

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26041
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260123
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: TERRITÓRIOS EDUCATIVOS 2026
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20:00
JUSTIFICATIVA: A PROPOSTA DA AÇÃO FORMATIVA FOI ELABORADA NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM, TENDO EM VISTA O ENRIQUECIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES, CONTEMPLANDO AS APRENDIZAGENS MULTIDIMENSIONAIS E A INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS PROPORCIONAR AOS EDUCADORES A COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DE BUSCAR PARCERIAS E VIVENCIAR NOVAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO TERRITÓRIO, FORTALECENDO O PROCESSO EDUCATIVO, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM E ENVOLVENDO OS EDUCANDOS EM PRÁTICAS QUE FAVOREÇAM SEU DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. PARA ISSO É PRECISO TRANSFORMAR AS AÇÕES NAS FORMAS DE PENSAR, AGIR, DE PRODUZIR CULTURAS, MEDIAR E DE REGISTRAR CRITICAMENTE. DIANTE DESSA OBSERVAÇÃO, ELABORAMOS UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA ATENDER AO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, INTEGRADO AO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE LEVE EM CONSIDERAÇÃO TEMPOS E ESPAÇOS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SEGUNDO O MATERIAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, "EDUCAÇÃO INTEGRAL POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA", DEFINE SE "A CONCEPÇÃO DE CIDADE EDUCADORA, NA QUAL TODOS OS ESPAÇOS, TEMPOS E SABERES DA CIDADE DE SÃO PAULO SÃO CONSIDERADOS POTENCIALMENTE EDUCATIVOS, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA ALÉM DAS SALAS DE AULA. ASSIM, EXPLORAR AS POTENCIALIDADES DO TERRITÓRIO AMPLIA AS POSSIBILIDADES DE VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS E DO CONHECIMENTO.
OBJETIVOS: O CURSO TERRITÓRIOS EDUCATIVOS, VISA O RECONHECIMENTO DOS ESPAÇOS, AS POSSÍVEIS INTERAÇÕES E ADEQUAÇÕES PARA A UTILIZAÇÃO POR PARTE DOS ESTUDANTES. REALIZAR A VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS PELA CIDADE DE SÃO PAULO, DE FORMA DIRIGIDA E INTENCIONAL JUNTAMENTE COM A EQUIPE DE EDUCADORES DO LOCAL, DE MODO A PROPORCIONAR A VISÃO DE CIDADE EDUCADORA. COMPREENDER AS VISITAS TÉCNICAS COMO POTENCIAS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO SEUS ASPECTOS, INTELECTUAIS, SOCIAIS, CULTURAIS, EMOCIONAIS E FÍSICOS. LEVAR OS CURSISTAS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA ATENDER AO CURRÍCULO DA CIDADE, NUMA PERSPECTIVA DA CIDADE EDUCADORA E SUA POTÊNCIA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O CURSO ESTÁ DIVIDIDO EM 5 ENCONTROS QUE OCORRERÃO EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS. EM CADA VISITA, SERÁ APRESENTADO AO GRUPO AS POSSIBILIDADES DESSES ESPAÇO ENQUANTO CULTURA E APRENDIZADO PARA OS NOSSOS ESTUDANTES , BEM COMO A LIGAÇÃO PEDAGÓGICA QUE PODE SER DESENVOLVIDA NAQUELE AMBIENTE, COM PROPOSTAS DEFINIDAS E COM A APRESENTAÇÃO DE POSSIBILIDADES ABERTAS, OU SEJA, QUE PODEM SER ADAPTADAS AS MAIS DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS. ALÉM DE CONTARMOS COM OS PROFISSIONAIS DOS SETORES EDUCATIVOS DOS ESPAÇOS, CONTAREMOS AINDA COM A DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO. 1-CEU CARRÃO- APRESENTAR AS ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS NOS CEUS DE SÃO PAULO E PARCERIA QUE PODE HAVER ENTRE ELE E AS UNIDADES ESCOLARES 2 - MAB FAAP - MUSEU DE ARTE BRASILEIRA, CONHECER O CONTEXTO HISTÓRICO E A EXPOSIÇÃO 3-SALA SÃO PAULO- MOSTRAR O ESPAÇO COM UM OLHAR PARA UMA POTÊNCIA EDUCATIVA. 4-THEATRO MUNICIPAL- DIVULGANDO A CULTURA E AS HABILIDADES DE UM ARTISTA DE FORMA DESCONTRAÍDA E INTERESSANTE, VISANDO DESPERTAR NOS MAIS JOVENS A VOCAÇÃO EM SEUS MAIS VARIADOS TEMAS. 5-FAROL SANTANDER - TRAZER A HISTÓRIA E AS POSSIBILIDADES DE COMO TRABALHAR COM OS EDUCANDOS O CONTEXTO HISTÓRICO DE UMA FORMA MAIS DINÂMICA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS:

OBSERVAÇÃO CRÍTICA AO ESPAÇO VISITADO APRESENTAÇÃO DIALÓGICA, DEBATES, LEITURA, DISCUSSÃO, VÍDEO E ESTUDO DE CASO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PROJETO QUE PODERÁ SER DESENVOLVIDO NA UE RELACIONADO À UMA DAS SAÍDAS TÉCNICAS QUE SERÃO REALIZADAS AO LONGO DA AÇÃO FORMATIVA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/05/2026 ATÉ 04/07/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 30/05 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DA CIDADE DE SÃO PAULO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015. SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015 [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/) [HTTP://JORNADA.2030.COM.BR/2016/08/10](http://jornada.2030.com.br/2016/08/10) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, 2020 TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38 INSTRUÇÃO NORMATIVA SME 38, 53, 57, 2025

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

FABIO LUIZ VILLANI - RF: 7715030 - LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA DANIELA GUERRERO DE FREITAS SILVA - RF: 7458169 - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA - RF: 6259375 - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPÕE O PROGRAMA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 20/05/2026 ATÉ 27/05/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-