

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 25024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> 20250109                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ÁREA PROMOTORA:</b><br>G - DICEU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOME:</b><br>ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO - TABULEIRO 9X9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MODALIDADE:</b> PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 18:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 18:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>JUSTIFICATIVA:</b><br>O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E FAVORECE O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO, ASSIM COMO O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA. SUA ABORDAGEM POSSIBILITA TRABALHAR O JOGO EM ETAPAS: TABULEIRO 9X9, TABULEIRO 13X13 E TABULEIRO 19X19. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO JOGO COMEÇA COM ABORDAGEM SIMPLES NO TABULEIRO MENOR, AVANÇANDO PARA UM ROL DE LANCES MAIORES NO TABULEIRO MÉDIO, CULMINANDO EM INFINITAS VARIAÇÕES POSSÍVEIS PARA O JOGO NO TABULEIRO OFICIAL DO JOGO (19X19). O JOGO GO FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES E O PROTAGONISMO. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>- SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO DE GO, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO GO, ENQUANTO PRÁTICA PEDAGÓGICA; - ELEVAR O NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE ASPECTOS HISTÓRICOS, PEDAGÓGICOS E TÉCNICOS DO JOGO GO; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA ASIÁTICA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b><br>- PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - ORIGENS DO GO; - ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO; - REGRAS BÁSICAS: O TABULEIRO, AS PEDRAS, A DISPUTA POR TERRITÓRIO, TÉCNICAS E CORRIDAS DE CAPTURA; - PROVÉRBIOS E GLOSSÁRIO; - APLICATIVOS E SITES DE JOGO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PROCEDIMENTOS:</b><br>- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO E PEÇAS DO JOGO DE GO; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS UTILIZANDO TABULEIROS 5X5 E 7X7 E, POSTERIORMENTE, O TABULEIRO 9X9; - PROBLEMATIZAÇÃO E/OU SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS NO TABULEIRO, COM EXERCÍCIOS DE CAPTURA E CERCO; - ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO; - ANÁLISE DE PARTIDAS MODELO NOS TABULEIROS 5X5, 7X7 E 9X9; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b><br>ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO 9X9, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05/2026 ATÉ 25/08/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

**TURMA 1:** 01/06; 02/06; 18/05; 19/05; 25/05; 26/05 – DAS 18H ÀS 22H

**LOCAL:** AUDITÓRIO CEFAL – RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, 370 – VILA PRINCESA ISABEL

**TURMA 2:** 10/08; 11/08; 17/08; 18/08; 24/08; 25/08 – DAS 19H ÀS 22H

**LOCAL:** AUDITÓRIO CEFAL GUAIANASES – RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, 370 – VILA PRINCESA ISABEL.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO 9X9, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

**QUANTIDADE DE TURMAS:** 2

**VAGAS POR TURMA:** 30

**TOTAL DE VAGAS:** 60

**PÚBLICO ALVO:**

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. – ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):**

-

**CORPO DOCENTE:**

FABIO ALVES BERTELLI – RF: 6943802 – FORMADO EM MATEMÁTICA (UNG) E PEDAGOGIA (UNINOVE). INGRESSOU NA SME EM 2000 PASSANDO PELOS CARGOS DE AGENTE ESCOLAR, INSPETOR DE ALUNOS, AUXILIAR DE SECRETARIA, SECRETÁRIO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO E ASSISTENTE DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, ANTES DE INGRESSAR COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA EM 2012 NA EMEF VER. ANNA LAMBERGA ZÉGLIO. REALIZOU FORMAÇÕES NAS PÓS-GRADUAÇÕES DE NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA (UFF), FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (UNIP), ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS – MATEMÁTICA E CIÊNCIAS (EDUCON), ATUALMENTE CURSANDO ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO (UNIVESP), TENDO AINDA REALIZADO AS FORMAÇÕES DOS QUATRO JOGOS DE TABULEIRO, TORNANDO-SE FORMADOR DA DRE G EM 2016, SENDO FORMADOR DE GO, MANCALA E XADREZ. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE STE NA DICEU DRE G. LEANDRO RODRIGUES – RF: 8417091 – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, BIÓLOGO, MESTRE E DOUTOR EM CIÊNCIAS, ÁREA DE CONCENTRAÇÃO FARMACOLOGIA, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LECIONOU NA EMEF PROFª MARIA APARECIDA MAGNANELLI FERNANDES E DESENVOLVEU PROJETOS EM DIFERENTES UNIDADES ESCOLARES DA RME. NA ÁREA DE JOGOS DE TABULEIRO CURSOU, PARA APRENDER E JOGAR XADREZ NA ESCOLA – MÓDULO I, ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO – TABULEIRO 9X9 E 13X13, ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO PARA FORMADORES – MÓDULO I. É FORMADOR DA DRE G DESDE 2024. ATUALMENTE, EXERCE FUNÇÃO DE ASSISTENTE DE DIRETOR NA EMEF DAMA ENTRE RIOS VERDES DA DRE MP.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 27/07/2026 ATÉ 29/07/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-