

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26191
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - NEER
NOME: ALDEAR A EDUCAÇÃO: SABERES INDÍGENAS E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA PARA FORTALECER A LEI 11.645/2008
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 03:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 13:00
JUSTIFICATIVA: A PROPOSTA FORMATIVA VISA APROXIMAR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS POR ALGUNS POVOS INDÍGENAS AO LONGO DA HISTÓRIA BRASILEIRA, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE FAVORECER A EFETIVAÇÃO DA L E I FEDERAL Nº 11.645/2008 . COM ISSO, O CURSO CONTRIBUI PARA O PROCESSO DE CONTINUIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, PROPONDO A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE E O INCENTIVO AO DIÁLOGO INTERCULTURAL NO TRABALHO COM CRIANÇAS, JOVENS E DEMAIS ESTUDANTES. OS ENCONTROS BUSCARÃO SENSIBILIZAR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO EM UMA PROPOSTA DE CURRÍCULO INTEGRADOR, SOBRE A RELEVÂNCIA DE CONTEMPLAR ASPECTOS CULTURAIS DOS POVOS ORIGINÁRIOS EM SUAS PRÁTICAS, PARA ALÉM DOS ESTEREÓTIPOS SOCIAIS ESTABELECIDOS. O CURSO SE JUSTIFICA AINDA PELA NECESSIDADE DE OFERECER SUBSÍDIOS ÀS EDUCADORAS E EDUCADORES BUSCANDO ESTIMULAR A INTERCULTURALIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR, BEM COMO O CONVÍVIO COM AS DIFERENTES CULTURAS, ALÉM DE PROMOVER PRÁTICAS ANTIRRACISTAS, VISANDO A VALORIZAÇÃO DOS DIVERSOS POVOS QUE AQUI CONVIVEM, CONFORME AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
OBJETIVOS: APRIMORAR O ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS; VALORIZAR OS CONHECIMENTOS HISTORICAMENTE PRODUZIDOS PELAS POPULAÇÕES INDÍGENAS QUE VIVEM NO BRASIL; APROXIMAR SABERES DOS PROFESSORES INDÍGENAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES NÃO INDÍGENAS; CONTRIBUIR PARA REPENSAR AS PRÁTICAS E MATERIAIS UTILIZADOS NO PROCESSO DE ENSINO APREDIZAGEM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ACOLHIMENTO AOS CURSISTAS E EXPOSIÇÃO DA PROPOSTA DA FORMAÇÃO. DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DA RME E FORTALECIMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI FEDERAL Nº 11.645/08. CONHECIMENTOS PRODUZIDOS PELAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E CONTRIBUIÇÕES PARA A EFETIVAÇÃO DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NAS ESCOLAS DA CIDADE DE SÃO PAULO. OFICINA PEDAGÓGICA A PARTIR DOS SABERES INDÍGENAS. ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS.
PROCEDIMENTOS: AULA EXPOSITIVA, OFICINA DE ANÁLISE DE MATERIAIS VARIADOS PRODUZIDOS PELAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, OFICINA DE DOCUMENTOS VARIADOS PRODUZIDOS PELA SME-SP, FÓRUNS DE DISCUSSÕES.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA A PARTIR DOS TEMAS TRABALHADOS NOS ENCONTROS DA FORMAÇÃO.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/08/2026 ATÉ 21/09/2026
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:
TURMA 1: 15/08 – DAS 9H ÀS 12H
LOCAL: CEU VILA ALPINA – RUA JOÃO PEDRO LECÓR, 144 – VILA ALPINA, SÃO PAULO – SP, 03227-190 (ESPAÇO AO LADO DA COZINHA EXPERIMENTAL)

TURMA 1: 11/08; 18/08 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: SGA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA CELESTINO DE. O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA: DOS BASTIDORES AO PALCO. IN: _____. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010. P. 13-28. ANGATU, CASÉ. HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS - ALGUNS DESAFIOS NO ENSINO E NA APLICAÇÃO DA LEI 11.645/2008: DE QUAL HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA ESTAMOS MESMO FALANDO? HISTÓRIA E PERSPECTIVAS, UBERLÂNDIA, V. 53, P. 179-209, 2015. FRAGOSO, DAISY. AS CULTURAS INDÍGENAS NA SALA DE AULA: TECENDO REDES PARA DESATAR PRECONCEITOS. IN: COSTA, R. C; QUADROS, S. C. O. (ORGS.). DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: DISCUTINDO CONCEITOS, TECENDO REFLEXÕES E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CIDADÃ. ENGENHEIRO COELHO, SP: UNASPRESS, 2017A, P. 137-162. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. TASSINARI, ANTONELA. MÚLTIPLAS INFÂNCIAS: O QUE A CRIANÇA INDÍGENA PODE ENSINAR PARA QUEM JÁ FOI À ESCOLA OU A SOCIEDADE CONTRA A ESCOLA. IN: ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 33, 2009. 23 P. TASSINARI, ANTONELA. PRODUZINDO CORPOS ATIVOS: A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS INDÍGENAS E AGRICULTORAS ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES PRODUTIVAS FAMILIARES. HORIZONTES ANTROPOLÓGICOS, PORTO ALEGRE, ANO 21, N. 44, P. 141-172, JUL./DEZ. 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO:

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS - RF: 8161771 - COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RME, DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA USP. ATUA NA ÁREA DE HISTÓRIA INDÍGENA E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NEER EM SM. LUMA RIBEIRO PRADO - HISTORIADORA E PROFESSORA. LIDERA A INICIATIVA DE EDUCAÇÃO NO INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL (ISA). MESTRA E DOUTORANDA EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), É AUTORA DE "CATIVAS LITIGANTES" (ELEFANTE, 2024). ATUA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - LEI 11.645/2008, E COMO AUTORA, REVISORA E PARECERISTA DE MATERIAIS DIDÁTICOS. MARIA MARTINHA BARBOSA MENDONÇA - COORDENADORA EXECUTIVA DO FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA (FNEEI) E DIRETORA NA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA GUARANI PARA POTY NHE'Ë JA, EM MARICÁ-RJ. DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO E PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF). MESTRA EM EDUCAÇÃO PELA UERJ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/07/2026 ATÉ 05/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960598