

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26122
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260221
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: SÃO PAULO COMO CIDADE EDUCADORA, DEMANDA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE DIALOGUEM COM OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS E PROMOVAM O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES. EM ALINHAMENTO COM AS DIRETRIZES DOS CURRÍCULOS DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE ORIENTAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL POR MEIO DE COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS, TORNA-SE FUNDAMENTAL PARA QUALIFICAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. A PROPOSTA FORMATIVA DESTES CURSOS PRIORIZA A ESTRUTURAÇÃO E A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE TRABALHO COMO EIXO CENTRAL, POSSIBILITANDO QUE OS DOCENTES ARTICULEM ÀS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL: DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PARA O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS BASEADAS EM PROJETOS DE TRABALHO, ARTICULANDO DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES DE FORMA INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ESTIMULAR A REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A PRÁTICA DOCENTE, INCENTIVANDO A ADOÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS QUE CONTRIBUAM PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PÚBLICA; ELABORAR UM PROJETO DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR, APLICÁVEL À REALIDADE ESCOLAR DO DOCENTE, QUE PROMOVA O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: COMPREENDENDO O PROJETO DE TRABALHO; PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADO; ALINHAMENTO COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO INTEGRAÇÃO ENTRE ÁREAS DO CONHECIMENTO; RELAÇÃO ENTRE ESCOLA, TERRITÓRIO E COMUNIDADE.
PROCEDIMENTOS: LEITURA DE TEXTOS; ACOMPANHAMENTO DE VÍDEOS E IMAGENS; TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ELABORAÇÃO DE PROJETO DE TRABALHO E METODOLOGIAS ATIVAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PROJETO DE TRABALHO , ESTRUTURADO PARA APLICAÇÃO REAL EM SEU CONTEXTO DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/09/2026 ATÉ 29/09/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 12/09 – DAS 8H ÀS 12H LOCAL: A DEFINIR
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO
BIBLIOGRAFIA: FAVARETO, INDIRA APARECIDA SANTANA ARAGÃO. A ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DOS PROJETOS DE TRABALHO SEGUNDO HERNÁNDEZ (1998) . DISPONÍVEL EM: HTTPS://REPOSITORIO.UNESP.BR/SERVER/API/CORE/BITSTREAMS/45A3E597-0476-4C52-BB56-D495C92BAF4B/CONTENT ACESSO EM 4 DE MAIO DE 2026. HERNÁNDEZ, FERNANDO & VENTURA, MONTSERRAT. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS DE TRABALHO. O CONHECIMENTO É UM CALEIDOSCÓPIO . PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998. MAIA, SUELEN P. V.; DÓREA, MÁRCIA M. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES . DISPONÍVEL EM: A

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES | REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO . ACESSO EM 30 DE ABRIL DE 2026. SANTOS, SILVANA JESUS DOS. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA . REVISTA UNEB, 2023. DISPONÍVEL EM: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | REN9VE - REVISTA CIENTÍFICA CAMPUS XIX - UNEB . ACESSO EM 30 DE ABRIL DE 2026. TOYOHARA, DOROTI QUIOMI KANASHIRO; SENA, GALENO JOSÉ DE; ARAÚJO, ALMÉRIO MELQUIADES DE; AKAMATSU, JÂNIO ITIRO. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: UMA NOVA ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS . IN: PBL 2010 INTERNATIONAL CONFERENCE, 2010, SÃO PAULO. ANAIS. SÃO PAULO: PBL 2010, 2010. P. 8-12. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EACH.USPNET.USP.BR/PBL2010/TRABS/TRABALHOS/TC0174-1.PDF](https://each.uspnet.usp.br/PBL2010/TRABS/TRABALHOS/TC0174-1.PDF) . ACESSO EM 30 DE ABRIL DE 2026. LEGISLAÇÕES: SÃO PAULO (SP). DECRETO Nº 54.453, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA AS ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS EQUIPES ESCOLARES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO . DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-54453-DE-10-DE-OUTUBRO-DE-2013](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-54453-de-10-de-outubro-de-2013) . ACESSO EM 18 DE FEV. DE 2026. SÃO PAULO (SP). DECRETO Nº 54.454, DE 10 DE OUTUBRO DE 2013. FIXA DIRETRIZES GERAIS PARA A ELABORAÇÃO DOS REGIMENTOS EDUCACIONAIS DAS UNIDADES INTEGRANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, BEM COMO DELEGA COMPETÊNCIA AO SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA O ESTABELECIMENTO DAS NORMAS GERAIS E COMPLEMENTARES QUE ESPECIFICA . DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-54454-DE-10-DE-OUTUBRO-DE-2013](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-54454-de-10-de-outubro-de-2013) . ACESSO EM 18 DE FEV. DE 2026. SÃO PAULO (SP). EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA . SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/EDUCACAO-INTEGRAL-POLITICA-SAO-PAULO-EDUCADORA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/educacao-integral-politica-sao-paulo-educadora/) ACESSO EM 4 DE MAIO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED). CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL . SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-INFANTIL/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-infantil/) ACESSO EM 4 DE MAIO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS . SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/) ACESSO EM 4 DE MAIO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS . SÃO PAULO: SME/COPED, 2022 DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-antirracista-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) ACESSO EM 4 DE MAIO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO ORIENTADOR DE PROJETOS . SÃO PAULO: SME/COPED/NTC, 2022 DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1ICVTG0FA60MDMUUXBIQ-V1JF1M66AU_A/VIEW](https://drive.google.com/file/d/1ICVTG0FA60MDMUUXBIQ-V1JF1M66AU_A/view) . ACESSO EM 07 DE MAIO DE 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CORPO DOCENTE:

