

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26144
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - NEA
NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 08:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO PROPÕE UMA INTRODUÇÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA VOLTADA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NAS EMEIS DA CIDADE DE SÃO PAULO, EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45/2020. AFASTANDO-SE DE ABORDAGENS MERAMENTE INFORMATIVAS OU DA SIMPLES ADAPTAÇÃO DE CONTEÚDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, O PERCURSO INSTRUMENTALIZA O EDUCADOR PARA ORGANIZAR CONTEXTOS ONDE O PERTENCIMENTO AMBIENTAL OCORRA PELO CORPO, PELO AFETO E PELA EXPLORAÇÃO COTIDIANA. ANCORADA NA CONCEPÇÃO DE CRIANÇA COMO "SUJEITO ECOLÓGICO" E NA URGÊNCIA DO MANEJO CONSCIENTE DOS RESÍDUOS SÓLIDOS (COLETA SELETIVA) NO AMBIENTE ESCOLAR, A PROPOSTA UTILIZA O JOGO DE PERCURSO COM TEMÁTICA AMBIENTAL E O MANEJO DE MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS COMO ESTRATÉGIAS LÚDICAS E INTENCIONAIS DE APRENDIZAGEM E CONSCIENTIZAÇÃO ECOLÓGICA. A PROPOSTA BUSCA INCENTIVAR A COLETA SELETIVA NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E INTEGRAR A PRÁXIS EDUCATIVA POR MEIO DE TRÊS DIMENSÕES ESTRUTURANTES: O CONHECIMENTO (QUESTÕES AMBIENTAIS E SABERES LOCAIS), OS VALORES (ÉTICOS E ESTÉTICOS) E A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE CRIANÇAS, DOCENTES E GESTORES NA COCRIAÇÃO DE LUGARES EDUCADORES (CUIDADO COM O AMBIENTE E RESÍDUOS). O FOCO É A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA, QUE RESPEITA A REALIDADE DO TERRITÓRIO, VALORIZA A AUTONOMIA DE CADA ESCOLA PARA MOBILIZAR AÇÕES QUE GEREM UMA CULTURA SUSTENTÁVEL DE FORMA PRÁTICA E INTEGRADA AO CURRÍCULO TRAZENDO RESULTADOS PARA TODA A COMUNIDADE.
OBJETIVOS: PROBLEMATIZAR COMO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SE MANIFESTA NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA. COMPREENDER COMO A CRIANÇA APRENDE NA RELAÇÃO COM O AMBIENTE, POR MEIO DA EXPLORAÇÃO E DA INTERAÇÃO. TRANSFORMAR PRÁTICAS COTIDIANAS EM EXPERIÊNCIAS INTENCIONAIS DE APRENDIZAGEM AMBIENTAL. COMPREENDER O JOGO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA DESENVOLVER EXPERIÊNCIAS AMBIENTAIS SIGNIFICATIVAS. PLANEJAR E CONSTRUIR COLETIVAMENTE O JOGO, ARTICULANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PRÁTICAS CRIATIVAS E CAMPOS DE EXPERIÊNCIA. ANALISAR OS JOGOS CONSTRUÍDOS E REFLETIR SOBRE A APRENDIZAGEM DOCENTE E SUA APLICAÇÃO COM AS CRIANÇAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE - MEIO AMBIENTE E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NA EDUCAÇÃO INFANTIL; O CONCEITO DE LUGAR EDUCADOR APLICADO AOS ESPAÇOS DA INFÂNCIA. COMO OS RESÍDUOS SÃO GERADOS E PERCEBIDOS PELAS CRIANÇAS DENTRO DA EMEI? SUBSÍDIOS TEÓRICOS SOBRE COMO TRANSFORMAR O COTIDIANO (DESCARTE, RECICLAGEM, COLETA SELETIVA) EM APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E INTENCIONAL; METODOLOGIAS COLABORATIVAS EM EA. INTEGRAÇÃO DA TEMÁTICA DOS RESÍDUOS NOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC/CURRÍCULO DA CIDADE).
PROCEDIMENTOS: AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA; LEITURA DE TEXTOS; FÓRUM DE DISCUSSÃO; RODA DE CONVERSA; ESTUDO DE CASO; MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL (AFETIVO); GAMEFICAÇÃO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: APRESENTAR O PLANJEJAMENTO DE UM JOGO DE PERCURSO COM TEMÁTICA AMBIENTAL PRONTO PARA USO PEDAGÓGICO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2026 ATÉ 04/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 03/08 – DAS 19H30 ÀS 21H

