

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26156
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE MP
NOME: POSSIBILIDADES DE MATERIALIZAÇÃO DOS SABERES MATEMÁTICOS E CONTEXTUALIZAÇÕES DO ENSINO COM FOCO NO APRENDIZADO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: OS ESTUDANTES DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO IPIRANGA E SÃO MIGUEL TÊM APRESENTADO, EM MÉDIA, NÍVEL DE PROFICIÊNCIA BÁSICA EM MATEMÁTICA EM TODOS OS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONFORME APONTAM OS DADOS DA PROVA SÃO PAULO 2025. ESSE PANORAMA REFORÇA A IMPORTÂNCIA DE AÇÕES FORMATIVAS QUE AMPLIEM AS POSSIBILIDADES DIDÁTICAS DOS PROFESSORES E FAVOREÇAM AVANÇOS NAS APRENDIZAGENS. NESSE CONTEXTO, O CURSO “POSSIBILIDADES DE MATERIALIZAÇÃO DOS SABERES MATEMÁTICOS E CONTEXTUALIZAÇÕES DO ENSINO COM FOCO NO APRENDIZADO” PROPÕE UMA ABORDAGEM FORMATIVA CENTRADA NA ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA, PRÁTICA E EXPERIÊNCIA. A FORMAÇÃO CONTEMPLA VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS DE RECONHECIDA RELEVÂNCIA CIENTÍFICA E EDUCATIVA, COMO A MATEMATECA DA USP, ONDE SÃO DESENVOLVIDOS E EXPLORADOS OBJETOS MATEMÁTICOS QUE POSSIBILITAM TORNAR MAIS PALPÁVEL A COMPREENSÃO DE CONCEITOS, E O MUSEU CATAVENTO, QUE APRESENTA FENÔMENOS CIENTÍFICOS DE MANEIRA INTERATIVA E PROBLEMATIZADA. ESSAS EXPERIÊNCIAS SERÃO ACOMPANHADAS DE MOMENTOS DE ESTUDO E REFLEXÃO COLETIVA, NOS QUAIS OS PROFESSORES CURSISTAS PODERÃO ANALISAR, DISCUTIR E RESSIGNIFICAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. O CURSO VISA POTENCIALIZAR O PLANEJAMENTO DOCENTE EM DIÁLOGO COM OS MATERIAIS PEDAGÓGICOS JÁ EXISTENTES NA REDE, COMO OS CADERNOS DA CIDADE – SABERES E APRENDIZAGENS E O KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, FAVORECENDO A AMPLIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS QUE ARTICULEM MATERIALIZAÇÃO DE CONCEITOS, INVESTIGAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. A PROPOSTA VISA INSPIRAR A ELABORAÇÃO DE AULAS QUE INTEGREM OBJETOS CONCRETOS, INVESTIGAÇÕES E SITUAÇÕES ANCORADAS NO MUNDO REAL, CONTRIBUINDO PARA PRÁTICAS QUE TRANSCENDAM ABORDAGENS CENTRADAS EXCLUSIVAMENTE NA REPRODUÇÃO MECÂNICA DE EXERCÍCIOS. ALÉM DISSO, A FORMAÇÃO FORTALECE A PERSPECTIVA DE REDE FORMANDO REDE, AO OFERECER SUBSÍDIOS PARA QUE OS PROFESSORES PARTICIPANTES PROMOVAM TROCAS PEDAGÓGICAS QUALIFICADAS E VALOROSAS ENTRE OS PARES, AMPLIANDO A CIRCULAÇÃO DE PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E SABERES DOCENTES. DESSA FORMA, O CURSO ALINHA-SE ÀS NECESSIDADES EVIDENCIADAS PELOS DADOS EDUCACIONAIS, APOIA O PROFESSOR NO APRIMORAMENTO DO PLANEJAMENTO E CONTRIBUI PARA A PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS MAIS SIGNIFICATIVAS, INVESTIGATIVAS E CONTEXTUALIZADAS.
OBJETIVOS: GERAL: FORTALECER O PLANEJAMENTO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA, AMPLIANDO ESTRATÉGIAS DE MATERIALIZAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DOS SABERES, DE FORMA A APOIAR PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO E DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS BEM COMO O AVANÇO CONCEITUAL DOS ESTUDANTES. ESPECÍFICOS: • AMPLIAR O REPERTÓRIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES POR MEIO DA EXPLORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE MATERIALIZAÇÃO DOS SABERES MATEMÁTICOS; • VIVENCIAR PRÁTICAS INVESTIGATIVAS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS E CIENTÍFICOS, ANALISANDO POSSIBILIDADES DE TRANSPOSIÇÃO PARA O CONTEXTO ESCOLAR; • REFLETIR SOBRE O PAPEL DOS OBJETOS CONCRETOS, DAS REPRESENTAÇÕES E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS; • POTENCIALIZAR O PLANEJAMENTO DOCENTE EM ARTICULAÇÃO COM OS CADERNOS DA CIDADE – SABERES E APRENDIZAGENS E O KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS; • ELABORAR PROPOSTAS DE AULAS E/OU SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE INTEGREM MATERIALIZAÇÃO DE CONCEITOS, CONTEXTUALIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA; • FORTALECER A CULTURA DE REFLEXÃO COLETIVA E DE TROCAS PEDAGÓGICAS QUALIFICADAS ENTRE OS PARES, NA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PERSPECTIVA DE REDE FORMANDO REDE; • CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS QUE APOIEM PROCESSOS DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PLANEJAMENTO DE AULA COM FOCO NO APRENDIZADO; MATEMATECA - IME USP: OBJETOS QUE COMPÕEM O ACERVO; VIVÊNCIA DE ATIVIDADES A PARTIR DO CONTATO COM ESSES OBJETOS; CONCEPÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS; PLANEJAMENTO DE AULA COM BASE EM ELEMENTOS CONCRETOS. MUSEU CATAVENTO: ESPAÇOS AMBIENTADOS COM BASE EM DIFERENTES CONTEXTOS CIENTÍFICOS PARA EXPLORAÇÃO LIVRE E DIRIGIDA; PLANEJAMENTO DE AULA COM BASE EM CONTEXTOS CIENTÍFICOS.

