

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26132
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - NEER
NOME: JUNHO MIGRANTE - ACOLHIMENTO EDUCACIONAL DE PESSOAS MIGRANTES E REFUGIADAS NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: OS FLUXOS MIGRATÓRIOS TÊM SE INTENSIFICADO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, IMPULSIONADOS POR CONFLITOS ARMADOS, PERSEGUIÇÕES, CRISES ECONÔMICAS, DESIGUALDADES SOCIAIS E PELA BUSCA POR TRABALHO, EDUCAÇÃO E CONDIÇÕES DIGNAS DE VIDA. ESSE CENÁRIO COMPLEXO E DINÂMICO IMPÕE NOVOS DESAFIOS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS, ESPECIALMENTE NO CAMPO EDUCACIONAL, NO QUE DIZ RESPEITO AO ACESSO, À PERMANÊNCIA, À APRENDIZAGEM E À PLENA INTEGRAÇÃO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES MIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NOS SISTEMAS DE ENSINO. NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, MARCADO POR SUA DIVERSIDADE CULTURAL E POR ACOLHER ESTUDANTES DE MÚLTIPLAS NACIONALIDADES, A LEGISLAÇÃO VIGENTE ASSEGURA O DIREITO À EDUCAÇÃO E ORIENTA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PAUTADAS NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL, NO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E NA GARANTIA DE DIREITOS. NESSE CONTEXTO, TORNA-SE FUNDAMENTAL PROMOVER AÇÕES FORMATIVAS QUE APROXIMEM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DAS REALIDADES VIVIDAS POR PESSOAS MIGRANTES E EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO, RECONHECENDO-AS COMO SUJEITOS DE DIREITOS E PROTAGONISTAS DE SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS. ASSIM COMO, DESENVOLVER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM O DIREITO À APRENDIZAGEM DE TODOS ESTUDANTES, INDEPENDENTE DA ORIGEM.
OBJETIVOS: COMPREENDER OS CONTEXTOS SOCIAIS, CULTURAIS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS QUE ENVOLVEM AS MIGRAÇÕES CONTEMPORÂNEAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O AMBIENTE ESCOLAR; REFLETIR SOBRE A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE ACOLHIMENTO, VALORIZANDO OS DIREITOS HUMANOS, A DIVERSIDADE CULTURAL E A INCLUSÃO ESCOLAR; CONHECER AS DIRETRIZES, PRINCÍPIOS E NORMATIVAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO RELACIONADAS AO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES MIGRANTES E REFUGIADOS; IDENTIFICAR DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES MIGRANTES E REFUGIADOS, CONSIDERANDO ASPECTOS LINGUÍSTICOS, CULTURAIS E SOCIOEMOCIONAIS; RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA INTERCULTURALIDADE E DA VALORIZAÇÃO DAS DIFERENTES TRAJETÓRIAS DE VIDA NO COTIDIANO ESCOLAR; INTEGRAR A TEMÁTICA DAS MIGRAÇÕES AO CURRÍCULO DA CIDADE, PROMOVENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CRÍTICAS, INCLUSIVAS E CONTEXTUALIZADAS; INCENTIVAR A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES ACOLHEDORES, DEMOCRÁTICOS E COMPROMETIDOS COM A EQUIDADE E A INCLUSÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MIGRAÇÕES, REFÚGIOS E APATRIDIA - CONTEXTOS E ESPECIFICIDADES NA CONTEMPORANEIDADE; EDUCAÇÃO COMO ACOLHIMENTO- DIRETRIZES E PRINCÍPIOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES MIGRANTES E REFUGIADOS; MIGRAÇÕES NO CURRÍCULO DA CIDADE - PRÁTICAS INTERCULTURAIS.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO DIALOGADA DAS TEMÁTICAS; RELATOS DE PRÁTICA; LEITURAS DE DOCUMENTOS DA REDE; FÓRUM DE DISCUSSÕES COM PERGUNTAS DISPARADORAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA A PARTIR DAS HISTÓRIAS E CULTURAS MIGRANTES.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/06/2026 ATÉ 29/07/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 27/06 – DAS 9H ÀS 13H

TURMA 2: 27/06 – DAS 9H ÀS 13H

TURMA 3: 27/06 – DAS 9H ÀS 13H

TURMA 4: 27/06 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: BIBLIOTECA MARIO DE ANDRADE – RUA DA CONSOLAÇÃO, 94. REPÚBLICA

TURMA 1: 02/07; 25/06 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 02/07; 25/06 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 3: 02/07; 25/06 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 4: 02/07; 25/06 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, OUTROS: OBRIGATÓRIO PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO PRESENCIAL

BIBLIOGRAFIA:

BRAGA, ADRIANA DE CARVALHO ALVES. IMIGRANTES LATINO-AMERICANOS NA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO PAULO: SIN PERTENENCIAS, SINO EQUIPAJE - FORMAÇÃO DOCENTE, O CURRÍCULO E CULTURA ESCOLAR COMO FONTES DE ACOLHIMENTO. 2019. 293 F. TESE (DOUTORADO) – UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, SÃO PAULO, 2019 BAENINGER, ROSANA. O BRASIL NA ROTA DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS RECENTES. JORNAL DA UNICAMP, CAMPINAS, ED. 226, 25-31, AGO 2003. SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021; SÃO PAULO (SP). CADERNO DE ORIENTAÇÕES - JUNHO MIGRANTE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025; SÃO PAULO (SP). PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E A XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SUPERVISOR TÉCNICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA - RF: 7806817 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. COMPÕE O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA DIVISÃO DE CURRÍCULO DA SME. EVA APARECIDA DOS SANTOS - RF: 8161771 - COORDENADORA PEDAGÓGICA SME-SP. DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DESENVOLVE PESQUISA ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS, PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENSINO REGULAR VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. DESENVOLVE CURSOS DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO PARA

AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ESPECIALMENTE TEMÁTICA INDÍGENA. ATUALMENTE, RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SME-SP. FABIANA CRISTINA DA LUZ - RF: 8124736 - GEÓGRAFA, MESTRA EM PLANEJAMENTO E GESTÃO DO TERRITÓRIO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC) E DOUTORA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). É

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

Texto de autoria da área promotora

COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE TRABALHA NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD) EM PARCERIA COM O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPEL) DA SME

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 18/06/2026 ATÉ 21/06/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960598