

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

**NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:** 26131

**NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:** -

**TIPO DE FORMAÇÃO:** 0

**ÁREA PROMOTORA:**  
DIEJA

**NOME:**  
EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**MODALIDADE:** A DISTÂNCIA

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 20:00

**CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:** 05:00

**CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:** 15:00

**JUSTIFICATIVA:**  
A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS CONSTITUI UM CAMPO DE FORMAÇÃO HUMANA COMPROMETIDO COM A EQUIDADE, COM O RECONHECIMENTO DAS TRAJETÓRIAS DE VIDA DOS EDUCANDOS E COM A VALORIZAÇÃO DOS SABERES PRODUZIDOS NOS DIFERENTES TERRITÓRIOS E EXPERIÊNCIAS SOCIAIS. NESSE CONTEXTO, TORNA-SE FUNDAMENTAL FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS, CULTURALMENTE SITUADAS E SOCIALMENTE RELEVANTES, ALINHADAS AOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE – EJA. NO CONTEXTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA ENFRENTA DESAFIOS RELACIONADOS À OFERTA, PERMANÊNCIA E PARTICIPAÇÃO DOS (AS) ESTUDANTES, À DIVERSIDADE DAS TURMAS, ÀS MÚLTIPLAS JORNADAS DE TRABALHO E VIDA, BEM COMO À NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS ENGAJADAS COM JOVENS, ADULTOS E PESSOAS IDOSAS. ASSIM, TORNA-SE NECESSÁRIO AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS, ARTICULANDO-AS ÀS EXPERIÊNCIAS DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS, AOS SABERES POPULARES, À LEITURA CRÍTICA DA REALIDADE E À PROMOÇÃO DA EQUIDADE NOS PROCESSOS EDUCATIVOS. O CURSO PROPÕE REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA A PARTIR DE PRINCÍPIOS COMO DIÁLOGO, TEMATIZAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO, SITUAÇÕES DIDÁTICAS, CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS. BUSCA, AINDA, FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A PARTICIPAÇÃO, O ACOLHIMENTO, A JUSTIÇA CURRICULAR E A FORMAÇÃO CRÍTICA DAS PESSOAS DA EJA. COMO ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA, O CURSO FUNDAMENTA-SE NA INVESTIGAÇÃO DA PRÓPRIA DOCÊNCIA, NA EXPERIMENTAÇÃO PEDAGÓGICA SITUADA E NA PRODUÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO A PARTIR DA ESCOLA, DOS TERRITÓRIOS E DAS EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS PELOS EDUCADORES E EDUCADORAS DA EJA.

**OBJETIVOS:**  
OBJETIVOS OBJETIVO GERAL APOIAR PROFESSORES E PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ELABORAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INSPIRADAS NO CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTICULADAS AOS PRINCÍPIOS FREIREANOS, À VALORIZAÇÃO DOS SABERES DOS EDUCANDOS E À PROMOÇÃO DA EQUIDADE NOS PROCESSOS EDUCATIVOS. . OBJETIVOS ESPECÍFICOS COMPREENDER A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO COMPONENTE DA ÁREA DE LINGUAGENS, ARTICULANDO PRÁTICAS CORPORAIS, CULTURA, IDENTIDADE, MEMÓRIA, TERRITÓRIO E EXPRESSÃO; REFLETIR SOBRE OS PRINCÍPIOS FREIREANOS – DIÁLOGO, PROBLEMATIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES – NA CONSTRUÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA; ANALISAR CRITICAMENTE TEMAS CONTEMPORÂNEOS E QUESTÕES SOCIALMENTE RELEVANTES, COMO RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO, INCLUSÃO, TRABALHO, CLASSE SOCIAL, SAÚDE E DIREITOS HUMANOS, NO CONTEXTO DA TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS; PLANEJAR SITUAÇÕES DIDÁTICAS CONTEXTUALIZADAS E CULTURALMENTE SITUADAS, ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE – EJA (SÃO PAULO, 2026); DESENVOLVER PROPOSTAS PEDAGÓGICAS QUE PROBLEMATIZEM AS REPRESENTAÇÕES DAS PRÁTICAS CORPORAIS E DOS SUJEITOS QUE DELAS PARTICIPAM, CONSIDERANDO AS EXPERIÊNCIAS E TRAJETÓRIAS DOS EDUCANDOS DA EJA; PRODUZIR REGISTROS REFLEXIVOS DA PRÁTICA DOCENTE, COMO PORTFÓLIOS, NARRATIVAS PEDAGÓGICAS E ESCRIVIVÊNCIAS; PARTICIPAR DE PROCESSOS COLABORATIVOS DE ANÁLISE, DIÁLOGO PEDAGÓGICO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS ENTRE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EJA;

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

MÓDULO 1 – PAULO FREIRE E EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS. PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA A PARTIR DE TEMAS GERADORES. EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA MÓDULO 2 – O CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EJA TEMAS: CONDIÇÕES DE EMERGÊNCIA DO CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. CULTURA, IDENTIDADE, DIFERENÇA E SUJEITO. EPISTEMOLOGIA DO CURRÍCULO CULTURAL: LINGUAGEM, REPRESENTAÇÃO E NOÇÃO DE CONHECIMENTO. TEMATIZAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO E DESCONSTRUÇÃO COMO OPERAÇÕES CURRICULARES.

