

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26174
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260307
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: PLANEJAMENTO: A INTENCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS LEVANTADAS EM 2025, A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DOS REGISTROS NO SGP, PROPOMOS O PRESENTE CURSO ÀS(AOS) PROFESSORAS(ES) PARA O APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS RELACIONADOS AO PLANEJAMENTO NO DIÁRIO DE BORDO. A PROPOSTA CONTEMPLA A DISCUSSÃO SOBRE OS ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS) ARTICULADOS A INTENCIONALIDADE DOCENTE. EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, QUE REAFIRMA O BRINCAR E AS INTERAÇÕES COMO EIXOS ESTRUTURANTES E INDISSOCIÁVEIS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DEVENDO SER EVIDENCIADO NO PLANEJAMENTO DOCENTE. ESTA FORMAÇÃO ESTÁ VOLTADA À QUALIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO, DOS REGISTROS, RECONHECENDO O PROTAGONISMO E POTENCIALIDADE DA PROFESSORA AO PLANEJAR AS AÇÕES PARA E COM AS CRIANÇAS. PRETENDE, AINDA, AMPLIAR A COMPREENSÃO DO REGISTRO COMO INSTRUMENTO DE REFLEXÃO, AVALIAÇÃO E REPLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS NOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.
OBJETIVOS: EVIDENCIAR, POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, AS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS; APRIMORAR OS REGISTROS DOCENTES TORNANDO-OS EIXO CENTRAL PARA O PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; APOIAR O TRABALHO DA(O) PROFESSORA(OR) COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO COMPARTILHADO ENTRE OS PARES E A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA; COMPREENDER O DIÁRIO DE BORDO COMO INDICATIVO DAS PROPOSIÇÕES DO DIA, COMO EVIDÊNCIA DOS ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS), DAS OBSERVAÇÕES INTENCIONAIS DAS CRIANÇAS, REFLEXÕES DO VIVIDO, AVALIAÇÃO E DESDOBRAMENTOS NO REPLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O PLANEJAMENTO COMPARTILHADO A INTENCIONALIDADE DOCENTE O OBJETIVO DE APRENDIZAGEM O DIÁRIO DE BORDO COMO PLANEJAMENTO DOCENTE ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS) ESCUTA, OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E (RE)PLANEJAMENTO
PROCEDIMENTOS: •COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS •ANÁLISE DE MATERIAIS TEÓRICOS DE FORMA DIALÓGICA E COLABORATIVA, COM EXEMPLOS CONCRETOS E REFERENCIAIS TEÓRICOS. •TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ENTREGA DE UM REGISTRO NO DIÁRIO DE BORDO REESCRITO E QUALIFICADO A PARTIR DESTA FORMAÇÃO, COM BASE EM UM REGISTRO JÁ REALIZADO ANTERIORMENTE.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/09/2026 ATÉ 07/10/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 02/09; 07/10; 16/09; 30/09 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 2: 02/09; 07/10; 16/09; 30/09 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 3: 02/09; 07/10; 16/09; 30/09 – DAS 19H ÀS 21H LOCAL: SGA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. POR AMOR E POR FORÇA: ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. MARCANO, BEATRIZ TRUEBA. ESPAÇOS EM HARMONIA: PROPOSTAS DE ATUAÇÃO EM AMBIENTES PARA A INFÂNCIA. 1ª ED. – SÃO PAULO: PHORTE, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/COPED, 2019. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DESMISTIFICANDO O SGP. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO DE REPLANEJAMENTO 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. ZABALZA, MIGUEL ANGEL. QUALIDADE EM EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998 LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL : INTER-RELAÇÕES HUMANIZADORAS. –SÃO PAULO : SME / COPED, 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

AGLEIDE DE JESUS VICENTE - RF: 7721668 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO MATILDE APARECIDA DA SILVA FRANCO CAMPANHA - RF: 7233507 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO TALITA ALVES SILVA - RF: 8283753 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 21/08/2026 ATÉ 25/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608