JUSSARA BRITO DE SOUZA - RF: 7904908 - MESTRADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2016), ÁREA DE ATUAÇÃO: ESTUDOS LEXICAIS. GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2013). PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DESDE 2010. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021, MAS ATUANDO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS, RESPONSÁVEL POR DIVERSOS PROJETOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RMESP). FORMADORA SOBRE AÇÕES EDUCACIONAIS DA RMESP. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO NA UNESP, CURSO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, DESDE 2024. ANDRE VICENTE DOS SANTOS - RF: 7489480 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE MATEMÁTICA DESDE 2005, PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNICAMP, PÓS EM MATEMÁTICA FINANCEIRA E ESTATÍSTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, APERFEIÇOAMENTO EM TICS E METODOLOGIAS ATIVAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, PEDAGOGIA PELA UNI ITALO, LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - PR NO ANO DE 2000. NA RMESP ATUOU COMO PROFESSOR DE FUNDAMENTAL II EM MATEMÁTICA SENDO EDUCADOR COMUNITÁRIO NO ANO DE 2007. ATUOU COMO PROFESSOR FORMADOR DE XADREZ DA DRE BUTANTÃ E ATUALMENTE PRESTA SERVIÇOS TÉCNICOS NA SME/COCEU/NTAA. KATIA BIROLI - RF: 7906846 - PÓS-GRADUADA EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (2017), GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNICID (2017). GRADUADA EM LETRAS COM BACHARELADO E LICENCIATURA: INGLÊS E PORTUGUÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR (EM EAD). É DOCENTE DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO COM ATUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II - LÍNGUA PORTUGUESA. UILMA MATOS DOS SANTOS MELO - RF: 8470197 - MESTRADO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2016), ÁREA DE ATUAÇÃO: LITERATURA INFANTO-JUVENIL. GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/ ESPANHOL PELA UNIB (2004). ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUCRS (2015). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNESP (2015). GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE UNICESUMAR (2021). PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DESDE 2018, MAS ATUANDO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS COMO PRESTADORA DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO PELO IFSP CAMPUS CAPIVARI, CURSO DE ENSINO DE LÍNGUAS, DESDE 2025. VANIA FERREIRA DA SILVA CANEKI - RF: 8080640 - PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ATUA DESDE 2013 E NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 2011. QUATORZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS DIDÁTICAS E ATUAÇÃO COM AÇÕES PAUTADAS PELO CURRÍCULO DA CIDADE E DOCUMENTOS DA SME, ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES E AÇÕES, TENDO ATUADO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, COORDENADORA DE AÇÃO EDUCACIONAL E COORDENADORA DE PROJETOS EDUCACIONAIS, COM FOCO NOS PROJETOS DIDÁTICOS DA REDE. FORMADA EM LETRAS (UNIB) E PEDAGOGIA (UNINOVE), COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PRÁTICAS REFLEXIVAS E ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA, PELA PUC; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PELA UFOP; EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP E EDUCAÇÃO DIGITAL PELO SENAI E ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (UFSCAR), ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (IFRJ), TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, ENSINO HÍBRIDO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (ESCOLA DE FORMAÇÃO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO E GESTÃO EDUCACIONAL).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 10/08/2026 ATÉ 14/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680