**PROCEDIMENTOS:**

A FORMAÇÃO ADOTA A CONCEPÇÃO DO PROFESSOR COMO INTELECTUAL TRANSFORMADOR, PESQUISADOR DA PRÁTICA, ESTRUTURANDO-SE COMO ESPAÇO COLABORATIVO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO PEDAGÓGICO. •RECURSOS DE INSTRUÇÃO: EXCLUSIVAMENTE DIGITAIS, ARTIGOS E CAPÍTULOS EM PDF, MATERIAIS AUDIOVISUAIS (VÍDEOS CURTOS, REGISTROS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENTREVISTAS), ORGANIZADOS POR TEMA E DISPONIBILIZADOS NO SITE DO GPEF, ROTEIROS SEMANAIS DE AUTOESTUDO (OBJETIVOS, QUESTÕES-GUIA E TRILHA DE LEITURA/VISUALIZAÇÃO), MODELO PARA ELABORAÇÃO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA. PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS: PRÁXIS PEDAGÓGICA (AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO) INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA DA PRÁTICA APRENDIZAGEM SITUADA TRABALHO COLABORATIVO (DUPLAS, TRIOS OU GRUPOS) PRODUÇÃO DE ARTEFATOS PEDAGÓGICOS

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

• ANTES DO ENCONTRO: ACESSAR OS MATERIAIS DE LEITURA E QUESTÕES DISPARADORAS; • REALIZAR ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/06/2026 ATÉ 15/08/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

**TURMA 1:** 27/06 – DAS 9H ÀS 12H  
22/06 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

EVARISTO, CONCEIÇÃO. ESCRIVÊNCIAS E OUTROS ENSAIOS . RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2017. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA (EDIÇÃO ESPECIAL) . EDITORA PAZ E TERRA, 2021. GIROUX, HENRY A. TEACHERS AS INTELLECTUALS: TOWARD A CRITICAL PEDAGOGY OF LEARNING . BLOOMSBURY PUBLISHING, 2024. GIROUX, HENRY. REJECTING ACADEMIC LABOR AS A SUBALTERN CLASS: LEARNING FROM PAULO FREIRE AND THE POLITICS OF CRITICAL PEDAGOGY. FAST CAPITALISM , V. 8, N. 2, P. 35-40, 2011. NEIRA, MARCOS GARCIA. EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL . SÃO PAULO: BLUCHER, 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REVISTAS.PUCSP.BR](https://revistas.pucsp.br) . ACESSO EM: 28 NOV. 2025. NEIRA, MARCOS GARCIA . ESCRIVÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL . V. 1. SÃO PAULO: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, FACULDADE DE EDUCAÇÃO, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.LIVROSABERTOS.ABCD.USP.BR/PORTALDELIVROSUSP/CATALOG/BOOK/491](https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosusp/catalog/book/491) . ACESSO EM: 28 NOV. 2025. SANTOS JÚNIOR, FLÁVIO NUNES DOS; NEIRA, MARCOS GARCIA. CONHECIMENTOS, AFETOS E JUSTIÇA COGNITIVA NO CURRÍCULO CULTURAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. MOVIMENTO , V. 29, P. E29018, 2023. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE/ ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: POVOS AFRO-BRASILEIROS. - VERSÃO ATUALIZADA. - SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. 232 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirracista-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) . SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE / ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS - SÃO PAULO : SME / COPED, 2023.DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-INDIGENAS-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-povos-indigenas-orientacoes-pedagogicas/) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE / ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA - SÃO PAULO: SME / COPED, 2026. ZEICHNER, KEN. REPENSANDO AS CONEXÕES ENTRE A FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE E AS EXPERIÊNCIAS DE CAMPO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM FACULDADES E UNIVERSIDADES. EDUCAÇÃO UFSM , V. 35, N. 03, P. 479-503, 2010. ZEICHNER, KENNETH M. UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A "REFLEXÃO" COMO CONCEITO ESTRUTURANTE NA FORMAÇÃO DOCENTE. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE , V. 29, P. 535-554, 2008.

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 1

**VAGAS POR TURMA:** 50

**TOTAL DE VAGAS:** 50

**PÚBLICO ALVO:**

COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

ASSIST COORD GERAL (CIEJA), COORDENADOR GERAL (CIEJA), ASSIST PED E EDUCACIONAL (CIEJA)

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO

**CORPO DOCENTE:**

JACQUELINE CRISTINA JESUS MARTINS - RF: 7703104 - LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL PAULISTANA. PESQUISA A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. PARTICIPANTE DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - GPEF FEUSP . DANIEL TEXEIRA MALDONADO - DOUTOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. PÓS-DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA USP. DOCENTE DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. VALDILENE ALINE NOGUEIRA VILAS BOAS - RF: 8419345 - COORDENADORA PEDAGÓGICA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. FORMADORA NA DIEJA. MESTRA E DOUTORA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. PÓS-DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA USP.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 12/06/2026 ATÉ 17/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133970199