

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25013
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE G
NOME: FUNDAMENTOS DO BRASIL INDÍGENA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24:00
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO SE FAZ NECESSÁRIA COM O INTUITO DE FOMENTAR E VALORIZAR A MATRIZ INDÍGENA, PROPICIANDO O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS PARA SEREM APLICADAS NAS UNIDADES ESCOLARES EM NOSSO TERRITÓRIO. A PROPOSTA FORMATIVA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E POR CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO "CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS". ALÉM DISSO, A PROPOSTA CONTRIBUIRÁ PARA A PROMOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ACERCA DOS SABERES PRODUZIDOS POR DIFERENTES POVOS AO LONGO DA HISTÓRIA EM RELAÇÃO À HISTÓRIA NARRADA E ENSINADA SOBRE ESSAS POPULAÇÕES, SUAS CRENÇAS, COSTUMES E TRADIÇÕES, MOSTRANDO A DIVERSIDADE EXISTENTE ENTRE AS ETNIAS.
OBJETIVOS: COMPREENDER O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO COMO POTENCIAL AGENTE DE ESTUDOS SOBRE O MEIO SOCIAL ATRAVÉS DAS COLABORAÇÕES DAS ETNIAS RESPONSÁVEIS PELA CONSTITUIÇÃO DO POVO BRASILEIRO; CONHECER O CONCEITO DE COSMOLOGIA, FILOSOFIAS E ESPIRITUALIDADE; CONTRIBUIR COM A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE; FUNDAMENTAR A EFETIVAÇÃO DA LEI 11.645/08 E APRIMORAR A PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CULTURA E DIVERSIDADE AMBIENTES TERRITÓRIOS E TERRITORIALIDADES TRADICIONAIS COSMOLOGIAS, FILOSOFIAS E ESPIRITUALIDADE CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS
PROCEDIMENTOS: • PROBLEMATIZAÇÃO E SIMULAÇÕES DE PRÁTICAS; • LEITURAS COLETIVAS; • AULAS EXPOSITIVAS; • ESTUDO DE CASOS; • ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS; • ATIVIDADE OBRIGATÓRIA – PLANO DE TRABALHO COM OBJETIVO DE INTERVIR NOS PPPS DAS UES COM BASE NOS PRESSUPOSTOS DA LEI 11645/08;
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANO DE TRABALHO FOCADO EM PRÁTICAS/AÇÕES/ESTRATÉGIAS COM ÊNFASE NA VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS, HISTÓRIAS E DIVERSIDADE DOS POVOS INDÍGENAS, TENDO COMO BASE OS PRESSUPOSTOS DA LEI 11645/08 COM FOCO NOS CONCEITOS DE CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS. A META É QUE O PLANO DE TRABALHO SEJA PARTE DA READEQUAÇÃO DOS PPPS DAS UNIDADES ESCOLARES DE NOSSO TERRITÓRIO.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/08/2026 ATÉ 03/12/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 03/12; 05/11; 08/10; 10/09; 22/10; 27/08 – DAS 18H ÀS 22H TURMA 2: 03/12; 05/11; 08/10; 10/09; 22/10; 27/08 – DAS 18H ÀS 22H LOCAL: TEATRO DO CEU LAJEADO – RUA MANUEL DA MOTA COUTINHO, 293 – LAJEADO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PRIORIZAÇÃO CURRICULAR. ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. - 2.ED. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. _____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. POVOS INDÍGENAS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2023. ALMEIDA, ANTONIO CAVALCANTE. ASPECTOS DA POLÍTICA INDIGENISTA NO BRASIL. INTERAÇÕES. CAMPO GRANDE, 19 (3), JUL-SET, 2018 ALMEIDA, RITA HELOÍSA DE. O DIRETÓRIO DOS ÍNDIOS: M PROJETO DE "CIVILIZAÇÃO" PARA O BRASIL DO SÉCULO XVIII. BRASÍLIA: EDITORA DA UNB, 1997. BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. RELATÓRIO: TEXTOS TEMÁTICOS. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. BRASÍLIA:CNV, 2014. CASTRO, EDUARDO VIVEIROS DE. NO BRASIL TODO MUNDO É ÍNDIO, EXCETO QUEM NÃO É. IN: POVOS INDÍGENAS NO BRASIL (2001-2005). SÃO PAULO: ISA, 2006. CARNEIRO, BRUNO FREITAS; AMANTINO, MÁRCIA SUELI. A CHEGADA DOS JESUÍTAS À AMÉRICA PORTUGUESA E A APARENTE FACILIDADE DA CONVERSÃO INDÍGENA NA VISÃO DE NÓBREGA. REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR DO NÚCLEO DO CONHECIMENTO. ANO 5, VOL. 2, 2020. CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA. ÍNDIOS NO BRASIL: HISTÓRIA, DIREITOS E CIDADANIA. SÃO PAULO: CIA. DAS LETRAS, 2013. LIMBERTI, RITA DE CÁSSIA PACHECO. A IMAGEM DO ÍNDIO: DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES. DOURADOS: EDITORA DA UFGD, 2012

