

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24191
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240351
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS NA PERSPECTIVA DO ESPORTE EDUCACIONAL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO O DECRETO NO 56.965 DE 29/04/2016 QUE REGULAMENTA A LEI NO 15.993 DE 17/04/20214 QUE INSTITUIU AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E A LEI NO 16.807 DE 23/01/20218 QUE INSTITUI O INTERCEUS, COMPETIÇÃO ESPORTIVA ANUAL NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, VALE DESTACAR QUE AMBAS COMPETIÇÕES PRIMAM NA INTENÇÃO E COMPROMISSO DE DAR POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS PARA TODOS OS ESTUDANTES E PROFESSORES QUE QUEIRAM PARTICIPAR ENCONTREM NO CERTAME, VÁRIAS MODALIDADES E VIVÊNCIAS, COLABORANDO COM INCENTIVO DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS NO DIA A DIA DOS ESTUDANTES, ALÉM DE FOMENTAR E TRAZER À TONA O ESPORTE EDUCACIONAL, QUE ESTÃO ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE. OFERECER UMA FORMAÇÃO COM ESSA TEMÁTICA É IMPORTANTE, POIS EXTRAPOLAM O UNIVERSO ESPORTIVO POSSIBILITANDO APRENDIZAGENS DIVERSAS. O ESPORTE EDUCACIONAL PERMEIA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: SAÚDE E BEM-ESTAR, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, IGUALDADE DE GÊNERO, REDUÇÃO AS DESIGUALDADES E PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES, FAVORECENDO AS VIVÊNCIAS DE DIFERENTES MODALIDADES ESPORTIVAS, INFLUENCIANDO O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DE FORMA INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUÂNIME.- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME; - COMPREENDER E REFLETIR ACERCA DA IMPORTÂNCIA DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E DOS INTERCEUS DENTRO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.- REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME; - COMPREENDER E REFLETIR ACERCA DA IMPORTÂNCIA DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E DOS INTERCEUS DENTRO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.
OBJETIVOS: - REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME; - COMPREENDER E REFLETIR ACERCA DA IMPORTÂNCIA DAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E DOS INTERCEUS DENTRO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - O ESPORTE EDUCACIONAL NA RME/SP: ABORDAGENS, APLICABILIDADE E SIGNIFICADO; - AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E O INTERCEUS QUANTO COMPETIÇÕES E SUA POTENCIALIDADE PARA O ESPORTE EDUCACIONAL DENTRO DA RMESP; - A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PARADIGMAS E REFLEXÕES; - BENEFÍCIOS DA COMPETIÇÃO NO ESPORTE EDUCACIONAL PARA O INDIVÍDUO EM SUA FORMAÇÃO INTEGRAL.
PROCEDIMENTOS: ATIVIDADE SÍNCRONA: •CONSTRUÇÕES COLETIVAS ACERCA DA DO TEMA ELENCADE. •ANÁLISE E DISCUSSÕES DOS DADOS QUE CORRESPONDEM AO MAPEAMENTO SOBRE A PRESENÇA DO ESPORTE EDUCACIONAL NO PLANEJAMENTO E AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NAS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS; ÁREA PROMOTORA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO NOME: AS OLIMPÍADAS ESTUDANTIS E INTERCEUS NA PERSPECTIVA DO ESPORTE EDUCACIONAL MODALIDADE: EAD CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: - CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0 CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16 NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24191 NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240351 NÚMERO DO COMUNICADO: - TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COPED / DF - DIVISÃO DE FORMAÇÃO TEXTO DE AUTORIA DA ÁREA PROMOTORA PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024 CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4 •REFLEXÕES ACERCA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO ESPORTE EDUCACIONAL E A COMPETIÇÃO. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: •EXPLORAÇÃO DE VÍDEO AULAS; •ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS; •LEITURAS DOS REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS; •APRESENTAÇÃO DE RELATOS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

