

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25028
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250120
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: PJ - DICEU
NOME: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO II
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. CONSTITUÍDO PELOS QUATRO MAIORES JOGOS DE TABULEIRO DA HUMANIDADE (XADREZ, MANCALA AWELÉ, JOGO DA ONÇA E GO), POSSUI ABORDAGEM EDUCACIONAL, CULTURAL, HISTÓRICA, SOCIAL, LÚDICA E ESPORTIVA E TRAZ À TONA UMA REFLEXÃO NO CONTEXTO PEDAGÓGICO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE, INTERCULTURALIDADE, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. "OS JOGOS DE TABULEIRO, QUANDO INSERIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR, OFERECEM OPORTUNIDADES ÚNICAS PARA TRABALHAR CONTEÚDOS CURRICULARES DE FORMA LÚDICA E SIGNIFICATIVA, FAVORECENDO TANTO O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO QUANTO A INTERAÇÃO SOCIAL" (KISHIMOTO, 2017, P. 85). O JOGO DE XADREZ FAVORECE: ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E PROTAGONISMO.
OBJETIVOS: - SUBSIDIAR FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DE XADREZ POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - DESTACAR AS CARACTERÍSTICAS INTERDISCIPLINARES DO JOGO DE XADREZ APRESENTANDO SUA CONTRIBUIÇÃO NA AMPLIAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E COMUNIDADE; - ADQUIRIR CONHECIMENTOS ACERCA DO ENSINO DO JOGO DE XADREZ ESCOLAR E SUA METODOLOGIA; - AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES QUE ENSINAM XADREZ NA RME, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA UES E CEUS; - OFERECER POSSIBILIDADES DE ENSINO DO JOGO EM PLATAFORMAS DIGITAIS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO XADREZ; - MATES ELEMENTARES; - FILEIRAS DE RETAGUARDA: RELAÇÃO NUMÉRICA ENTRE ATAQUE E DEFESA E DESLOCAMENTO DE DEFENSORES; - ATAQUES AO ROQUE; - ELEMENTOS TÁTICOS; - NOÇÕES DE ABERTURA E ESTRATÉGIA; - ESTUDO DE PARTIDAS MODELOS; - XADREZ EM PLATAFORMAS DIGITAIS.
PROCEDIMENTOS: - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIROS, PEÇAS E RELÓGIOS; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES, COMO CHESS.COM E LICHESS.ORG; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE XADREZ, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2026 ATÉ 17/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 08/09; 09/09; 10/09; 15/09; 16/09; 17/09 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: CLUBE DE XADREZ - CEU PÊRA MARMELO RUA PÊRA-MARMELO, 226 - JARDIM SANTA LUCRÉCIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CALDEIRA, ADRIANO. PARA ENSINAR E APRENDER XADREZ NA ESCOLA. JANDIRA: CIRANDA CULTURAL, 2009.
DA SILVA, WILSON E TIRADO, AUGUSTO. MEU PRIMEIRO LIVRO DE XADREZ: CURSO PARA ESCOLARES. 4^a EDIÇÃO. CURITIBA. EDITORA EXPOENTE, 1999. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.WILSONDASILVA.COM.BR/CLUBE_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU_PRIMEIRO_LIVRO_DE_XADREZ.PDF](https://www.wilsondasilva.com.br/CLUBE_XADREZ/AULAS/BASICO/MEU_PRIMEIRO_LIVRO_DE_XADREZ.PDF)
CANAL DO YOUTUBE: RAFFAEL CHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@RAFFAELCHESS](https://www.youtube.com/@RAFFAELCHESS) CANAL DO YOUTUBE: SUPERCHESS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@SUPERCHESS2016](https://www.youtube.com/@SUPERCHESS2016) D'AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955. GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973. KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. MANZANO, ANTONIO LÓPEZ E VILA, JOAN SEGURA. INICIAÇÃO AO XADREZ. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2002. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 4. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-XADREZ/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-xadrez/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/08/OD-LINGUA-PORT-V.2.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/OD-LINGUA-PORT-V.2.PDF) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2ª ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MOISES OLIVEIRA MATOS - RF: 7967306 - PROFESSOR DE CIÊNCIAS NA EMEF LUIZ DAVID SOBRINHO (DRE PJ), ACOMPANHA OS ALUNOS EM TORNEIOS DE XADREZ DESDE 2011 E DESENVOLVE PROJETOS DESDE 2018. REALIZOU A FORMAÇÃO PARA FORMADORES EM 2024 COM O MI JEFFERSON PELIKIAN.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 18/08/2026 ATÉ 20/08/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-