

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26092
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260171
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: ARBITRAGEM E ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS DE XADREZ
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016, TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. A INICIATIVA ARTICULA-SE AOS PRINCÍPIOS E COMPONENTES EDUCACIONAIS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, CONSTITUINDO-SE COMO UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA QUE CONTRIBUI PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. NESSE CONTEXTO, OS JOGOS DE TABULEIRO CONFIGURAM-SE COMO IMPORTANTES INSTRUMENTOS EDUCATIVOS, POIS FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIAIS E EMOCIONAIS, ALÉM DE ESTIMULAR VALORES FUNDAMENTAIS COMO CULTURA DE PAZ, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA E SUSTENTABILIDADE. POR MEIO DO ATO DE JOGAR, OS ESTUDANTES TÊM A OPORTUNIDADE DE IDENTIFICAR, DESENVOLVER E MOBILIZAR CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E VALORES ESSENCIAIS À FORMAÇÃO CIDADÃ. A AÇÃO FORMATIVA PROPOSTA CONSTITUI-SE COMO UM ESPAÇO DE TROCA E REFLEXÃO ENTRE EDUCADORES, POSSIBILITANDO O COMPARTILHAMENTO E O FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS E IDENTITÁRIAS. TAIS PRÁTICAS AMPLIAM AS POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DA CULTURA DO JOGAR E DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO AMBIENTE ESCOLAR, EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE COMO REFERÊNCIA PARA OS CONCEITOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AO USO DOS JOGOS NA SALA DE AULA E RECONHECENDO O POTENCIAL FORMATIVO DESSA PRÁTICA, ESTA FORMAÇÃO TEM COMO OBJETIVO INTRODUIR OS PARTICIPANTES AOS FUNDAMENTOS DA ARBITRAGEM NO XADREZ. SERÃO ABORDADOS CONCEITOS ESSENCIAIS, DIFICULDADES COMUNS E PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA A APLICAÇÃO ADEQUADA DAS REGRAS E PARA A ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS ESCOLARES. DESSA FORMA, O CURSO TORNA-SE FUNDAMENTAL PARA GARANTIR QUE OS PARTICIPANTES ESTEJAM APTOS A CONDUZIR COMPETIÇÕES ESCOLARES DE MANEIRA ORGANIZADA, JUSTA E EFICIENTE, EM CONFORMIDADE COM AS NORMAS DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE XADREZ E COM AS DIRETRIZES ESTABELECIDAS PELAS PORTARIAS DA SME, FORTALECENDO O XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
OBJETIVOS: OBJETIVOS: PROMOVER MOMENTOS DE TROCA DE SABERES E EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS E ALINHADAS ÀS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE VALORIZA A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. EVIDENCIAR A IMPORTÂNCIA E AS POTENCIALIDADES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DO ESPORTE EDUCACIONAL NA RME, CONSIDERANDO QUE O CURRÍCULO DA CIDADE RECONHECE O JOGO COMO PRÁTICA CULTURAL E PEDAGÓGICA CAPAZ DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESTRATÉGICO, DA COOPERAÇÃO E DA AUTONOMIA INTELCTUAL DOS ESTUDANTES. AMPLIAR A ACESSIBILIDADE NA APRENDIZAGEM DO JOGO DE XADREZ, POSSIBILITANDO QUE PROFESSORES DESENVOLVAM ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS QUE AMPLIEM AS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS PRÁTICAS DA CULTURA DO JOGAR, CONFORME ORIENTA O CURRÍCULO DA CIDADE AO DESTACAR A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE RESPEITEM AS DIFERENTES FORMAS DE APRENDER. PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES AMPLIAÇÃO, TROCA E APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS E EVENTOS DE XADREZ NO CONTEXTO ESCOLAR, FORTALECENDO A CULTURA DO JOGAR COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. PROPICIAR ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO DE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES QUE JÁ PARTICIPARAM DE FORMAÇÕES RELACIONADAS AO JOGO DE GO E A OUTRAS PRÁTICAS DA CULTURA LÚDICA, VALORIZANDO O PROTAGONISMO DOCENTE E O COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS BEM-SUCEDIDAS. DESTACAR O JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR, CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, DA CAPACIDADE DE PLANEJAMENTO, DA TOMADA DE DECISÃO E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMPETÊNCIAS VALORIZADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE, ESPECIALMENTE NO COMPONENTE DE MATEMÁTICA E NAS PRÁTICAS CORPORAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA. · INCENTIVAR A REALIZAÇÃO DE TORNEIOS ESCOLARES DE XADREZ COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA QUE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO, DA ANTECIPAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E DO PENSAMENTO CRÍTICO, DIALOGANDO COM HABILIDADES PREVISTAS NA BNCC, COMO: (EF05MA36) – REALIZAR JOGOS DE TABULEIRO QUE ENVOLVAM ESTRATÉGIA E JUSTIFICAR AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS E A ANTECIPAÇÃO DE JOGADAS; (EF06EF05) – DIFERENCIAR OS CONCEITOS DE JOGO E BRINCADEIRA, RECONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E MANIFESTAÇÕES NAS PRÁTICAS CORPORAIS CONTEMPORÂNEAS. ASSIM, A FORMAÇÃO FUNDAMENTA-SE NOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE COMPREENDE O JOGO COMO UMA PRÁTICA CULTURAL RELEVANTE PARA A APRENDIZAGEM E PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES E VALORES, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA A PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ, DA COOPERAÇÃO E DO RESPEITO ÀS REGRAS E AO OUTRO NO AMBIENTE ESCOLAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

