

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26148
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE MP
NOME: DISCUTINDO O RACISMO RELIGIOSO PARA A PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 12:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: UM DOS EIXOS DO PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, INSTITUÍDO PELA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 11/2026, É A FORMAÇÃO CONTINUADA. NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO JUNTO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL, EM REUNIÕES PEDAGÓGICAS E OUTROS MOMENTOS FORMATIVOS EM HORÁRIO COLETIVO, IDENTIFICOU-SE, AO LONGO DA ESCUTA DOS SERVIDORES E DAS SERVIDORAS EM ATUAÇÃO NAS UES, A DEMANDA FORMATIVA ACERCA DO RACISMO RELIGIOSO, COMO UMA DAS MANIFESTAÇÕES DE RACISMO NA EDUCAÇÃO MAIS DIFÍCEIS PARA O ENFRENTAMENTO, UMA VEZ QUE ENVOLVE QUESTÕES SOCIAIS COMPLEXAS, COM CRENÇAS RELIGIOSAS COMO FUNDO. NESSE SENTIDO, É DIREITO DE APRENDIZAGEM DOS/AS ESTUDANTES CONHECER A HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA, COMO PREVISTO PELA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI Nº 9.394/1996), CONFORME ALTERAÇÕES DA LEI Nº 10.639/03, AMPLIADA PELA LEI Nº 11.645/08, COM DESTAQUE PARA AS CULTURAS BANTO E IORUBÁ, PRINCIPAL ORIGEM DAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NO BRASIL, ALVO DE ATAQUES AOS SEUS LOCAIS DE CULTO E DE SEUS PRATICANTES A PARTIR DE ELEMENTOS DE DISTINÇÃO RELIGIOSA, SENDO NECESSÁRIO, TAMBÉM NO INTERIOR DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, O DESENVOLVIMENTO DE UM TRABALHO PARA O RESPEITO E O CONVÍVIO PACÍFICO, TENDO EM VISTA A LAICIDADE, O DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO E A SUPERAÇÃO DO RACISMO RELIGIOSO, QUE PASSA PELO (RE)CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO EM SUA INTEGRALIDADE.
OBJETIVOS: CONHECER ELEMENTOS DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA, COM DESTAQUE PARA AS CULTURAS BANTO E IORUBÁ. COMPREENDER O RACISMO RELIGIOSO DENTRO DA LEI Nº 7.716/89 (LEI DO CRIME RACIAL), ALTERADA PELA LEI Nº 14.532/23, QUE RECONHECEU E PREVIU PENA PARA O RACISMO RELIGIOSO E RECREATIVO. REFLETIR SOBRE PONTOS DE CONTATO ENTRE AS PRINCIPAIS RELIGIÕES NO BRASIL E A NECESSIDADE DO RESPEITO E CONVIVÊNCIA PACÍFICA PARA PRÁTICAS ECUMÊNICAS, DE DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO E DE SUPERAÇÃO DO RACISMO RELIGIOSO, CONSIDERANDO O PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA LAICIDADE. RELACIONAR ESCRIVIVÊNCIA, ORALIDADE E ANCESTRALIDADE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS, COMO POSSIBILIDADES DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO RELIGIOSO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONCEITOS DE RACISMO ESTRUTURAL, RACISMO RELIGIOSO, RACISMO RECREATIVO, LAICIDADE, INTERSECCIONALIDADE E DORORIDADE. RELIGIOSIDADES DE MATRIZ AFRICANA, A INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NO BRASIL E TEOLOGIA NEGRA BRASILEIRA. CANDOMBLÉ NO BRASIL COMO FORMA DE RESISTÊNCIA NEGRA NA DIÁSPORA AFRICANA. ARTICULAÇÃO ENTRE MEMÓRIA, ORALIDADE, IDENTIDADE, ANCESTRALIDADE, EXPERIÊNCIA RELIGIOSA E DIVERSIDADE RELIGIOSA. PRODUÇÃO DE ESCRIVIVÊNCIAS, A PARTIR DE MEMÓRIAS FAMILIARES, EXPERIÊNCIAS COMUNITÁRIAS E NARRATIVAS DO TERRITÓRIO, PARA AFIRMAÇÃO COLETIVA E CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO DE RESISTÊNCIA NA ESCOLA E PARA ALÉM DA ESCOLA.
