

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25027
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250119
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: JT - DICEU
NOME: INICIAÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E PRETENDE PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM CURSOS OFERECIDOS PELA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 2.588 DE 01 DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELÉ E AFRICANIDADES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A LEI FEDERAL Nº 11.645/08, QUE INCLUI A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. O JOGO DE MANCALA AWELÉ FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DE ESTÍMULOS INTELECTUAIS E SENSORIAIS, DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES, HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, INTEGRAÇÃO, INTERAÇÕES SOCIOEMOCIONAIS, OPORTUNIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, INTERCÂMBIO ENTRE OS PARTICIPANTES, PROTAGONISMO E TEM INFLUÊNCIA MUITO POSITIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, EM ESPECIAL DA MATEMÁTICA. A FORMAÇÃO PROPÕE, AINDA, POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COM A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA CONSIDERANDO SUA IMPORTÂNCIA CULTURAL.
OBJETIVOS: - SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS PARA FAVORECER O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO MANCALA AWELÉ, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - ATENDER À LEI 11.645/08, QUE TORNA OBRIGATÓRIO O DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA” ; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELÉ NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA; - ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES AFRICANAS DA NAÇÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DAS DIRETRIZES DA SME: ALFABETIZAÇÃO NO TEMPO CERTO, GARANTIA DO DIREITO DE APRENDIZAGENS E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL; - A MILENARIDADE DOS JOGOS DE TABULEIRO: UMA SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA; - CONCEPÇÕES DE JOGOS NA ÁFRICA; - HISTÓRIA DOS JOGOS DE MANCALA; - INTRODUÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ; - O JOGO DE MANCALA NO CHÃO E NO TABULEIRO: SIGNIFICADOS E SIMBOLISMO; - O MANTO E SUA RELAÇÃO COM AS ETNIAS; - REGRAS DO JOGO MANCALA AWELÉ; - ABERTURA, DESENVOLVIMENTO DO JOGO E FINAIS DE PARTIDAS DO MANCALA AWELÉ; - A CONSTRUÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS:

- AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO, MANTO E SEMENTES DO JOGO MANCALA AWELE; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.A

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE MANCALA AWELE, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/05/2026 ATÉ 29/08/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 05/05; 07/05; 12/05; 14/05; 19/05; 21/05 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO – DIPED/DICEU DRE JT – R. MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA, SÃO PAULO – SP, 02408-130

TURMA 2: 15/08; 22/08; 29/08 – DAS 8H ÀS 14H

LOCAL: EMEF OCTAVIO PEREIRA LOPES – RUA ALCY BORGES DOS SANTOS, 242 – GUAPIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. LIMA, HELOISA PIRES; GNEKA, GEORGES; LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005. OLIVEIRA, P.A.; SALVATIERRA, N. MANCALA, INSTRUMENTO MEDIADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA DO EGITO: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL. ERER IN: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA (ANPUH): CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL, 2013, RIO GRANDE DO NORTE. ANAIS, NATAL RN, 2013. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MANCALA AWELE. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-MANCALA-AWELE/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-mancala-awele/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS-POVOS-AFRO-BRASILEIROS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-educacao-antirrasta-orientacoes-pedagogicas-povos-afro-brasileiros/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-educacao-fisica/) VIANA, ÉGNO; HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR MANCALA AWELE. SÃO PAULO, 2015. LEGISLAÇÕES PORTARIA SME Nº 2.588 DE 1º DE FEVEREIRO DE 2023 QUE INSTITUI OS FESTIVAIS ESTUDANTIS DE MANCALA AWELE E AFRICANIDADES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-1163-DE-1-DE-FEVEREIRO-DE-2023](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-1163-de-1-de-fevereiro-de-2023) PORTARIA SME Nº 7.240 DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 QUE INSTITUI SOBRE O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7240-de-22-de-outubro-de-2016) BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

DE 2008 QUE ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA". BRASÍLIA, DF, 2008. DISPONÍVEL EM: < [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2008/LEI/L11645.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/L11645.htm) > BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003 QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA". BRASÍLIA, DF, 2003; DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/2003](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ISAAC KASSARDJIAN JUNIOR - RF: 7962177 - PROFESSOR DA REDE, É UM ENTUSIASTA DOS JOGOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO. TEVE SEU PRIMEIRO CONTATO COM ESSA ABORDAGEM ENQUANTO MORAVA FORA DO PAÍS, EXPERIÊNCIA QUE DESPERTOU AINDA MAIS SEU INTERESSE PELA ÁREA. SUA PAIXÃO PELOS JOGOS FOI AMPLIADA DURANTE OS ESTUDOS EM PSICOPEDAGOGIA E ARTETERAPIA. AO INGRESSAR NA REDE MUNICIPAL, JÁ DESENVOLVIA ATIVIDADES COM JOGOS COMO MANCALA E JOGO DA ONÇA, O QUE O APROXIMOU DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA SME. MONICE CAROLINA ALMEIDA DE DEUS FREITAS - RF: 7946503 - FORMADA EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA, É PÓS-GRADUANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATUA COMO PROFESSORA DA REDE DESDE 2010. AO LONGO DESSA TRAJETÓRIA, PERCEBEU O QUANTO OS JOGOS, ALIADOS À SUA BAGAGEM CULTURAL, PODEM PROMOVER O PROTAGONISMO E POTENCIALIZAR AS MÚLTIPLAS HABILIDADES DOS ESTUDANTES. ENTUSIASTA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, RECONHECE NESSE PROJETO UMA OPORTUNIDADE DE AMPLIAR OS CURRÍCULOS E VALORIZAR AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE PERMEIAM O NOSSO MUNDO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/07/2026 ATÉ 07/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-