· INTRODUÇÃO À ARBITRAGEM NO XADREZ: FUNÇÕES, ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ÁRBITRO NO CONTEXTO DOS TORNEIOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS. · REGRAS OFICIAIS DA FIDE: ESTUDO DAS LEIS DO XADREZ, INCLUINDO MOVIMENTO DAS PEÇAS, REGRAS FUNDAMENTAIS, LANCES ILEGAIS, TOQUE-MOVE, ROQUE, PROMOÇÃO, CAPTURA EN PASSANT E PROCEDIMENTOS REGULAMENTARES. · DEVERES E RESPONSABILIDADES DO ÁRBITRO: CONHECIMENTO DAS PRINCIPAIS FUNÇÕES, POSTURA ÉTICA, IMPARCIALIDADE, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E APLICAÇÃO DAS REGRAS EM CONFORMIDADE COM AS NORMAS DA FIDE. · PROCEDIMENTOS DE PARTIDA: ORGANIZAÇÃO DAS MESAS, UTILIZAÇÃO DA SÚMULA, CONFIGURAÇÃO DE RELÓGIOS, CONTROLE DE TEMPO, INÍCIO E ENCERRAMENTO DAS PARTIDAS, BEM COMO CONDUÇÃO DE SITUAÇÕES COMUNS E EXCEPCIONAIS DURANTE O JOGO. · GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS: PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE TORNEIOS DE XADREZ NO CONTEXTO ESCOLAR, LOGÍSTICA, CRONOGRAMA E ACOMPANHAMENTO DAS RODADAS. · RESOLUÇÃO DE CONFLITOS EM PARTIDAS: PROCEDIMENTOS PARA JULGAMENTO DE SITUAÇÕES IRREGULARES, ANÁLISE DE LANCES ILEGAIS, REIVINDICAÇÕES DE EMPATE E TOMADA DE DECISÃO PELO ÁRBITRO. · EMPARELHAMENTOS E SISTEMAS DE DESEMPATE: PRINCIPAIS MÉTODOS DE EMPARELHAMENTO EM TORNEIOS, ESPECIALMENTE O SISTEMA SUÍÇO, BEM COMO CRITÉRIOS DE DESEMPATE UTILIZADOS EM COMPETIÇÕES DE XADREZ.