PROCEDIMENTOS: AULAS EXPOSITIVAS DIALÓGICAS; LEITURA DOS TEXTOS PROPOSTOS; APRECIAÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DOCENTE; TAREFAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO DE TEXTOS SOLICITADAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA A PARTIR DOS MATERIAIS ESTUDADOS NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/08/2026 ATÉ 04/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 06/08; 13/08; 20/08; 27/08 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, THOMAS; PONTINTA, JACIRA MONTEIRO VAZ. O ESTIGMA DA COR: COMO O RACISMO FERE OS DOIS GRANDES MANDAMENTOS DE CRISTO. SÃO PAULO: QUITANDA E NELSON, 2023. CARDOSO, CINTIA. BRANQUITUDE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. CURITIBA: APPRIS, 2021. CARINE, BÁRBARA. COMO SER UM EDUCADOR ANTIRRACISTA. SÃO PAULO: PLANETA, 2023. EVARISTO, CONCEIÇÃO. INSUBMISSAS LÁGRIMAS DE MULHERES. RIO DE JANEIRO: MALÊ, 2020. EVARISTO, CONCEIÇÃO. POEMAS DA RECORDAÇÃO E OUTROS MOVIMENTOS. RIO DE JANEIRO: MALÊ, 2021. GAIA, RONAN DA SILVA PARREIRA; ROQUE, ARIEL TEIXEIRA; VITÓRIA, ALICE DA SILVA. CANDOMBLÉ NO BRASIL: RESISTÊNCIA NEGRA NA DIÁSPORA AFRICANA. JUNDIAÍ, SP: PACO EDITORIAL, 2020. KIBUUKA, BRIAN (ORG.). TEOLOGIA NEGRA BRASILEIRA. SÃO PAULO: RECRIAR, 2025. NOGUEIRA, SIDNEI. INTOLERÂNCIA RELIGIOSA. SÃO PAULO: SUELI CARNEIRO; PÓLEN, 2020. PACHECO, RONILSO. TEOLOGIA NEGRA: O SOPRO ANTIRRACISTA DO ESPÍRITO. SÃO PAULO: ZAHAR, 2024. PIEDADE, VILMA. DORORIDADE. SÃO PAULO: EDITORA NÓS, 2017. RUFINO, LUIZ. PEDAGOGIA DAS ENCRUZILHADAS. RIO DE JANEIRO: MÓRULA EDITORIAL, 2019. SANTOS, YASMIN (ORG.). CONCEIÇÃO EVARISTO: A VOZ INSUBMISSA. SÃO PAULO: ROSA DOS TEMPOS, 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025. VIEIRA, HENRIQUE. O AMOR COMO REVOLUÇÃO. RIO DE JANEIRO: EDITORA OBJETIVA, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

EDNILCE LINS RODRIGUES DURAN - MESTRE EM SERVIÇO SOCIAL (PUC-SP), GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL (FAPSS) E EM EDUCAÇÃO RELIGIOSA (FTBSP). CO-AUTORA DA COLEÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO "CRESCER COM ALEGRIA E FÉ", PUBLICADO PELA EDITORA FTD. GLAIR ALONSO ARRUDA - DOUTORA E MESTRE EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), BACHAREL EM TEOLOGIA (FTBSP - FACULDADE TEOLÓGICA BATISTA DE SÃO PAULO). ATUA COMO ILUSTRADORA, EDITORA DE ARTE E AUTORA DE LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO RELIGIOSO, COM PUBLICAÇÃO PELA EDITORA FTD, E DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL, COM PUBLICAÇÃO PELAS EDITORAS SOWILO E GIRACÉU. JULIA DE FREITAS VIEIRA - RF: 9361901 - MESTRA EM FILOSOFIA E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2024. ATUA COMO PESQUISADORA NO GRUPO DE PESQUISA HISTÓRIA, GÊNERO E SEXUALIDADES DA UNIFESP. TEM INTERESSE NAS SEGUINTE ÁREAS: FEMINISMO NEGRO, ESCRIVÊNCIA, LITERATURA NEGRA E PENSAMENTO DECOLONIAL. NEFFERTITE MARQUES DA COSTA - RF: 7918135 - DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTES DE FORMAÇÃO DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD), ALÉM DE MEMBRO DO COMITÊ ANTIRRACISTA DA DRE SÃO MIGUEL. CAMILA PORTO DE ATAIDE FORNER - RF: 7237464 - MESTRE EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA (PUC-SP), ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEUROEDUCAÇÃO, PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS E FORMADA NO MAGISTÉRIO PELA EMEFM PROFESSOR DERVILLE ALLEGRETTI. É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ONDE É SERVIDORA PÚBLICA DESDE 2002, TENDO ATUADO DESIGNADA NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DE ESCOLA ENTRE 2012 E 2019. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EM LITERATURA DE ANCESTRALIDADE NEGRA (GPLAN), DA PUC-SP. FILIADA AO COLETIVO LESTE NEGRA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/07/2026 ATÉ 31/07/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133975033