PROCEDIMENTOS:

VISITAÇÃO A MATEMATECA NO IME-USP E AO MUSEU CATAVENTO EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA SOCIALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA. HOMOLOGIA DE PROCESSOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTO DE AULA QUE CONTEMPLE O USO DE MATERIAIS CONCRETOS E/OU CONTEXTOS CIENTÍFICOS.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/08/2026 ATÉ 30/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 19/09; 22/08 – DAS 7H ÀS 13H

LOCAL: ENCONTROS PRESENCIAIS NOS DIAS 22/08 E 24/09, RESPECTIVAMENTE, NO IME-USP E NO MUSEU CATAVENTO. ENDEREÇOS: IME-USP: R. DO MATÃO, 1010. BUTANTÃ. MUSEU CATAVENTO: AVENIDA MERCÚRIO, S/N. PQ. D. PEDRO II

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES: KIT DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS – MATEMÁTICA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RR0K703VOXYP0](https://drive.google.com/drive/folders/1TP689LHLGOBA1Y7L1J-RR0K703VOXYP0). ACESSO EM 23 SET. DE 2024. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE: SABERES E APRENDIZAGENS: MATEMÁTICA 1º AO 9º ANO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 1. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA V. 2. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO): ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

RAQUEL GUIMARAES DE MEDEIROS - RF: 7941714 - POSSUI CARGO BASE DE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RME DESDE 2009, TENDO ATUADO DO 1º AO 5º ANO, 9º ANO E EJA (ALFABETIZAÇÃO, ETAPAS COMPLEMENTAR E FINAL). DOUTORANDA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA NA UNIFESP. MESTRE EM MATEMÁTICA PELO PROGRAMA PROFMAT NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP). LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) COM ESPECIALIZAÇÃO NA MESMA ÁREA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI (UFSJ). PEDAGOGA COM

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ESPECIALIZAÇÕES EM GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENSINO DA MATEMÁTICA. LUZIA MARCATTO DE SOUZA NOGUEIRA - RF: 7486782 - PROFESSORA DE MATEMÁTICA COM SÓLIDA FORMAÇÃO ACADÊMICA E MAIS DE 25 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATUANDO TANTO NA REDE ESTADUAL QUANTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2025. LICENCIADA EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CATANDUVA (FAFICA) E GRADUADA EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (UNIBAN). AO LONGO DA CARREIRA, ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, MINISTRANDO AULAS DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES DO 6º AO 9º ANO. EXERCEU TAMBÉM FUNÇÕES DE GESTÃO E LIDERANÇA EDUCACIONAL, COMO ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, PROFESSORA ORIENTADORA DE ÁREA (POA - MATEMÁTICA), PROFESSORA ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) E PROFESSORA DO PROJETO DE FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS. PARTICIPA ATIVAMENTE DE FORMAÇÕES CONTINUADAS PROMOVIDAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DE EVENTOS EDUCACIONAIS, APRESENTANDO RELATOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS AO ENSINO DA MATEMÁTICA, COM DESTAQUE PARA OS TRABALHOS "A TORRE DE HANÓI E A ÁLGEBRA" E "SEM PROBLEMAS: TRANSFORMANDO PROBLEMAS EM APRENDIZAGENS". SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL É MARCADA PELO COMPROMISSO COM A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, PELA BUSCA CONSTANTE DE APERFEIÇOAMENTO E PELA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS, INCLUSIVAS E INTERDISCIPLINARES. EDUARDO COLLI - POSSUI BACHARELADO EM FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1991), MESTRADO EM MATEMÁTICA PELO IMPA (1993) E DOUTORADO EM MATEMÁTICA PELO IMPA (1996). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE MATEMÁTICA, COM ÊNFASE EM SISTEMAS DINÂMICOS, PARTICULARMENTE EM DINÂMICA UNIDIMENSIONAL E EM BAIXAS DIMENSÕES. ATUALMENTE É PROFESSOR LIVRE-DOCENTE NO INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DEDICA-SE A ATIVIDADES LIGADAS À DIVULGAÇÃO DA MATEMÁTICA, DESTACANDO-SE A DIREÇÃO DA MATEMATECA DO IMEUSP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/07/2026 ATÉ 31/07/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133975033