAÇÕES DE RACISMO E XENOFOBIA, À APROPRIAÇÃO DO PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, EM ESPECIAL, NOS PONTOS DE MAIOR FRAGILIDADE, APONTADA EM DIVERSAS DEVOLUTIVAS, QUESTÕES RELATIVAS À METODOLOGIAS E SUBSÍDIOS QUE AUXILIEM AS PRÁTICAS COTIDIANAS. ALÉM DISSO, RESSALTA-SE A IMPORTÂNCIA DE ARTICULAR OS DOCUMENTOS ORIENTADORES NACIONAIS, COMO AS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2028 AS PUBLICAÇÕES DA REDE MUNICIPAL, COMO OS CURRÍCULOS DA CIDADE, OS MATERIAIS PEDAGÓGICOS E AS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS JÁ DESENVOLVIDAS NOS TERRITÓRIOS. NESSE CONTEXTO, A PROPOSTA JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE CONSOLIDAR PRÁTICAS EDUCATIVAS ALINHADAS AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E PARA A EQUIDADE, CONTRIBUINDO PARA A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA INSTITUCIONAL QUE VALORIZA A DIVERSIDADE E ENFRENTA, DE FORMA SISTEMÁTICA E QUALIFICADA, O RACISMO E A XENOFOBIA E AS VIOLÊNCIAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.
OBJETIVOS: CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DAS(OS) EDUCADORAS(ES) QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA BRASILÂNDIA, POR MEIO DA SOCIALIZAÇÃO DE SUBSÍDIOS E ESTRATÉGIAS VOLTADAS À IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA, CONFORME ORIENTAÇÕES DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 11, DE 3 DE MARÇO DE 2026, QUE INSTITUI O PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ; APROFUNDAR CONCEITUALMENTE OS PROCESSOS DO FLUXO DE AÇÃO DESCRITO NO PROTOCOLO PARA O ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

XENOFOBIA, NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS QUE PROMOVAM A CONVIVÊNCIA RESPEITOSA E NA REFLEXÃO SOBRE ENCAMINHAMENTOS ADEQUADOS DIANTE DE SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA RELACIONADAS A ESSAS QUESTÕES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; SUBSIDIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO NO ÂMBITO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA BRASILÂNDIA, CONSIDERANDO EXPERIÊNCIAS JÁ DESENVOLVIDAS EM DIFERENTES TERRITÓRIOS E FUNDAMENTANDO-SE NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA RME SP, COMO OS CURRÍCULOS DA CIDADE, BEM COMO EM ACERVOS DAS SALAS E ESPAÇOS DE LEITURA E MATERIAIS PEDAGÓGICOS PRESENTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E PARA A EQUIDADE, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E IDOSOS, E PARA A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS LIVRES DE DISCRIMINAÇÃO. DIMENSIONANDO, POR MEIO DE PROCESSO FORMATIVO, A DEVIDA ATENÇÃO E À RESPONSABILIDADE DOS INDIVÍDUOS NO COMBATE AO RACISMO E A XENOFOBIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

LEGISLAÇÃO FEDERAL, DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A RELAÇÃO ÉTNICOS RACIAIS, LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DA RME SP; PROCEDIMENTOS E AÇÕES PARA ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO EM CASOS DE RACISMO E XENOFOBIA; ELABORAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO E SUA ESPECIFICIDADE; MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS E MULTIMODAIS PARA O ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO AO RACISMO E A XENOFOBIA.

PROCEDIMENTOS:

A FORMAÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA A PARTIR DOS REFERENCIAIS DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 11, DE 3 DE MARÇO DE 2026, QUE INSTITUI O PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, BEM COMO DO PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA DA RME SP, ARTICULANDO TAIS DIRETRIZES AOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ESPECIALMENTE OS CURRÍCULOS DA CIDADE E OS BOLETINS PEDAGÓGICOS. OS MOMENTOS FORMATIVOS SERÃO ORGANIZADOS, NO FORMATO ASSÍNCRONO, COM CINCO ENCONTROS, DUAS HORAS DE DURAÇÃO CADA, DE MODO A PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROCEDIMENTOS INSTITUCIONAIS, CONSIDERANDO SITUAÇÕES CONCRETAS DO COTIDIANO ESCOLAR E OS DESAFIOS RELACIONADOS AO FORTALECIMENTO DE CENÁRIOS DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DO RACISMO E DA XENOFOBIA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. PARA ISSO, SERÃO UTILIZADAS ESTRATÉGIAS QUE FAVOREÇAM O DIÁLOGO, A ANÁLISE DE CASOS, A SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE ENCAMINHAMENTOS E FLUXOS DE AÇÃO. A PROPOSTA METODOLÓGICA PRIVILEGIA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM UMA PERSPECTIVA COLABORATIVA, VALORIZANDO A ESCUTA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E A TROCA ENTRE PARES, COM FOCO NA QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A EQUIDADE, A INCLUSÃO E A CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA. SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS, COM ANÁLISE DE MATERIAIS ORIENTADORES DA REDE, ESTUDOS DE SITUAÇÕES-PROBLEMA E DISCUSSÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E INSTITUCIONAIS DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA, DE MODO A FORTALECER A ATUAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. NESSE SENTIDO, A METODOLOGIA BUSCA ARTICULAR TEORIA E PRÁTICA, PROMOVENDO A RESSIGNIFICAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA CRÍTICA, INTERDISCIPLINAR E COMPROMETIDA COM A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM, A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS SEGUROS, ACOLHEDORES E ANTIRRACISTAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA SERÁ A PRODUÇÃO DE UM FILME DE CURTA METRAGEM, DE FICÇÃO OU DOCUMENTÁRIO, FILMADO OU EM ANIMAÇÃO, REALIZADOS PELOS(AS) CURSISTAS, PREFERENCIALMENTE, COM A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS VINCULADAS À DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA, DE QUALQUER ETAPA E MODALIDADE DE ENSINO (EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL/EJA). AS PRODUÇÕES PODEM SER INDIVIDUAIS OU EM GRUPOS, E PODE CONTAR COM A PARTICIPAÇÃO DE UM(A) OU MAIS EDUCADORES(AS) DAS UES. A DURAÇÃO MÁXIMA DAS PRODUÇÕES É DE 3 MINUTOS, COM TOLERÂNCIA DE 15 SEGUNDOS ADICIONAIS PARA OS CRÉDITOS. NÃO HÁ TEMPO MÍNIMO DE DURAÇÃO. É OBRIGATÓRIA A INSERÇÃO DE CRÉDITOS, INDICANDO UNIDADE EDUCACIONAL, DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES), ESTUDANTE(S) PARTICIPANTE(S) E EVENTUAIS RECURSOS AUDIOVISUAIS UTILIZADOS SOB LICENÇAS QUE DEMANDEM ATRIBUIÇÃO. (SOBRE AS LICENÇAS - CC BRASIL) NÃO SERÃO ACEITAS INSCRIÇÕES QUE FAÇAM USO INDEVIDO DE CONTEÚDO LICENCIADO. O CURSISTA RESPONSÁVEL DEVE DETER TODAS AS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PERMISSÕES NECESSÁRIAS PARA EXIBIÇÃO DO FILME, INCLUSIVE AUTORIZAÇÕES DE USO DE IMAGEM DOS ESTUDANTES. NO DECORRER DOS ENCONTROS SERÁ DISPONIBILIZADO UM MODELO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM. AS PRODUÇÕES PODEM TER PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS OU ESTUDANTES EM AO MENOS UMA FUNÇÃO CRIATIVA (DIREÇÃO, ROTEIRO, DIREÇÃO DE ARTE - INDICADOS NOS CRÉDITOS). É OBRIGATÓRIA A INSERÇÃO DE LEGENDAS OU OUTROS RECURSOS DE ACESSIBILIDADE ADEQUADOS AO FORMATO DAS PRODUÇÕES. AS TEMÁTICAS DEVEM CONTEMPLAR AÇÕES QUE PODEM POTENCIALIZAR A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/06/2026 ATÉ 30/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/07; 19/08; 22/07; 24/06; 26/08 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 01/07; 19/08; 22/07; 24/06; 26/08 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 3: 01/07; 19/08; 22/07; 24/06; 26/08 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 4: 01/07; 19/08; 22/07; 24/06; 26/08 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA RUA MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371
- LAPA DE BAIXO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 10 JAN. 2003. BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, DF, 11 MAR. 2008. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 20, DE 2020. DISPÕE SOBRE DIRETRIZES E PROCEDIMENTOS NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME, 2020. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 11, DE 3 DE MARÇO DE 2026. INSTITUI O PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME, 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA - CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS : POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023 CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019 CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019 PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2025 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ALMEIDA, SILVIO. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? FEMINISMOS PLURAIS. COORDENAÇÃO DJAMILA RIBEIRO. SÃO PAULO 2018; BRASIL (2004) PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC., (ONLINE)ESPAÇO DO CURRÍCULO, V.6, N.2, P.340-354, MAIO 2020. CAVALLERO, ELIANE. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR. RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. EDITORA CONTEXTO. SÃO PAULO, 1998. MUNANGA, KABENGELE (ORG.). SUPERANDO O RACISMO NA ESCOLA. 2ª EDIÇÃO REVISADA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE – 1999. 204 P. OLIVEIRA, FABIANA DE. UM ESTUDO SOBRE CRECHE: O QUE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PRODUZEM E REVELAM SOBRE A QUESTÃO RACIAL?. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, 2004. SANTOS, JUSSARA NASCIMENTO. PRECONCEITO RACIAL EM FOCO: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

ESTABELECIDAS ENTRE CRIANÇAS NEGRAS E NÃO NEGRAS EM UMA EMEI DE SÃO PAULO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE. SÃO PAULO, 2013. SCHUCMAN, LIA VAINER. ENTRE O ENCARDIDO, O BRANCO E O BRANQUÍSSIMO. BRANQUITUDE, HIERARQUIA E PODER NA CIDADE DE SÃO PAULO. EDITORA FAPESP, SÃO PAULO, 2014. SÃO PAULO (SP).

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RAQUEL ALVES DOS SANTOS - RF: 7914423 - GRADUADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E DO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA. GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PSICOPEDAGOGIA PELAS FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. ESPECIALISTA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS PELA FACULDADE SESI. PARTICIPOU DO PROJETO DE FORTALECIMENTOS DAS APRENDIZAGENS (PFA). ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - MATEMÁTICA. JOSE LUIZ BRITO DOS SANTOS - RF: 8435111 - LICENCIATURA EM HISTÓRIA (UEFS). MESTRADO EM HISTÓRIA (UEFS) . DURANTE A GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, PSPI, NEER E NGD. ROBERTO ANTONIO MACIEL - RF: 6686362 - PROFESSOR DE FILOSOFIA E HISTÓRIA (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO). ATUALMENTE, FORMADOR DA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA NAS FRENTES DE PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (POSL) E DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ESPECIALIZAÇÃO EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO (UNESP). PATRICIA ERCILIA DA SILVA SABATINI - RF: 5660033 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL/DRE FB. GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO COMPARADA PELA USP. ESTUDOS EM ABORDAGENS QUE TENHAM POR PRINCÍPIO O PROTAGONISMO DA CRIANÇA E O PAPEL ESTRUTURANTE DA ATITUDE ADULTA NOS MOMENTOS DE CUIDADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 08/06/2026 ATÉ 22/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978628