24/08 – DAS 19H30 ÀS 21H30

TURMA 2: 03/08 – DAS 19H30 ÀS 21H

24/08 – DAS 19H30 ÀS 21H30

TURMA 3: 03/08; 25/08 – DAS 19H30 ÀS 21H30

TURMA 4: 03/08; 25/08 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: PLATAFORMA MEET.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA; HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2017. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2019. IMBERNÓN, FRANCISCO. FORMAÇÃO DOCENTE E PROFISSIONAL: FORMAR-SE PARA A MUDANÇA E A INCERTEZA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. KRAMER, SONIA. A INFÂNCIA E SUA SINGULARIDADE. SÃO PAULO: CORTEZ, 2007. LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. DIDÁTICA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013. LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA: TEORIA E PRÁTICA. GOIÂNIA: ALTERNATIVA, 2004. NÓVOA, ANTÔNIO. OS PROFESSORES E A SUA FORMAÇÃO. LISBOA: DOM QUIXOTE, 1992. NÓVOA, ANTÔNIO. PROFISSÃO PROFESSOR. PORTO: PORTO EDITORA, 1995. OLIVEIRA, ZILMA DE MORAES RAMOS DE. EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS E MÉTODOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. PIMENTA, SELMA GARRIDO; ANASTASIOU, LÉA DAS GRAÇAS CAMARGOS. DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. SÃO PAULO: CORTEZ, 2014. ROGERS, CARL R. LIBERDADE PARA APRENDER. BELO HORIZONTE: INTERLIVROS, 1978. ROGERS, CARL R. TORNAR-SE PESSOA. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2009. TARDIF, MAURICE. SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL. PETRÓPOLIS: VOZES, 2014. VYGOTSKY, LEV S. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2007. VYGOTSKY, LEV S. PENSAMENTO E LINGUAGEM. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2008. WALLON, HENRI. A EVOLUÇÃO PSICOLÓGICA DA CRIANÇA. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2007. WALLON, HENRI. PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA. LISBOA: ESTAMPA,

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA - RF: 8094411 - LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNESP) E ESPECIALISTA EM DIREITOS HUMANOS E EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFABC). É PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA RME. HOJE, RESPONDE PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME. ALESSANDRA SANTOS DE OLIVEIRA - RF: 8005877 - P EDAGOGA E SERVIDORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2011. ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E, ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIPED/SM, DESENVOLVENDO AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA, GESTORA ESCOLAR E FORMADORA. DANIELA JUSTINO DO NASCIMENTO - RF: 8459240 - GRADUADA EM ARTES VISUAIS PELA FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS EDUCACIONAIS. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUALMENTE UMAS DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ALESSANDRA POLLON SERVILHA SOPRANI - RF: 7479387 - "ALESSANDRA POLLON É SERVIDORA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE 2005, GRADUADA EM PEDAGOGIA E COM ESPECIALIZAÇÕES EM GESTÃO ESCOLAR, LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS. ACESSOU PARA A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM 2010 E, DESDE 2014, INTEGRA A EQUIPE DA DRE P.J. EM 2025 PASSOU A EXERCER A FUNÇÃO DE DIAF, COM ATUAÇÃO VOLTADA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PARA AS ÁREAS TÉCNICA E ADMINISTRATIVA, PRESTANDO ASSESSORAMENTO NA ORGANIZAÇÃO DE PROCESSOS, ANÁLISE DE DEMANDAS, ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS E ARTICULAÇÃO ENTRE EQUIPES PEDAGÓGICAS E SETORES ADMINISTRATIVOS. POSSUI EXPERIÊNCIA EM GOVERNANÇA ESCOLAR, GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS EDUCACIONAIS E DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS NA DRE PJ, SEMPRE COM FOCO NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO." DIOGO ALEXANDRE NETTO DA SILVEIRA - RF: 8228540 - "DIOGO ALEXANDRE NETTO DA SILVEIRA É GRADUADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, PÓS-GRADUADO (MBA) EM FINANÇAS E BANKING E LICENCIADO EM MATEMÁTICA. É AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2015, ATUANDO EM ATIVIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS VOLTADAS À GESTÃO EDUCACIONAL. ACREDITA NA EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS QUE INCENTIVEM A CIDADANIA, A SUSTENTABILIDADE E A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL." PAULA KIRSTUS - EDUCADORA, ESPECIALISTA EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO CAETANO DO SUL - USCS, COM 20 ANOS DE TRAJETÓRIA NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS. POSSUI SÓLIDA EXPERTISE NA ARTICULAÇÃO ESTRATÉGICA ENTRE ENTIDADES PÚBLICAS, 3º SETOR E PRIVADAS, SENDO RESPONSÁVEL PELO CICLO DE PROJETOS – DESDE A CONCEPÇÃO, PLANEJAMENTO ATÉ A OPERACIONALIZAÇÃO. COMPROMETIDA COM A ENTREGA DE RESULTADOS SUSTENTÁVEIS E O FORTALECIMENTO DE PARCERIAS QUE TRANSFORMAM TERRITÓRIOS E COMUNIDADES. PAULA KIRSTUS MEIRE CONCEICAO BACCI PEREIRA CANDIDO - ESPECIALISTA EM METODOLOGIAS DIALÓGICAS DE FORMAÇÃO (UNICAMP), SUPERVISÃO ESCOLAR E PSICOPEDAGOGIA. PROFISSIONAL DE CARREIRA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO CAETANO DO SUL, COM MAIS DE 25 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATUA COMO CONSULTORA EDUCACIONAL, PALESTRANTE E FORMADORA DE LIDERANÇAS, APOIANDO REDES PÚBLICAS DE ENSINO NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTORES E NA MELHORIA DA APRENDIZAGEM. SUA TRAJETÓRIA É MARCADA PELA CRIAÇÃO E CONDUÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS QUE ARTICULAM CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO HUMANO, LIDERANÇA PEDAGÓGICA E USO DE EVIDÊNCIAS PARA TRANSFORMAR PRÁTICAS, FORTALECER EQUIPES E PROMOVER RESULTADOS SUSTENTÁVEIS. ACREDITA QUE A TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO COMEÇA PELA FORMAÇÃO DE PESSOAS E QUE LIDERANÇAS BEM PREPARADAS SÃO CAPAZES DE CONSTRUIR ESCOLAS ONDE TODOS APRENDEM E SE DESENVOLVEM.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 20/07/2026 ATÉ 30/07/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: PROFISSIONAIS DE ESCOLAS PRÉ-DEFINIDAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961116