

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25124
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - NEER
NOME: HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS EM PERSPECTIVAS: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: A PROPOSTA VISA CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008, QUE DETERMINOU A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, E DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE SUBSIDIAR O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS . COM ISSO, NA FORMAÇÃO SERÁ REALIZADA A APRESENTAÇÃO, DISCUSSÃO E ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS, MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS E SUPORTES AUDIOVISUAIS QUE EVIDENCIEM AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS.
OBJETIVOS: BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS; MAPEAR E APRESENTAR POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DE DOCUMENTOS VARIADOS; CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/08; CONSOLIDAR O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA HISTÓRIA BRASILEIRA; POVOS INDÍGENAS NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO; POVOS INDÍGENAS E MATERIAIS DIDÁTICOS E INSTITUCIONAIS; PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E A LEI 11.645/08.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO DIALOGADA, LEITURA, ANÁLISE E DISCUSSÃO DE DOCUMENTOS PRODUZIDOS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIOS, PLANOS DE AULAS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA A FIM DE VERIFICAR O QUE AS CRIANÇAS/ESTUDANTES JÁ CONHECEM SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E A PARTIR DO RESULTADO ELABORAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA, QUE INCORPORTE ELEMENTOS DEBATIDOS NA FORMAÇÃO.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/08/2026 ATÉ 14/09/2026
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:
TURMA 1: 22/08 – DAS 9H ÀS 13H TURMA 2: 22/08 – DAS 9H ÀS 13H TURMA 3: 22/08 – DAS 9H ÀS 13H TURMA 4: 22/08 – DAS 9H ÀS 13H
LOCAL: BIBLIOTECA MARIO DE ANDRADE - RUA DA CONSOLAÇÃO, 94- REPÚBLICA.
TURMA 1: 17/08 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 2: 17/08 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 3: 17/08 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 4: 17/08 – DAS 19H ÀS 21H
LOCAL: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. "O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA ENTRE MÚLTIPLOS USOS DO PASSADO: REFLEXÕES SOBRE CULTURA HISTÓRICA E CULTURA POLÍTICA". IN: SOIHET, RACHEL; ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE; AZEVEDO, CECÍLIA; GONTIJO, REBECA. MITOS, PROJETOS E PRÁTICAS POLÍTICAS. MEMÓRIA E HISTORIOGRAFIA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2009, P.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

207-230. BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. "HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS". IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132. FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015. KOPENAWA, DAVI E ALBERT, BRUCE. A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ IANOMÂMI. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2015. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. SÃO PAULO. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME-COPED, 2025. VALENTE, RUBENS. OS FUZIS E AS FLECHAS: HISTÓRIA SANGUE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NA DITADURA. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS - RF: 8161771 - DOUTORA EM HISTÓRIA SOCIAL/USP. ATUA EM PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES ACERCA DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, LEI 11.645/2008. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER SME-SP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 31/07/2026 ATÉ 12/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960598