PROCEDIMENTOS:

· AULAS PRESENCIAIS ORGANIZADAS POR MEIO DE EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, DISCUSSÕES COLETIVAS E APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS RELACIONADOS À ARBITRAGEM E À ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS DE XADREZ. · TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, COM LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS, ANÁLISE DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS E ESTUDO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA RELACIONADAS ÀS LEIS DO XADREZ E À ATUAÇÃO DO ÁRBITRO. · UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ESPECÍFICOS DO JOGO, COMO TABULEIROS, PEÇAS E RELÓGIOS DE XADREZ, PARA A DEMONSTRAÇÃO DAS REGRAS OFICIAIS E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE PARTIDA. · PRÁTICAS ORIENTADAS, COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES, POSSIBILITANDO A EXPERIMENTAÇÃO DAS FUNÇÕES DE ARBITRAGEM E A ANÁLISE DE SITUAÇÕES COMUNS E EXCEPCIONAIS DURANTE AS PARTIDAS. · INTERAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS, POR MEIO DE PLATAFORMAS E APLICATIVOS ESPECIALIZADOS, COMO CHESS.COM E LICHESS.ORG, PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES, ANÁLISE DE PARTIDAS E SIMULAÇÃO DE SITUAÇÕES DE JOGO. · REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FORMATIVAS OBRIGATÓRIAS, INCLUINDO ESTUDOS DE CASO, RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, SIMULAÇÕES DE ARBITRAGEM E PARTICIPAÇÃO EM DISCUSSÕES COLETIVAS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS DE XADREZ NO CONTEXTO ESCOLAR.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS PARTICIPANTES SERÃO AVALIADOS POR MEIO DO CONCEITO P OU S, CONSIDERANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, O ENVOVIMENTO NAS DISCUSSÕES E PRÁTICAS FORMATIVAS, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100% NOS ENCONTROS E A ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA. ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ORGANIZAÇÃO E ARBITRAGEM DE UM TORNEIO DE XADREZ NO CONTEXTO ESCOLAR, CONTEMPLANDO A DEFINIÇÃO DE REGULAMENTO, PROCEDIMENTOS DE ARBITRAGEM, ORGANIZAÇÃO DAS RODADAS E ESTRATÉGIAS PARA MEDIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS DURANTE AS PARTIDAS. A PROPOSTA DEVERÁ CONSIDERAR AS ATRIBUIÇÕES DO ÁRBITRO, AS REGRAS OFICIAIS DO XADREZ E AS POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE XADREZ NA UNIDADE EDUCACIONAL, ARTICULANDO OS CONHECIMENTOS DESENVOLVIDOS AO LONGO DA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2026 ATÉ 19/08/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 03/08; 05/08; 10/08; 12/08; 17/08; 19/08 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DRE SÃO MATEUS – SALA 03 MEZANINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA: FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCHECS (FIDE). LAWS OF CHESS – LEIS DO XADREZ. REGULAMENTO OFICIAL DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE XADREZ. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://HANDBOOK.FIDE.COM](https://handbook.fide.com). ACESSO EM: 10 DE MARÇO DE 2026. FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ÉCHECS (FIDE). FIDE HANDBOOK. REGULAMENTOS OFICIAIS PARA COMPETIÇÕES, ARBITRAGEM E ORGANIZAÇÃO DE TORNEIOS DE XADREZ. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://HANDBOOK.FIDE.COM](https://handbook.fide.com). ACESSO EM: 10 DE MARÇO DE 2026. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE XADREZ (CBX). REGRAS OFICIAIS DO XADREZ – TRADUÇÃO DAS LEIS DA FIDE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CBX.ORG.BR](https://cbx.org.br). ACESSO EM: 10 DE MARÇO DE 2026. PREFEITURA DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME, 2017. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). BRASÍLIA: MEC, 2018. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. XADREZ. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. VOLUME 1. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-educacao-fisica/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. – ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MAURICIO CAETANO DOS SANTOS – RF: 7732830 – MAURICIO CAETANO DOS SANTOS FORMADO EM GEOGRAFIA, ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008, TENDO REALIZADO AINDA FORMAÇÕES NAS ÁREAS DE GEOGRAFIA, XADREZ E JOGO DA ONÇA. REALIZOU A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE XADREZ NO ANO DE 2017, SENDO FORMADOR DA DRE SÃO MATEUS DESDE 2018. ATUALMENTE, LECIONA NA EMEF JARDIM DAS LARANJEIRAS FELIPE CORDEIRO DA SILVA – RF: 8191956 – FELIPE CORDEIRO DA SILVA É

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO E EM HISTÓRIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIBF. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E, ATUALMENTE, CURSA GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE LECIONA NA EMEF DEP. IVETE VARGAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 29/07/2026 ATÉ 29/07/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-