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DAIANE GONCALVES LUIZ - RF: 8498458 - PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL (SME) ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA PARA O ENSINO SUPERIOR FORMADORA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) NA DIPED DA DRE GUAIANASES INTEGRANTE DO GRUPO DE TRABALHO "APRENDER E ENSINAR PARA AS ADOLESCÊNCIAS" SHEILA GALVAO DA SILVA - RF: 8173044 - POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - PORTUGUÊS / ESPANHOL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2011) E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2020). PROFESSORA DE ESPANHOL DA REDE MUNICIPAL (SME) FORMADORA DO NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO DO ENSINO MÉDIO E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E DE GÊNERO NA DIPED DA DRE GUAIANASES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPECIALISTA EM METODOLOGIAS ATIVAS E CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUAS. PALOMA PEREIRA LACERDA - RF: 7865627 - PROFESSORA DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL (SME) MESTRA EM HISTÓRIA PELA UNIFESP GRADUADA EM HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS GRADUADA EM PEDAGOGIA DIRETORA DE ESCOLA NA REDE ESTADUAL (SEE) FORMADORA DE PROFESSORES E INTEGRANTE DO NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO DE DIRETORES DA DIPED DA DRE GUAIANASES FORMADORA DE PROFESSORES NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE DA DIPED DA DRE GUAIANASES DIOGO DIONIZIO BATISTA DE FATIMA CUNHA - RF: 8024642 - PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL (SME) MESTRANDO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NAS INFÂNCIAS E ADOLESCÊNCIAS (PPGESIA) NA UNIFESP PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA FORMADO EM PEDAGOGIA MILITANTE DO MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO (MNU) FORMADOR DE PROFESSORES DE HISTÓRIA E DE EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA DIPED DA DRE GUAIANASES RAFAEL PACHECO MARINHO - DOUTOR EM ANTROPOLOGIA SOCIAL NA ÁREA DE ETNOLOGIA (USP) ATUANTE EM PESQUISA, FORMAÇÃO E CONSULTORIA NOS TEMAS DE DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL, POVOS INDÍGENAS, QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, NAS ÁREAS DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, ETNOLOGIA, HISTÓRIA INDÍGENA, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO. TRABALHA JUNTO AO POVO XETÁ (PR) E COLABORA COM COMUNIDADES INDÍGENAS, ÓRGÃOS PÚBLICOS E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE MEDIAÇÃO E PRODUÇÕES CULTURAIS, DENTRE AS QUAIS A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DRE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

GUAIANASES E DRE IPIRANGA. BACHAREL EM CIÊNCIAS SOCIAIS (USP). ORGANIZADOR DO LIVRO "FICA NA ALDEIA, PARENTE! - POVOS INDÍGENAS E A PANDEMIA DE COVID-19" (EDITORA PRIMATA, 2020). FORMADOR CONTRATADO PARA TEMÁTICA INDÍGENA DA DIPED DA DRE GUAIANASES

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 06/08/2026 ATÉ 25/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1125570508