DE PRÁTICAS E REGISTROS DE PLANOS DE AULA; •PARTICIPAÇÃO EM FÓ
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: RELATO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O ESPORTE EDUCACIONAL POR MEIO DAS OLIMPIADAS ESTUDANTIS E/OU INTERCEUS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE DE FORMA INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUÂNIME.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2026 ATÉ 28/08/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 10/08; 24/08 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 2: 10/08; 24/08 – DAS 19H ÀS 21H LOCAL: A DEFINIR
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
BIBLIOGRAFIA: BETTEGA, OTÁVIO BAGGIOTTO ET AL. DO PAPEL DO TREINADOR AO AMBIENTE COMPETITIVO NO FUTEBOL INFANTIL: O QUE ESTÁ EM JOGO? MOVIMENTO, V. 27, 2021. DISPONÍVEL EM: HTTPS://SEER.UFRGS.BR/INDEX.PHP/MOVIMENTO/ARTICLE/VIEW/107418 FARIA, FLAVIANE, CAREGNATO, FELIPE ANDRÉ E CAVICHIOLLI, RENATO FERNANDO. O ESPORTE E A COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS A PARTIR DOS CONCEITOS DA PEDAGOGIA DO ESPORTE. REVISTA KINESIS, SANTA MARIA, V. 37, P.01-12, 2019. DISPONÍVEL EM: HTTPS://PERIODICOS.UFSM.BR/KINESIS/ARTICLE/VIEW/22863/PDF ACESSO EM: 15 DE JULHO DE 2024. FREIRE, JOÃO BATISTA. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SCIPIONE, 1989. GALATTI, LARISSA RAFAELA ET AL. ESPORTE CONTEMPORÂNEO: PERSPECTIVAS PARA A COMPREENSÃO DO FENÔMENO. CORPOCONSCIÊNCIA, P. 115-127, 2018. DISPONÍVEL EM: HTTPS://PERIODICOSCIENFICOS.UFMT.BR/OJS/INDEX.PHP/CORPOCONSCIENCIA/ARTICLE/VIEW/6444 ACESSO EM 24 DE JUNHO DE 2024. MACHADO ET AL. PEDAGOGIA DO ESPORTE: PRESSUPOSTOS PARA A ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. 2015 AVAILABLE FROM: HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/367842573_PEDAGOGIA_DO_ESPORTE_PRESSUPOSTOS_PA RA_A_ORGANIZACAO_DE_CONTEUDOS_ESPORTIVOS_NA_ESCOLA_DE_TEMPO_INTEGRAL KORSAKAS, PAULA ET AL. ENTRE MEIO E FIM: UM CAMINHO PARA O DIREITO AO ESPORTE. LICERE-REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS DO LAZER, V. 24, N. 1, P. 664-694, 2021. DISPONÍVEL EM: HTTPS://PERIODICOS.UFMG.BR/INDEX.PHP/LICERE/ARTICLE/VIEW/29534 ACESSO EM 07 DE JULHO DE 2024. REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; MONTAGNER, P. C. PEDAGOGIA DO ESPORTE: ASPECTOS CONCEITUAIS DA COMPETIÇÃO E ESTUDOS APLICADOS. SÃO PAULO: PHORTE, 2013. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO NO 56.962 DE 29 DE ABRIL DE 2016. REGULAMENTA A LEI NO 15.993, DE 17 DE ABRIL DE 2014, QUE INSTITUIU AS OLIMPIADAS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-56962-DE-29-DE-ABRIL-DE-2016 ACESSO EM 12 DE JULHO DE 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEI NO 16.807 DE 23/01/20218 QUE INSTITUI O INTERCEUS QUE NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM: HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/LEI-16807-DE-23-DE-JANEIRO-DE-2018 ACESSO EM 12 DE JULHO DE 2024.
QUANTIDADE DE TURMAS: 2
VAGAS POR TURMA: 50
TOTAL DE VAGAS: 100
PÚBLICO ALVO: ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO: -

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CORPO DOCENTE:

ALDIVANIA SANTOS DO NASCIMENTO - RF: 8419604 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, LICENCIADA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGA. ESPECIALISTA EM FISIOLÓGIA DO EXERCÍCIO PELA UNIFESP, INTEGRA A DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO, NA LINHA DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS, PELA UNICAMP. VALERIA GIL DE SOUZA - RF: 7912480 - GRADUADA EM PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, MESTRE E DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UNIVERSIDADE SÃO JUDAS). É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA RME E ATUALMENTE TRABALHA EM DIESP/COCEU/SME, NAS FRENTES DE FORMULAÇÃO E AVALIAÇÃO DE FORMAÇÕES, PROGRAMAS E PROJETOS VOLTADOS AO MOVIMENTO HUMANO, ESPORTE E PRÁTICAS CORPORAIS. UELINTON DE SEIXAS - RF: 6754198 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO). LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS NA RME/SP, COMO DIRETOR DA DRE/DICEU ITAQUERA, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME E COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.- ED. FÍSICA NA RME/SP. MARIANA ZUANETI MARTINS - GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS SOCIAIS (UNICAMP) E DOUTORA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UNICAMP). É PROFESSORA DA UFES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DO MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE EM EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍDER DO GRUPO DE ESTUDOS EM GÊNERO E ESPORTE. KARINE COLLET - POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFSC), DOUTORADO E MESTRADO EM TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UFSC), PÓS-DOUTORADO EM DINÂMICA DO ESPORTE NO DESENVOLVIMENTO HUMANO (PPGEF/UFMT). TEM EXPERIÊNCIAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE COM ÊNFASE NA PEDAGOGIA DO ESPORTE. É PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NA UFRGS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 21/07/2026 ATÉ 03/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680