

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26157
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260275
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: O CÉREBRO EM MOVIMENTO: FUNÇÕES EXECUTIVAS NO ESPORTE
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 16:00
JUSTIFICATIVA: A PRÁTICA DO ESPORTE EDUCACIONAL POSSUI PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS, ESPECIALMENTE EM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E PESSOAS COM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO, COMO TDAH E TEA. O ESPORTE EDUCACIONAL ESTIMULA HABILIDADES RELACIONADAS À MEMÓRIA OPERACIONAL, CONTROLE INIBITÓRIO, ATENÇÃO, FLEXIBILIDADE COGNITIVA, ORGANIZAÇÃO E TOMADA DE DECISÃO. DIANTE DA CRESCENTE DEMANDA POR PRÁTICAS INCLUSIVAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS MAIS EFICIENTES NOS EQUIPAMENTOS EDUCACIONAIS DA RME, TORNA-SE NECESSÁRIO PROMOVER FORMAÇÕES AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, PARA AMPLIAR S COMPREENSÃO ACERCA DOS IMPACTOS NEUROCOGNITIVOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E PARTICIPAÇÃO ESPORTIVA. A FORMAÇÃO BUSCA AMPLIAR O OLHAR PEDAGÓGICO DOS PARTICIPANTES, PROMOVENDO INTERVENÇÕES PRÁTICAS QUE FAVOREÇAM INCLUSÃO, DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E AUTONOMIA.
OBJETIVOS: APROFUNDAR AS DISCUSSÕES ENTRE FUNÇÕES EXECUTIVAS E PRÁTICA ESPORTIVA, IDENTIFICANDO ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO VOLTADAS AO ATENDIMENTO DE PARTICIPANTES COM TDAH, TEA E DEMAIS DIFICULDADES RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E COMPORTAMENTAL. AMPLIAR O CONCEITO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS E SUA RELAÇÃO COM O ESPORTE; PROMOVER PRÁTICAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO ESPORTIVO E RECREATIVO; (EF07EF20) EXPERIMENTAR/VIVENCIAR E FRUIR UM OU MAIS PROGRAMAS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS, IDENTIFICANDO AS EXIGÊNCIAS CORPORAIS DESSES DIFERENTES PROGRAMAS E RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DE UMA PRÁTICA INDIVIDUALIZADA, ADEQUADA ÀS CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES DE CADA SUJEITO. (EF04EF44) IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE EXCLUSÃO DURANTE A TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURAS URBANAS E NA NATUREZA, EM FUNÇÃO DE CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, SOCIAIS OU, AINDA, RELACIONADAS A ESTEREÓTIPOS E/ OU HABILIDADES. (EF05EF10) IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE EXCLUSÃO DURANTE A TEMATIZAÇÃO DO ESPORTE E DO PARADESPORTO EM FUNÇÃO DE CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, SOCIAIS OU, AINDA, RELACIONADAS A ESTEREÓTIPOS E/OU HABILIDADES
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: INTRODUÇÃO ÀS FUNÇÕES EXECUTIVAS; NEURODESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM; IMPACTOS DO TDAH E TEA NO ESPORTE; MEMÓRIA OPERACIONAL E CONTROLE INIBITÓRIO; ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA ORGANIZAÇÃO DE AULAS INCLUSIVAS; ESTUDOS DE CASO E PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO.
PROCEDIMENTOS: A FORMAÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA POR MEIO DE ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA, ARTICULANDO CONCEITOS DA NEUROCIÊNCIA, NEUROPSICOPEDAGOGIA E ESPORTE EDUCACIONAL COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA. SERÃO UTILIZADAS EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, VIVÊNCIAS CORPORAIS, ESTUDOS DE CASO, SITUAÇÕES-PROBLEMA E DISCUSSÕES EM GRUPO, PROMOVENDO A REFLEXÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS E SUA RELAÇÃO COM AS PRÁTICAS ESPORTIVAS E PEDAGÓGICAS. OS PARTICIPANTES SERÃO CONVIDADOS A ANALISAR SITUAÇÕES DO COTIDIANO ESCOLAR E ESPORTIVO, COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS E CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS PARA O FORTALECIMENTO DA ATENÇÃO, MEMÓRIA, CONTROLE INIBITÓRIO, FLEXIBILIDADE COGNITIVA E INCLUSÃO DOS ESTUDANTES.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANEJAMENTO DE 1 AULA, BASEADA NOS CONTEÚDOS E TEMAS ABORDADOS NO CURSO E DE ACORDO COM A REALIDADE DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/08/2026 ATÉ 10/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 25/08; 28/08 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: CEU CARRÃO: RUA MONTE SERRAT, 380 – TATUAPÉ – CEP: 03312000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

DIAMOND, ADELE. EXECUTIVE FUNCTIONS. ANNUAL REVIEW OF PSYCHOLOGY, 2013. COSENZA, RAMON M.; GUERRA, LEONOR B. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE. RATEY, JOHN J. SPARK: A REVOLUÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E DO CÉREBRO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. VYGOTSKY, LEV S. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. – ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO – RF: 7703929 – PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME) DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008, ATUALMENTE ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). POSSUI SÓLIDA FORMAÇÃO ACADÊMICA, COM BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE. DESDE 2023, INTEGRA A COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), ATUANDO NA DIVISÃO DE ESPORTES, CORPO E MOVIMENTO (DIESP), NO DESENVOLVIMENTO DE SERVIÇOS TÉCNICO-EDUCACIONAIS VOLTADOS À PROMOÇÃO DO ESPORTE EDUCACIONAL E DAS PRÁTICAS CORPORAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. CONTA COM DIVERSAS FORMAÇÕES COMPLEMENTARES NAS ÁREAS DE GESTÃO ESCOLAR, PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ALÉM DE ESPECIALIZAÇÕES EM LUDICIDADE, JOGOS E ATIVIDADES FÍSICAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECURSOS HUMANOS KATE MICHELLE DE ALMEIDA – GRADUADA EM PEDAGOGIA E POSSUI ESPECIALIZAÇÕES EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, PSICOMOTRICIDADE CLÍNICA, INSTITUCIONAL E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO E TERAPIA ABA. SUA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL É VOLTADA AO DESENVOLVIMENTO HUMANO, À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO EDUCACIONAL, COM FOCO NAS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM. POSSUI FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM REABILITAÇÃO COGNITIVA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI), TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), CAPACITAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E NEUROCIÊNCIA EM SALA DE AULA. ATUA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO, DESENVOLVENDO ESTUDOS E PRÁTICAS VOLTADOS À INCLUSÃO, AO DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS, À APRENDIZAGEM E À PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS FUNDAMENTADAS EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/07/2026 ATÉ 14/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680